

# ПСИХОЛОГИЯ

*ПРОФИЛЬ: ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ*

**Трудоемкость ОПОП ВО** 240 з.е.

**Срок обучения** – 4 года (очная форма обучения)

4,5 года (заочная форма обучения)

**Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам** Бакалавр

## **Концепция образовательной программы**

Концепция Основной профессиональной образовательной программы Высшего образования Психология образования, реализуемая в ДГТУ, предполагает комплексное усвоение знаний о психологической и социально-психологической природе человека, формировании личности и социализации ребенка и подростка в различных группах и коллективах. В процессе обучения у бакалавров формируются необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, практические умения и навыки исследовательской и организационно-управленческой работы в психолого-педагогической деятельности.

Комплексный подход образовательной деятельности позволяет, с одной стороны, эффективно использовать достижения отечественной академической традиции, с другой - обогатить учебный процесс опытом зарубежной практики в преподавании обучения. Предполагается детальное изучение фундаментальных исследований в области общей, педагогической, возрастной и экспериментальной психологии, истории отечественных и зарубежных психологических концепций и школ психологии развития, современных техник и технологий психолого-педагогической деятельности.

Другой оригинальной чертой концепции является ее региональная ориентация.

Предполагается как систематическое ознакомление студентов с основами психологии, так и углубленное изучение предметов и дисциплин психолого-педагогической направленности.

Полученные компетенции и ЗУН позволят будущему специалисту реализоваться в психолого-педагогической сфере труда, на разных уровнях образовательной системы. Отличительной особенностью концепции является включение в программу подробного курса по психологии развития и педагогической психологии, и специальных профильных дисциплин по выбору: психология одарённости, методы активного социально-психологического обучения, психология педагогического творчества, психология развития личности, психолого-педагогическая готовность ребенка к школе и др.

Комплекс учебных дисциплин в плане направлен на формирование навыков интерактивной работы в учебной группе, а также развитие умений использования электронных средств в теоретической и практической деятельности (информационные технологии, отработка навыков пользования специализированными пакетами программ). Доступность для студентов системы internet наполняет эти возможности реальным содержанием.

Учебный процесс ориентирован как на групповую, так и на индивидуальную работу со

студентом, что составляет концептуальную основу оформления образовательной среды, в которой студенту предстоит активно обучаться. Основной профессиональной задачей преподавателя психологии следует считать создание и поддержание такой образовательной среды. Индивидуальный подход во многом обеспечивается за счет гибкой системы предметных и региональных специализаций, большого числа курсов по выбору.

### **Цели и задачи образовательной программы**

Целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основной задачей ОПОП Психология образования является передача научно-психологических знаний, формирование компетенций, умений и навыков у студентов решать профессиональные задачи научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности, а именно:

- формирование знаний и навыков в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- развитие умений изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- приобретение навыков применения стандартизованных методик и обработки, полученных в ходе исследования данных с помощью использования стандартных пакетов программного обеспечения;
- формирование умения анализировать формы организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
- развитие навыка выявления и разрешения проблем, затрудняющих функционирование организации;
- приобретение компетентности по использованию нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование навыков преподавания психологии, развитие умений проведения тестирования и подготовки учебно-методических материалов в образовательной сфере.

### **Виды профессиональной деятельности, которым готовятся выпускники**

Научно-исследовательская

Педагогическая

Организационно-управленческая

### **Стратегические партнеры программы (работодатели)**

1. МОУ ДОД Центр детского творчества Ворошиловского района г. Ростова-на-Дону.
2. ООО 1-С Франчайзи Гэндальф.
3. ЗАО «Роствертол».

4. ООО «КЗ» «Ростсельмаш».
  5. Федеральное казенное учреждение «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» Южный филиал.
-