

## 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Профиль подготовки: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Задачи:

#### *I. В области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений детей дошкольного возраста в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере дошкольного образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям детей дошкольного возраста и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности.



#### *II. В области культурно-просветительской деятельности:*

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация профессиональной области знаний общества.



#### Предметная область

Профессиональная деятельность бакалавра направлена на область дошкольного образования, обучение, воспитание, развитие детей раннего и

дошкольного возраста, педагогическую поддержку семьи в развитии, обучении и воспитании ребенка раннего и дошкольного возраста, просвещение педагогов и родителей.



#### Базовыми дисциплинами являются:

- ⌘ «Основы педиатрии и гигиены детей раннего дошкольного возраста»
- ⌘ «Основы специальной педагогики и психологии»
- ⌘ «Детская психология»
- ⌘ «Психологическое и педагогическое сопровождение развития личности ребенка»
- ⌘ «Дошкольная педагогика»
- ⌘ «Методическая работа в ДОУ»
- ⌘ «Теории и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста»
- ⌘ «Взаимодействие ДОУ и семьи по подготовке детей к школе»
- ⌘ «Воспитание детей раннего возраста в семье» и др.

## **АННОТАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

### **44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Квалификация (степень) – бакалавр педагогического образования**

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

**очная форма обучения – 4 года**

**заочная форма обучения – 4,5 года**

#### **Профиль подготовки: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Предметная область:** данная образовательная программа включает дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Культура речи», «Экономика образования», «Социология», «Культурология», дисциплины математического и естественно-научного цикла: «Информационные технологии», «Естественно-научная картина мира», «Основы математической обработки информации», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», профессиональный цикл (базовая часть): «Педагогика. Введение в педагогическую деятельность», «Педагогика. История образования», «Педагогика. Теория обучения и воспитания», «Психология. Педагогическая психология» и др.

**Профессиональная направленность:** содержание вариативной части профессионального цикла обеспечивает подготовку бакалавра в соответствии с квалификационной характеристикой, позволяет обучающимся получить углубленные знания, навыки для успешной профессиональной деятельности и возможность продолжения профессионального образования в магистратуре. Прежде всего, это дисциплины: «Основы педиатрии и гигиены детей раннего дошкольного возраста», «Основы специальной педагогики и психологии», «Детская психология», «Психологическое и педагогическое сопровождение развития

личности ребенка», «Дошкольная педагогика», «Методическая работа в ДОУ», «Теории и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста», «Взаимодействие ДОУ и семьи по подготовки детей к школе», «Воспитание детей раннего возраста в семье» и др. Профессиональная деятельность бакалавра направлена на область дошкольного образования, обучение, воспитание, развитие детей раннего и дошкольного возраста, педагогическую поддержку семьи в развитии, обучении и воспитании ребенка раннего и дошкольного возраста, просвещение педагогов и родителей.

**Цель:** подготовка конкурентоспособного бакалавра, готового к профессиональной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования; воспитание личности, способной к самоорганизации, самосовершенствованию и сотрудничеству, умеющей вести конструктивный диалог, искать и находить содержательные компромиссы, руководствующейся в своей деятельности профессионально-этическими нормами; удовлетворение потребности личности в профессиональном образовании, интеллектуальном, нравственном и культурном развитии в контексте компетентностного подхода.

### **Задачи:**

#### в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений детей дошкольного возраста в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере дошкольного образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям детей дошкольного возраста и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

#### в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

**Результаты обучения:** результаты освоения Основной профессиональной образовательной программы бакалавриата определяются приобретенными выпускниками компетенциями, способностью применять полученные знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Программа предполагает освоение блока общекультурных компетенций, направленного на широкое применение знаний гуманитарного и естественно-научного блоков: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, использование основных нормативных и правовых документов в своей деятельности и т.д. Помимо общекультурных компетенций, освоение ОПОП предполагает формирование блока профессиональных компетенций в педагогической, проектной, исследовательской, культурно-просветительской сферах: готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; владение основами профессиональной этики и речевой культуры; готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса и др.

**Кадровое обеспечение учебного процесса:** реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, действующими руководителями и ведущими специалистами профильных организаций.

**Трудоустройство:** выпускник, получивший квалификацию бакалавра педагогического образования по профилю дошкольное образование, востребован на рынке труда и способен осуществлять трудовую деятельность в педагогической и культурно-просветительской сферах.

**Дальнейшее образование:** студенты, освоившие данную программу, имеют возможность дальнейшего обучения по различным магистерским программам, с последующим обучением в аспирантуре.