

**Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
Н.М. Сидоркина  
22 апреля 2024 г.

**Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита  
выпускной квалификационной работы**

Закреплена за кафедрой	Экономика и управление
Учебный план	B40.03.01_24_1Boz-ur.plx на 2024-2025 учебный год по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция ОПОП 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	216

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9		Итого	
	Неделя 6 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа(х)	14	14	14	14
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	0,3	0,3	0,3	0,3
Сам. работа	166	166	166	166
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

И.о. зав.каф., Емельяненко И.С.



Рецензент(ы):

к.юрид.н., Начальник Правового управления Администрации г. Волгодонска, Котылкова Н.М.



Заведующая ВФ РОКА им. Д.П. Баранова, Гончарова Ж.В.

Рабочая программа

**Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2024 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и управление**

Протокол от 22.04.2024г. № 9

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

И. о. зав. кафедрой Емельяненко И.С.



Председатель НМС УГН(С) Алексеева М.В.



22.04.2024 г.

Протокол № 9

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и управление**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
И. о. зав. кафедрой Емельяненко И.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и управление**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
И. о. зав. кафедрой Емельяненко И.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и управление**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
И. о. зав. кафедрой Емельяненко И.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и управление**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
И. о. зав. кафедрой Емельяненко И.С.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВКР

Целью защиты вкр является проверка конечных результатов освоения ОПОП, уровня освоения конкретных компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности по профилю Гражданское право.

- формирование у будущих юристов углубленных знаний по объекту осуществляемого квалификационного исследования;
- получение представления о механизме правового регулирования, о содержании и значении правовых отношений, о практике упорядочения жизнедеятельности общества правовыми средствами;
- усвоение социально-правовой природы и назначения конкретных правовых норм, институтов;
- приобретение студентами навыков и умений по решению конкретных проблем, вопросов, задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных актов и практики их применения;
- осознание студентами роли судебно-следственной деятельности по применению правовых норм и средств для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ квалификации преступлений и иных событий и действий, применения их правовых последствий как вида юридической деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
- помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения уголовного законодательства

### 2. МЕСТО ВКР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

БЗ

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Правоприменительная практика

Проектная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Правоприменительная практика

Проектная практика

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР

**ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

##### Индикаторы достижения компетенции

**ОПК-9.1: Знает содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий, основных информационных сервисах и базах данных правовой информации в практической юридической деятельности**

применяет знания компьютерных технологий при написании ВКР

**ОПК-9.2: Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

применяет компьютерные и информационные технологии при написании ВКР

**ОПК-9.3: Владеет принципами работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности**

навыками работы с современными информационными технологиями и решения задач при написании ВКР

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

##### Индикаторы достижения компетенции

**УК-1.1: Знает задачи и возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода**

анализирует задачу в сфере гражданского права

<b>УК-1.2: Умеет извлекать, трансформировать, визуализировать и передавать информацию с использованием цифровых сервисов</b>
осуществляет извлечение гражданско-правовой информации с использованием цифровых сервисов
<b>УК-1.3: При обработке информации владеет навыками отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы</b>
отличает гражданско-правовой факт от мнения, интерпретации, оценок, формирует собственное мнение по актуальному вопросу гражданского права
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>УК-2.1: Знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
формулирует задачи в области гражданского права
<b>УК-2.2: Умеет проектировать решение конкретной задачи (исследования, проекта, деятельности), выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся условий, ресурсов и ограничений</b>
проектирует решения задачи в сфере гражданского права
<b>УК-2.3: Владеет навыками разработки, реализации и представления результатов решения проектной задачи учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения</b>
разрабатывает проекты в области гражданского права
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>УК-3.1: Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</b>
Анализирует основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии при осуществлении проектной деятельности
<b>УК-3.2: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</b>
Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды при подготовке проекта
<b>УК-3.3: Владеет навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы, несет личную ответственность за результат</b>
Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат при подготовке проекта
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>УК-4.1: Знает деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом особенностей стилистики, аудитории и цели общения</b>
осуществляет деловую юридическую коммуникацию на русском языке
<b>УК-4.2: Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке</b>
ведет обмен юридической информацией на иностранном языке
<b>УК-4.3: Владеет информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке</b>
использует Интернет для коммуникации в области права
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>УК-5.1: Знает категории философии, универсальных закономерностей исторического развития общества</b>
Знает место философии в системе форм общественного сознания, её взаимосвязях с наукой, религией, искусством и культурой в целом.

<b>УК-5.2: Умеет занять осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</b>
Умеет анализировать основные проблемы общества и личности в философском контексте, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к общественным процессам.
<b>УК-5.3: Владеет особенностями развития культуры различных народов и этно-конфессиональному разнообразию современной цивилизации</b>
Владеет навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на социокультурные проблемы общества.
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>УК-6.1: Знает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временных ограничений</b>
реализует намеченные цели в области гражданского права в условиях пандемии
<b>УК-6.2: Умеет использовать предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития</b>
использует предоставленные возможности для реализации образовательных потребностей в области
<b>УК-6.3: Владеет навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
стремится повышать профессиональную квалификацию путем формирования профессиональных навыков и умений
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>УК-7.1: Знает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
Знает место философии в системе форм общественного сознания, её взаимосвязях с наукой, религией, искусством и культурой в целом
<b>УК-7.2: Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности</b>
Умеет анализировать основные проблемы общества и личности в философском контексте, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к общественным процессам.
<b>УК-7.3: Владеет должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
Владеет навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на социокультурные проблемы общества.
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>УК-8.1: Знает адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</b>
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек- среда обитания»; методы принятия управленческих решений; методику расчета убеспечений условий безопасности жизнедеятельности
<b>УК-8.2: Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи</b>
принимать организационно-управленческие решения;оценивать риск реализации опасностей;выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
<b>УК-8.3: Владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
Владеет навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на социокультурные проблемы общества.
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>

<b>УК-9.1: Знает базовые социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними</b>
Знает основные принципы формирования инклюзивной культуры в профессиональной и социальной деятельности
<b>УК-9.2: Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности на основе использования базовых дефектологических знаний</b>
Умеет использовать методы взаимодействия с лицами с ОВЗ в процессе решения задач профессиональной деятельности
<b>УК-9.3: Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах</b>
Владеет навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на социокультурные проблемы общества.
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>УК-10.1: Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</b>
понимает базовые принципы правовой статистики
<b>УК-10.2: Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
принимает обоснованные решения в области правовой статистики
<b>УК-10.3: Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</b>
Владеет навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на социокультурные проблемы общества.
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>УК-11.1: Знает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях</b>
Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<b>УК-11.2: Умеет объяснить недопустимость коррупционного поведения</b>
Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеет навыками предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
<b>УК-11.3: Владеет знаниями формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ОПК-1.1: Знает сущность закономерностей развития, формирования и функционирования права</b>
обладает научными познаниями в области гражданского права
<b>ОПК-1.2: Умеет на основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделять тенденции формирования и развития права</b>
выделяет тенденции развития гражданского права и смежных дисциплин
<b>ОПК-1.3: Владеет особенностями правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права</b>
выделяет особенности обязательственных отношений в гражданском праве
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ОПК-2.1: Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</b>
понимает особенности реализации гражданско-правовых норм
<b>ОПК-2.2: Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</b>
определяет характер гражданского правоотношения

<b>ОПК-2.3: Владеет юридически значимыми решениями и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</b>
принимает юридически значимые решения по гражданскому праву
<b>ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ОПК-3.1: Знает приемы и методики юридического анализа и юридической экспертизы для решения задач профессиональной деятельности</b>
применяет приемы и методики юридического анализа для решения гражданско-правовых вопросов
<b>ОПК-3.2: Умеет участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>
участвует в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
<b>ОПК-3.3: Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>
участвует в экспертной юридической деятельности в отношении гражданско-правовых норм
<b>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ОПК-4.1: Знает смысл правовых норм в результате их толкования</b>
выявляет смысл норм гражданского права
<b>ОПК-4.2: Умеет применять способы толкования норм права для установления их содержания</b>
применяет способы толкования норм гражданского права
<b>ОПК-4.3: Владеет навыками профессионального толкования норм права</b>
применяет приемы и способы толкования норм права в ходе осуществления своей профессиональной деятельности
<b>ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ОПК-5.1: Знает аргументацию юридической позиции по конкретному правовому вопросу</b>
аргументирует позицию по вопросу в области гражданского права
<b>ОПК-5.2: Умеет использовать профессиональную юридическую лексику</b>
использует гражданско-правовую терминологию
<b>ОПК-5.3: Владеет устным и письменным представлением результатов правоприменения</b>
представляет результаты правоприменения в области гражданского права
<b>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ОПК-6.1: Имеет знания об обязательных реквизитах юридических документов, основных требованиях к порядку их составления для подготовки различных юридических документов в рамках решения задач профессиональной деятельности</b>
демонстрирует способность правильного оформления процессуальных документов
<b>ОПК-6.2: Умеет понимать особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности</b>
понимает особенности нормативно-правового акта в области гражданского права
<b>ОПК-6.3: Владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
способен совершенствовать профессиональную переподготовку в области гражданского права
<b>ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ОПК-7.1: Знает принципы этики юриста и следует антикоррупционным стандартам поведения</b>
имеет представление о принципах этики юриста, адвоката, судьи и следует антикоррупционным стандартам поведения
<b>ОПК-7.2: Умеет формировать антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции</b>
проявляет нетерпимость к элементам коррупции в правоохранительных органах



<b>ОПК-7.3: Владеет принципами этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>
Владеет принципами этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
<b>ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ОПК-8.1: Знает правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</b>
получает гражданско-правовую информацию из базы данных
<b>ОПК-8.2: Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</b>
ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения гражданско-правовых проблем
<b>ОПК-8.3: Владеет методами решения задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b>
демонстрирует готовность решать задачи юридической деятельности у учетом требований информационной безопасности
<b>ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты и процессуальные документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ПК-1.1: Знает этапы подготовки проектов правовых документов и процессуальных документов и их отраслевую принадлежность</b>
определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов в области гражданского права
<b>ПК-1.2: Умеет выделять особенности различных видов правовых актов и процессуальных документов, знает их структуру и требования к их содержанию</b>
выделяет особенности различных видов актов в области гражданского права
<b>ПК-1.3: Владеет навыками подготовки материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и процессуальных документов</b>
готовит материалы для разработки актов в области гражданского права
<b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ПК-2.1: Знает особенности правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств</b>
Знает основы правильной квалификации юридических фактов в сфере отношений, регулируемых трудовым правом, порядок разрешения трудовых споров, основания материальной ответственности сторон трудового договора
<b>ПК-2.2: Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению российские законодательные акты</b>
Умеет грамотно квалифицировать юридические факты в трудовом праве, осуществляет выбор нормы права, подлежащей применению в конкретной ситуации
<b>ПК-2.3: Владеет навыками принятия юридически значимые решения и совершает юридические действия на основании российских правовых норм</b>
Имеет навыки разрешения профессиональных задач в соответствии с нормами российского законодательства, понимает социальную и юридическую ответственность за принятые решения
<b>ПК-3: Способен использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ПК-3.1: Знает нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</b>
Знает нормы уголовного законодательства РФ
<b>ПК-3.2: Умеет анализировать нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства с целью принятия профессиональных решений</b>
Проводит анализ норм уголовного права с целью их применения в конкретной ситуации

<b>ПК-3.3: Владеет практическими навыками, разработки и составляет юридические документы с целью защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства</b>
Обладает навыками применения норм уголовного права в конкретной ситуации
<b>ПК-6: Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, совершенствовать уровень профессиональной компетентности</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ПК-6.1: Обладает знаниями в области правосознания и правовой культуры, понимает значение правосознания и правовой культуры в юридической практике</b>
обладает знаниями в области договорной культуры
<b>ПК-6.2: Умеет формировать правовое сознание и правовую культуру на основе знаний юридической науки, правоприменительной практики и основных тенденций развития права</b>
способен формировать правовое сознание на основе правоприменительной практики в области гражданского права
<b>ПК-6.3: Владеет навыками совершенствования профессиональной подготовки, стремления повышать профессиональную квалификацию, профессиональные навыки и умения</b>
способен совершать профессиональную подготовку к судебному процессу
<b>ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в профессиональной деятельности</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ПК-4.1: Знает методы подбора и анализа нормативных правовых актов и практики их применения</b>
Проводит подбор и анализ уголовно-правовых норм и практики их применения
<b>ПК-4.2: Умеет выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций</b>
Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций в уголовном праве
<b>ПК-4.3: Владеет навыками консультирования по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения</b>
Имеет навыки осуществления консультирования по уголовно-правовым вопросам
<b>ПК-5: Способен обеспечивать соблюдение законодательства и разрешать споры, вытекающие из гражданско-правовых отношений</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ПК-5.1: Знает методы применения законодательства в сфере гражданско-правовых отношений с учетом положений актов высших судебных органов, данных правоприменительной практики и актуальных тенденций развития науки гражданского права и процесса</b>
умеет применять законодательство в сфере защиты прав потребителя
<b>ПК-5.2: Умеет соблюдать законодательство в сфере гражданско-правовых отношений</b>
владеет способами, методами и приемами обеспечения соблюдения законодательства в сфере обязательственных правоотношений
<b>ПК-5.3: Владеет навыками разрешения споров, вытекающих из гражданско-правовых отношений</b>
владеет навыками разрешения споров, вытекающих изгражданско-правовых отношений

#### 4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

не предусмотрены

#### 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР

##### 5.1. Критерии оценки ВКР

- 1 Нематериальные блага и их правовая защита;
- 2 Дистанционный способ продажи товаров;
- 3 Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в гражданском праве Российской Федерации;
- 4 Правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации;
- 5 Правовой статус земель сельскохозяйственного назначения;
- 6 Правовое регулирование аквакультуры (рыболовства) в Ростовской области;
- 7 Правовое регулирование страхования жизни и здоровья;
- 8 Соотношение предпринимательского права с гражданским, коммерческим и конкурсным правом;
- 9 Страховые обязательства: проблемы теории и практики;
- 10 Защита прав и свобод человека в период пандемии COVID-19.

##### 5.2. Критерии результатов защиты ВКР

ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ НА ОСНОВЕ ОЦЕНОК (отлично, хорошо, удовлетворительно):

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВКР

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гонгало Б	Гражданское право: учебник <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453039&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=453039&amp;sr=1</a>	Статут, 2016	ЭБС
Л1.2	Новоселовой Л.А.	Право интеллектуальной собственности: учебник <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486602&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486602&amp;sr=1</a>	Статут, 2017	ЭБС
Л1.3	А.А. Клишин А.А. Шугаев	Адвокатская практика: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453108">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453108</a>	Статут, 2016	ЭБС
Л1.4	Б.М. Гонгало	Гражданское право: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497227">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497227</a>	Статут, 2018	ЭБС

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	А.Ж. Малышева	Судья: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491176">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=491176</a>	, 2018	ЭБС
Л2.2	Т.В. Епифанова, Т.В. Шатковская, Т.А. Мосиенко	Актуальные проблемы гражданского и семейного права: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567394">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567394</a>	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	ЭБС

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 6.3.1.1 ОС Microsoft Windows (лицензионное ПО), Microsoft Office (лицензионное ПО), Foxit Reader (лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВКР

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

Учебная аудитория для самостоятельной работы.

Технические средства: компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ ВКР

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – в рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

**Институт технологий (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



## Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и управление</b>
Учебный план	В40.03.01_24_1Boz-ur.plx на 2024-2025 учебный год по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция ОПОП 40.03.01 Юриспруденция
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	<b>108</b>

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9		Итого	
	Неделя 6 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Программу составил(и):

канд. юрид. наук, доцент, Копылкова Н.М.



Рецензент(ы):

к.юрид.н., Начальник Правового управления Администрации г. Волгодонска, Копылкова Н.М.



Заведующая ВФ РОКА им. Д.П. Баранова, Гончарова Ж.В.



Рабочая программа

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 22.04.2024 протокол № 9.

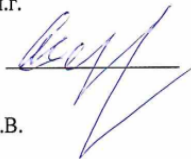
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и управление**

Протокол от 22.04.2024г. № 9

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

И. о. зав. кафедрой Емельяненко И.С.



Председатель НМС УГН(С) Алексеева М.В.



22.04.2024 г.

Протокол № 9

\_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и управление**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
И. о. зав. кафедрой Емельяненко И.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и управление**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
И. о. зав. кафедрой Емельяненко И.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и управление**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
И. о. зав. кафедрой Емельяненко И.С.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Экономика и управление**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
И. о. зав. кафедрой Емельяненко И.С.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВКР

Целью является проверка конечных результатов освоения ОПОП, уровня освоения конкретных компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности по профилю Гражданское право

Задачами ГИА являются:

- проверка наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) бакалавра и выдаче документа об образовании.

### 2. МЕСТО ВКР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б3
--------------------	----

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Индикаторы достижения компетенции**

**УК-3.1: Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии**

умеет работать в команде

**УК-3.2: Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды**

устанавливает контакты в рамках выполнения совместной работы

**УК-3.3: Владеет навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы, несет личную ответственность за результат**

умеет работать в команде и нести личную ответственность за результат

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Индикаторы достижения компетенции**

**УК-5.1: Знает категории философии, универсальных закономерностей исторического развития общества**

умеет работать в команде и нести личную ответственность за результат

**УК-5.2: Умеет занять осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества**

проявляет гражданскую позицию

**УК-5.3: Владеет особенностями развития культуры различных народов и этно-конфессиональному разнообразию современной цивилизации**

проявляет толерантность к иной правовой культуре

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Индикаторы достижения компетенции**

**УК-7.1: Знает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

выбирает экологичные технологии в рамках гражданского права

**УК-7.2: Умеет использовать средства физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности**

занимается спортом

**УК-7.3: Владеет должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Владеет навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на социокультурные проблемы общества.

<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>УК-8.1: Знает адекватные ситуации методы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</b>
применяет адекватные методы поддержания безопасных условий труда в гражданском праве
<b>УК-8.2: Умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, и выбирает соответствующие ситуации методы защиты и помощи</b>
правильно ведет себя в чрезвычайных ситуациях
<b>УК-8.3: Владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
выявляет возможные угрозы безопасности на рабочем месте
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>УК-9.1: Знает базовые социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в социальном и профессиональном взаимодействии с ними</b>
Использует базовые знания при взаимодействии с лицами с ОВЗ и инвалидностью в профессиональной деятельности
<b>УК-9.2: Умеет выстраивать эффективное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности на основе использования базовых дефектологических знаний</b>
выстраивает эффективное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидностью в профессиональной деятельности
<b>УК-9.3: Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах</b>
Владеет навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на социокультурные проблемы общества.
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>УК-10.1: Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</b>
понимает принципы действия гражданского права
<b>УК-10.2: Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
принимает обоснованные правовые решения
<b>УК-10.3: Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</b>
Владеет навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на социокультурные проблемы общества.
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>УК-11.1: Знает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях</b>
распознает коррупционное проявление в рамках гражданского права
<b>УК-11.2: Умеет объяснить недопустимость коррупционного поведения</b>
не допускает коррупционное поведение
<b>УК-11.3: Владеет знаниями формирующими нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>
проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты и процессуальные документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ПК-1.1: Знает этапы подготовки проектов правовых документов и процессуальных документов и их отраслевую принадлежность</b>
готовит проект нормативного акта в области гражданского права
<b>ПК-1.2: Умеет выделять особенности различных видов правовых актов и процессуальных документов, знает их структуру и требования к их содержанию</b>
выделяет особенности гражданско-правовых актов



<b>ПК-1.3: Владеет навыками подготовки материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и процессуальных документов</b>
готовит вопросы для проета нормативно-правового акта
<b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ПК-2.1: Знает особенности правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств</b>
использует знания о иных отраслях права и их связи с гражданским правом
<b>ПК-2.2: Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению российские законодательные акты</b>
использует знания о иных отраслях права и их связи с гражданским правом
<b>ПК-2.3: Владеет навыками принятия юридически значимые решения и совершает юридические действия на основании российских правовых норм</b>
совершает действия на основе норм гражданского права
<b>ПК-3: Способен использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ПК-3.1: Знает нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</b>
знает нормы международного права, обеспечивающие законность и правопорядок в рамках гражданских правоотношений
<b>ПК-3.2: Умеет анализировать нормы международного права и российского законодательства, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства с целью принятия профессиональных решений</b>
анализирует нормы международного права, обеспечивающие законность и правопорядок в рамках гражданских правоотношений
<b>ПК-3.3: Владеет практическими навыками, разработки и составляет юридические документы с целью защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства</b>
применяет практические навыки в рамках гражданского права
<b>ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в профессиональной деятельности</b>
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>ПК-4.1: Знает методы подбора и анализа нормативных правовых актов и практики их применения</b>
подбор и анализ нормативных актов согласно программе государственного экзамена
<b>ПК-4.2: Умеет выявлять юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций</b>
выявляет юридически значимые обстоятельства согласно программе государственного экзамена
<b>ПК-4.3: Владеет навыками консультирования по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения</b>
осуществляет юридическое консультирование по вопросам гражданского права

#### 4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

нет

#### 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР

##### 5.1. Критерии оценки ВКР

1. Сущность и структура мировоззрения. Дофилософские формы мировоззрения: мифология и религия.
1. Процесс рождения философии. Абстрактное мышление и его формы.
2. Предмет, основные области, метод, функции философии. Философия и наука.
3. Основной вопрос философии и способы его решения: монизм (материализм и идеализм), дуализм, плюрализм.
4. Товар и услуга. Стоимость, полезность, ценность.
5. Деньги: происхождение, сущность и функции. Количество денег в обращении.
6. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Теории потребительского поведения и предельной полезности.
7. Фирма – основной субъект рыночной экономики.
8. Виды и формы предпринимательской деятельности.
9. Психология гражданского судопроизводства.

10. Принципы и стадии гражданского процесса. Психология участников гражданского процесса.
11. Психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
12. Психология судебной речи в гражданском процессе.
13. Психологические аспекты деятельности адвоката в гражданском процессе.
14. Психологические аспекты деятельности прокурора в гражданском процессе.
15. Психология познания гражданским судом обстоятельств дела, их оценки и принятия судебных решений.
16. Законодательство и подзаконные акты РФ по охране труда.
17. Организация службы охраны труда. Аттестация и сертификация рабочих мест.
18. Виды инструктажей по безопасности труда на предприятии.
19. Ответственность рабочих и руководителей за нарушение норм и правил охраны труда.
20. Профессиональные заболевания и травматизм на производстве.
21. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника.
22. Законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции: общая характеристика.
23. Антикоррупционная политика, формы и методы ее проведения.
24. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее значение.
25. Понятие и способы выявления коррупционных факторов.
26. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения, преступления.
27. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции
28. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
29. История развития и регулирования физической культуры и спорта.
30. Физическая культура и спорт как сфера государственной политики и объект государственного регулирования в современный период.
31. Основы здорового образа жизни обучающихся.
32. Законодательство России в сфере физической культуры и спорта и его место в российской правовой системе.
33. Методы и средства физической культуры для поддержания физической формы.
34. Социально-биологические основы физической культуры.
35. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества
36. Правовые основы ресурсного обеспечения физической культуры и спорта.
37. Социальные функции физической культуры.
38. Физическая культура в структуре высшего профессионального образования.
39. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет, метод, принципы.
40. Понятие и структура гражданского правоотношения.
41. Источники гражданского права.
42. Правила оформления деловой и коммерческой корреспонденции.
43. Способы полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
44. Латинская юридическая терминология.
45. Гражданское правоотношение: понятие, структура, содержание.
46. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
47. Осуществление и защита гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.
48. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
49. Ограничение дееспособности гражданина и признание гражданина недееспособным.
50. Опекa и попечительство. Патронаж.
51. Виды юридических лиц.
52. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
53. Понятие и признаки юридического лица.
54. Порядок образования и прекращения юридических лиц.
55. Коммерческие юридические лица: понятие, правоспособность, организационно-правовые формы.
56. Некоммерческие юридические лица: понятие, правоспособность, организационно - правовые формы.
57. Понятие и виды объектов гражданских прав.
58. Вещи, деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
59. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
60. Понятие и виды сделок. Недействительные сделки.
61. Понятие и виды представительства. Коммерческое представительство.
62. Доверенность и ее виды.
63. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
64. Понятие и виды вещных прав.
65. Право собственности: понятие, виды, содержание.
66. Основания приобретения права собственности.
67. Понятие и виды общей собственности.
68. Основания прекращения права собственности.
69. Защита права собственности и других вещных прав.
70. Понятие и виды обязательств.
71. Основания возникновения и прекращения обязательств.
72. Способы обеспечения исполнения обязательств.
73. Понятие и виды договоров в гражданском праве.
74. Порядок заключения договоров: оферта и акцепт. Изменения и расторжение договоров.
75. Основания и порядок наследования по закону.

76.Исполнение завещания. Виды завещаний.
77.Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
78.Обязательства вследствие причинения вреда. Основания ответственности за причинение вреда.
79.Общая характеристика представительства и доверенности.
80.Договор купли-продажи и его виды.
81.Договор розничной продажи и поставки.
82.Объекты и субъекты авторского права.
83.Основания возникновения корпоративных правоотношений.
84.Актуальные проблемы гражданского права.
85.Источники гражданского процессуального права.
86.Понятие судебных доказательств (фактические данные и средства доказывания).
87.Судебные штрафы (основания, порядок наложения; сложение или уменьшение штрафа).
88.Лица, участвующие в деле (понятие, состав, процессуальные права и обязанности).
89.Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
90.Процессуальное соучастие (цель, основания и виды).
91.Понятие и виды судебных расходов.
92.Освобождение от судебных расходов.
93.Распределение судебных расходов.
94.Процессуальные права и обязанности соучастников.
95.Понятие и признаки корпораций
96.Корпоративные нормы и корпоративные правоотношения
<b>5.2. Критерии результатов защиты ВКР</b>
ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ НА ОСНОВЕ ОЦЕНОК (отлично, хорошо, удовлетворительно):

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВКР

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Б.М. Гонгалло	Гражданское право: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497227">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497227</a>	Статут, 2018	ЭБС
Л1.2	Новоселовой Л.А.	Право интеллектуальной собственности: учебник <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486602&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=486602&amp;sr=1</a>	Статут, 2017	ЭБС

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Елифанова, Т.В. Шатковская, Т.А. Мосиенко	Актуальные проблемы гражданского и семейного права: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567394">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567394</a>	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	ЭБС

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Б.М. Гонгалло	Гражданское право: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497228">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497228</a>	Статут, 2018	ЭБС

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	ОС Microsoft Windows (лицензионное ПО), Microsoft Office (лицензионное ПО), Foxit Reader (лицензионное ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).			
---------	---	--	--	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).			
---------	---	--	--	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВКР

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).

Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

Учебная аудитория для самостоятельной работы.

Технические средства: компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЩИТЫ  
ВКР**

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.

Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

- 1.Основного – по изучению лекционного материала
- 2.Практического – в рамках практических занятий,
- 3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. директора

 Н.М. Сидоркина

«22» апреля 2024 г.

печать



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

ОПОП Юриспруденция Профиль Гражданско-правовой  
Наименование профиля / специализации/ программы

Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Код, наименование

Кафедра Экономика и управление  
Наименование

Волгодонск  
2024

## Лист согласования программы ГИА

Программа Государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 (с изменениями и дополнениями № 1456 от 26 ноября 2020 г.)) составлена на основании учебного плана утвержденного учёным советом филиала от 22.04.2024 протокол №9 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» профиль Гражданско-правовой

Программа составлена автором (коллективом авторов):

И. о. заведующего кафедрой  
«Экономика и управление»

  
Подпись

И.С. Емельяненко  
ИОФ

Программа ГИА (ИА) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» «28» марта 2024 г. протокол № 8

И. о. заведующего кафедрой  
«Экономика и управление»

  
Подпись

И.С. Емельяненко  
ИОФ

Одобрена Научно-методическим советом по укрупненной группе направлений 40.00.00 Юриспруденция

Председатель НМС по УГС(Н)  
40.00.00 Юриспруденция

  
Подпись

М.В. Алексеева  
ИОФ

«22» апреля 2024 г.

Рецензент(ы):

Заведующая ВФ РОКА  
им. Д.П. Баранова



Ж.В. Гончарова  
«22» апреля 2024 г.

Начальник Правового управления  
Администрации г. Волгодонска  
канд. юрид. наук



Н.М. Копылкова  
«22» апреля 2024 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

**АННОТАЦИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

ОПОП	Юриспруденция Наименование профиля / специализации/ программы
Направление	40.03.01 Юриспруденция Код, наименование
Кафедра	Экономика и управление Наименование

Общая трудоемкость: 9 ЗЕТ

Форма обучения: очно-заочная

Волгодонск  
2024

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА</b>	
1. Цели	Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является оценка уровня сформированности компетенций выпускника вуза, его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС).
2. Задачи	оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
	оценить способность студента работать со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
	оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем;
	оценить уровень сформированности профессиональных навыков и навыков принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам профессиональной деятельности;
	способствовать систематизации и закреплению знаний студента по направлению при решении конкретных задач;
	оценить степень готовности выпускника к самостоятельной работе.

<b>2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ООП, ВИДЫ И ФОРМЫ ГИА</b>	
2.1 Цикл (раздел) ООП:	БЗ.Б.01
2.2 Виды и формы ГИА	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОТОРЫХ ОЦЕНИВАЕТСЯ</b>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и



	профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права.
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты и процессуальные документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на основе правильной квалификации фактов и обстоятельств
ПК-3	Способен использовать средства правовой защиты для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,

	общества и государства
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в профессиональной деятельности
ПК-5	Способен обеспечивать соблюдение законодательства и разрешать споры, вытекающие из гражданско-правовых отношений
ПК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры, совершенствовать уровень профессиональной компетентности.

#### 4. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО ИТОГАМ ГИА

**Выпускник должен:**

4.1	Знать:	Отметка
	основные направления развития гуманитарных и социально-экономических наук, уметь использовать методы этих наук в своей профессиональной и социальной деятельности	Удовлетворительно
	методы управления работой исполнителей, находить и принимать эффективные управленческие решения, уметь строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ	Хорошо
	сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний	Отлично
4.2	Уметь:	
	находить решения типовых задач, в том числе в нестандартных ситуациях, и решать нестандартные задачи; самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода	Удовлетворительно
	определять перспективы развития правовых отношений и своего профессионального роста	Хорошо
	приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, приобретать новые знания, используя современные информационные технологии	Отлично
4.3	Владеть:	
	профессиональными знаниями в области административного, уголовного, экологического, налогового, финансового, предпринимательского, международного, семейного, административного, трудового и конституционного права.	Удовлетворительно
	необходимыми навыками практической работы в правовой сфере	Хорошо
	опытом анализа закономерностей и особенностей развития права, навыками исследования отечественного и международного опыта управления юридическими знаниями	Отлично