

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Результаты обучения:

- повышение общего и специального теоретического уровня знаний, необходимого для применения в различных областях сферы физической культуры и спорта;
- освоение блока дисциплин, направленных на совершенствование методологических и технологических умений и навыков будущего учителя физической культуры;
- закрепление и совершенствование практических и прикладных знаний, умений и навыков через комплекс учебных и педагогических практик.



Дисциплины

- *гуманитарного, социального и экономического цикла:*



- «История», «Философия»,
«Иностранный язык», «Экономика образования», «Педагогическая риторика»,
➤ *дисциплины математического и естественно-научного цикла:*
«Информатика», «Естественно-научные основы мира»,
➤ *дисциплины профессионального цикла:*
«Педагогика», «Психология», «Теория физической культуры и спорта», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» «Биохимия человека», «Спортивная медицина» и др.

Трудоустройство

Сфера физической культуры и спорта, образовательные учреждения различного типа, спортивно-оздоровительные центры, фитнес-центры, структуры аппарата управления по физической культуре и спорту.



АННОТАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация (степень) – бакалавр педагогического образования

Нормативный срок освоения основной образовательной программы:

очная форма обучения – 4 года

заочная форма обучения – 4,5 года

Профиль подготовки: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Предметная область: данная образовательная программа включает дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Экономика», «Правоведение», дисциплины математического и естественно-научного цикла: «Информатика», «Естественно-научная картина мира», «Безопасность жизнедеятельности», «Культура здоровья», дисциплины профессионального цикла: «Педагогика», «Психология», «Психология физической культуры», «Теория физической культуры и спорта», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика гимнастики», «Спортивная медицина» и др.

Профессиональная направленность: содержание вариативной (профильной) части обеспечивает подготовку бакалавра в соответствии с квалификационной характеристикой, позволяет обучающимся получить углубленные знания, навыки для успешной профессиональной деятельности и возможность продолжения профессионального образования в магистратуре. Прежде всего, это дисциплины: «Физкультурно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта», «Лечебная физическая культура и массаж в системе реабилитации», «Современные оздоровительные технологии», «Профессиональная компетентность учителя физической культуры», «Физическая культура и спорт на Дону». Профессиональная деятельность бакалавра педагогического образования области физической культуры направлена на совершенствование физического,

психического и функционального состояния человека и практическую реализацию средствами физической культуры высших достижений в массовом и профессиональном спорте.

Цели и задачи: целью основной образовательной программы является подготовка высококвалифицированного бакалавра физической культуры, сферой деятельности которого является физическая культура, двигательная рекреация, оздоровление населения средствами физической культуры и спорта. Реализация данной программы подготовки предполагает решение различных образовательных задач:

- повышение общего и специального теоретического уровня знаний, необходимого для применения в различных областях сферы физической культуры и спорта;
- освоение блока дисциплин, направленных на совершенствование методологических и технологических умений и навыков будущего учителя физической культуры;
- закрепление и совершенствование практических и прикладных знаний, умений и навыков через комплекс учебных и педагогических практик.

Результаты обучения: результаты освоения Основной профессиональной образовательной программы бакалавриата определяются приобретенными выпускниками компетенциями, способностью применять полученные знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Программа предполагает освоение блока общекультурных компетенций, направленного на широкое применение знаний гуманитарного и естественно-научного циклов: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, использование основных нормативных и правовых документов в своей деятельности, готовность использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья и т.д. Помимо общекультурных компетенций освоение ОПОП предполагает формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в различных сферах деятельности: готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; владение основами профессиональной этики и речевой культуры; готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в

соответствии с требованиями образовательных стандартов; готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса и др.

Кадровое обеспечение учебного процесса: реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, действующими руководителями и ведущими специалистами профильных организаций.

Трудоустройство: выпускник, получивший квалификацию бакалавр педагогического образования по профилю физическая культура, востребован на рынке труда и способен осуществлять трудовую деятельность в сфере физической культуры и спорта, в образовательных учреждениях различного типа, в спортивно-оздоровительных центрах, в фитнес-центрах, в структурах аппарата управления по физической культуре и спорту.

Дальнейшее образование: студенты, освоившие данную программу, имеют возможность дальнейшего обучения по различным магистерским программам, с последующим обучением в аспирантуре.