

## 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*Профиль подготовки:*

**НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Результаты обучения:**

### ***I. В области педагогической деятельности:***

- ❖ изучение возможностей, потребностей, достижений младших школьников в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- ❖ организация обучения и воспитания в сфере начального образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям младших школьников;
- ❖ организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами



и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- ❖ использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- ❖ осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.



### ***II. В области культурно-просветительской деятельности:***

- изучение и формирование потребностей младших школьников и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация профессиональной области знаний в обществе.



## **АННОТАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

### **44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Квалификация (степень) – бакалавр педагогического образования**

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

**очная форма обучения – 4 года**

**заочная форма обучения – 4,5 года**

#### **Профиль подготовки: НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Предметная область:** данная образовательная программа включает дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Культура речи», «Экономика образования», «Социология», «Культурология», дисциплины математического и естественно-научного цикла: «Информационные технологии», «Естественнонаучная картина мира», «Основы математической обработки информации», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», дисциплины профессионального цикла (базовая часть): «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания в области начального образования», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

**Профессиональная направленность:** содержание профессионального цикла обеспечивает подготовку бакалавра в соответствии с квалификационной характеристикой, позволяет обучающимся получить углубленные знания, навыки для успешной профессиональной деятельности и возможность продолжения профессионального образования в магистратуре и включает в себя следующие модули: Научно-практические основы методической деятельности учителя начальной школы, Теории и технологии начального языкового образования, Теории и технологии начального литературного образования, Теории и технологии начального математического образования, Теории и технологии начального естественнонаучного образования, Начальное художественно-эстетическое образование. Дисциплины по выбору в профессиональном цикле ориентированы на

углубление профессиональных компетенций, а также расширение профессиональных возможностей будущего учителя начальной школы. Профессиональная деятельность бакалавра направлена на область начального образования, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания детей младшего школьного возраста, работу с детскими коллективами и родителями, организацию культурно-просветительской деятельности с ними, использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования.

**Цель:** развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области начального образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также с учетом потребностей рынка труда и учетом особенностей мировых и региональных тенденций развития образования.

#### **Задачи:**

##### в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений младших школьников в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- организация обучения и воспитания в сфере начального образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям младших школьников;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

##### в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей младших школьников и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

**Результаты обучения:** результаты освоения Основной профессиональной образовательной программы бакалавриата определяются приобретенными выпускниками компетенциями, способностью применять полученные знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Программа предполагает освоение блока общекультурных компетенций, направленного на широкое применение знаний гуманитарного и естественно-научного блоков: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, использование основных нормативных и правовых документов в своей деятельности и т.д. Помимо общекультурных компетенций, освоение ООП предполагает формирование блока общепрофессиональных и профессиональных компетенций в педагогической, проектной, исследовательской, культурно-просветительской сферах: готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; владение основами профессиональной этики и речевой культуры; готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса и др.

**Кадровое обеспечение учебного процесса:** реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, действующими руководителями и ведущими специалистами профильных организаций.

**Трудоустройство:** выпускник, получивший квалификацию бакалавра педагогического образования по профилю начальное образование, востребован на рынке труда и способен осуществлять трудовую деятельность в педагогической и культурно-просветительской сферах.

**Дальнейшее образование:** студенты, освоившие данную программу, имеют возможность дальнейшего обучения по различным магистерским программам, с последующим обучением в аспирантуре.