МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Канд.филос.наук, доцент, О.А.Катеринич

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью методических указаний для самостоятельной работы студентов является организация и управление самостоятельной работой студентов в процессе изучения данной дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы православной культуры
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Этнопедагогика и этнопсихология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
Знать:

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-роль философского общеметодологического и социогуманитарного содержания в процессе преобразования окружающей действительности и развития личности, её ценностных, мировоззренческих
3.1.2	-методологическую специфику решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития, формы и методы диагностики, способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-планировать процесс развития своего профессионального мастерства и повышения уровня квалификации.
3.2.2	-проектировать и осуществлять учебную и внеучебную деятельность с использованием современных методик воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-способами выбора и эффективного использования образовательных технологий с целью обеспечения планируемого уровня профессионального и личностного развития.
3.3.2	-навыками выявления, профессионального и научного осмысления проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся и навыками их решения в учебной и внеучебной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	д.социол.н., профессор, Кузнецов В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**1**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	24	24	24	24
Практические	34	34	34	34
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	58,3	58,3	58,3	58,3
Сам. работа	77	77	77	77
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины История (История России. всеобщая история)являются формирование у обучающихся целостного видения исторического процесса, изучение исторического места России в мировом сообществе цивилизаций, понимание особенностей развития российского социума, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Возрастная психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Введение в профессиональную деятельность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,этическом и философском контекстах;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст.преп., С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является формирование у будущего специалиста способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подчиненным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общефизическая подготовка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теория и практика физической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные положения законодательных и правовых актов в области безопасности жизнедеятельности; принципы, средства и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания;
3.1.2	принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей обучающихся в различных видах деятельности и чрезвычайных ситуациях разного характера;
3.1.3	способы постановки проблемы исследования; методы педагогического исследования, традиционные и инновационные пути поиска и отбора информации необходимой для решения исследовательских задач в области образования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	демонстрировать приемы первой помощи и методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.2.2	организовывать образовательный процесс с учетом условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся;
3.2.3	избирать адекватные задачам исследовательские процедуры, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных при решении профессиональных задач, формировать умения и навыки исследовательской деятельности обучающихся.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	опытом обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
3.3.2	основными способами защиты жизни и здоровья обучающихся в различных условиях, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой медицинской помощи;
3.3.3	готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки в области образования; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Основы проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика и управление**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Е.В. Иванова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и проектной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Деловая коммуникация
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Социальное предпринимательство
2.2.2	Технологическое предпринимательство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

УК-9.1: Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики

Знать:

УК-9.2: Умеет использовать методы экономического и финансового планирования при принятии обоснованных экономических решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Знать:

УК-9.3: Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	правовые нормыи методологические основы проектной деятельности
3.1.2	основы проектной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать альтернативные варианты решений
3.2.2	определять осноные этапы работ по проекту
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками составления проекта
3.3.2	основами проектной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Общая психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст.преп., Т.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	197	197	197	197
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Общая психология" является сформировать у студентов систему научных знаний об основных фактах, закономерностях и механизмах функционирования психики человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы нравственности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Возрастная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- методы психологии;
3.1.2	- историю развития психологии как науки и основные направления психологии;
3.1.3	- психологическую структуру личности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять методы психологии;
3.2.2	- применять психологические знания в профессиональной деятельности;
3.2.3	- применять методы социализации личности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методами психологии;
3.3.2	-навыком практического использования полученных знаний по психологии в условиях профессиональной деятельности;
3.3.3	- методами социализации личности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Общая и возрастная психофизиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Канд.мед.наук, Л.М. Демьянова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины: учебная дисциплина «Возрастная психология и психология
1.2	развития» в соответствии с ФГОС ВО имеет своей целью формирование у бакалавров
1.3	общепрофессинальных и профессиональных компетенций, необходимых для
1.4	последующей успешной реализации психолого-педагогического подхода в
1.5	сопровождении обучающихся, с учетом психофизиологических норм, индивидуальных
1.6	способностей и новообразований возраста, формирование системы представлений об
1.7	общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от
1.8	рождения до смерти; подготовка бакалавров к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности педагога-филолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Возрастная психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-основные психические новообразования, характеризующие границу дошкольного и младшего школьного возраста.
3.1.2	-характеристика кризиса семи лет.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-поддерживать должный уровень физической подготовленности.
3.2.2	-Формировать потребности в общении.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-основными тенденциями в развитии речи ребенка раннего возраста.
3.3.2	-навыками использования средств и методов физической культуры.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Ресурсы самообразования в профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд.пед.наук, доцент, И.Н. Буторина

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Ресурсы самообразования в профессиональной деятельности» является
1.2	осмысление студентами процесса профессионального самообразования, его ценностного
1.3	аспекта и значимости в профессиональном становлении будущего бакалавра педагогики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Возрастная психология
2.1.2	Общая педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Общая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

ОПК-9.1: Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности
Знать:

ОПК-9.2: Умеет выбирать современные информационные техноло¬гии для профессиональ¬ной деятельности
Знать:

ОПК-9.3: Владеет навыками решения задач с помощью современных информационных технологий
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- методологические основы процесса профессионального саморазвития и различные
3.1.2	подходы к его анализу;
3.1.3	- структуру и этапы профессионального саморазвития;
3.1.4	- условия профессионального самообразования;
3.1.5	- способы самопознания;
3.1.6	- приемы развития позитивной самооценки;
3.1.7	- качества личности, способствующие профессиональному самообразованию;
3.1.8	- способы проектирования программы самообразования педагога .
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- составлять программы всестороннего развития собственной личности;
3.2.2	- проводить самодиагностики по выявлению потребностей и возможностей собственной
3.2.3	личности, лежащих в основе профессионального самообразования;
3.2.4	- проектирование программы профессионального самообразования для последующего
3.2.5	использования в профессиональной деятельности.

3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками самопознания и самообразования личности.
3.3.2	- способностью поиска необходимой для профессионального самообразования
3.3.3	информации в глобальных компьютерных сетях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Общая педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	199	199	199	199
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины "Общая педагогика" – формирование педагогического сознания в единстве личностной и профессиональной «Я-концепции».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Возрастная психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы инклюзивного образования
2.2.2	Основы логопедии
2.2.3	Педагогическая деятельность в лагерях отдыха и оздоровления детей (вожатская деятельность)
2.2.4	Теория и методика профессионального образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Знать:

ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные категории педагогики;
3.1.2	- методы педагогических исследований;
3.1.3	- универсальные педагогические парадигмы.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять универсальные педагогические парадигмы;
3.2.2	- анализировать образовательную среду как фактор развития личности;
3.2.3	- анализировать субъекты педагогического процесса.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методами педагогических исследований;
3.3.2	- технологией применения универсальных педагогических парадигм;
3.3.3	- методами и методикой педагогического исследования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Возрастная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст.преп., Т.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является - формирование у студентов представлений об общих
1.2	закономерностях психического развития человека в онтогенезе, законах и детерминантах
1.3	психического развития; основных периодизациях психического развития человека; возрастно-психологических особенностях личности на каждой стадии онтогенетического
1.4	развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая психология
2.2.2	Психология развития и возрастная психология (Детская психология)
2.2.3	Введение в профессиональную деятельность
2.2.4	Деловая коммуникация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи
Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач
Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
3.1.2	- возрастную динамику развития человеческой психики;
3.1.3	- теории психического развития;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- определять условия развития и анализировать, каковы причины и условия, приведшие к данному уровню развития;
3.2.2	- использовать различные методы исследования возрастной психологии в практической деятельности;
3.2.3	- определять диагностические показатели развития (индикаторы), по которым можно
3.2.4	судить на каком этапе развития находится ребёнок,
3.2.5	- определять норму и отклонения в развитии;
3.3	**Владеть:**

3.3.1	- навыками проведения психологического исследования;
3.3.2	-навыками психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Основы инклюзивного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.ф.н., доц., И.В. Усова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины "Основы инклюзивного образования" является
1.2	- формирование знаний о специфике основных категорий инклюзивного образования;
1.3	- ознакомление студентов с общими и специальными закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
1.4	- формирование навыков организации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательных учреждениях;
1.5	- развитие интереса к проблемам организации коррекционно-развивающей работы в образовательных учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методика воспитательной работы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы логопедии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Знать:

ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
Знать:

ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Знать:

ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
Знать:

ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Знать:

ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- теоретические основы специальной педагогики и психологии;
3.1.2	- современную систему психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
3.1.3	- нормативно-правовую базу по дисциплине основы инклюзивного образования в начальной школе.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять теоретические основы специальной педагогики и психологии;
3.2.2	- иисполь зовать современную систему психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
3.2.3	- методами специальной педагогики и психологии;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- современной системой психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
3.3.2	- методами специальной педагогики и психологии;
3.3.3	- основами нормативно-правовой базы по дисциплине основы инклюзивного образования в начальной школе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

История Древнего мира. Древний Восток

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	д.социол.н., проф., Кузнецов В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины История (История России. всеобщая история) являются формирование у обучающихся целостного видения исторического процесса, изучение исторического места России в мировом сообществе цивилизаций, понимание особенностей развития российского социума, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Деловая коммуникация
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,этическом и философском контекстах;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

История Древнего мира. Греция, Рим

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	д.социол.н., проф., В.И.Кузнецов

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «История древнего мира» является формирование у студентов систематических знаний о периоде древнего мира всеобщей истории. К задачами дисциплины относятся приобретение навыков выявления общих и частных аспектов периода истории древнего мира, влияние этого периода на последующие этапы всемирной истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Уровень знаний должен соответствовать требованиям стандарта среднего общего образования "История"
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,этическом и философском контекстах;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Современный русский язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Доцент, Канд.филол.наук, А.А. Морозова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины – научно-практическое осмысление языковых единиц разных уровней (лексического, фразеологического, синтаксического) как единой нормативно-описательный системы, а также умение давать оценку функционированию языковых средств в общественно-речевой практике, в частности в текстах современных СМК, которые сегодня в значительной степени определяют языковую, социально психологическую и культурную ситуации в обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методика воспитательной работы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Социальная психология образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-изученные разделы науки о языке;
3.1.2	-смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры;
3.1.3	-текст, его функционально-смысловые типы;
3.1.4	- основные единицы языка, их признаки;
3.1.5	- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические,
3.1.6	-орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
3.2.2	- определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной
3.2.3	разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю;
3.2.4	-анализировать структуру и языковые особенности текста;
3.2.5	- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- терминологией дисциплины;
3.3.2	- способами и средствами определения, классификации и характеризации языковых единиц, их свойств и особенностей;
3.3.3	- основными методами и приемами анализа и оценки языковых единиц всех уровней – фонетического, лексикофразеологического, словообразовательного, морфологического, синтаксического;
3.3.4	- основными методами сбора и обработки языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Основы логопедии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Доцент, Канд.филол.наук, И.В. Усова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины является формирование у студентов знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о патологии речи, их влияние на общее психическое развитие ребенка, направлениях коррекционной работы по преодолению различных речевых нарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дошкольная педагогика
2.1.2	Социальная психология образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая психология
2.2.2	Теория и методика профессионального образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:

УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- предмет, объект, принципы, значение логопедии;
3.1.2	- классификации речевых нарушений;
3.1.3	- основные этиопатогенетические механизмы речевых дефектов;
3.1.4	- основные принципы и методы изучения детей, имеющих различные нарушения речи;
3.1.5	- основное содержание и методы коррекционного воздействия на детей с различными видами речевой патологии;
3.1.6	-меры профилактики возникновения речевых нарушений и вторичных отклонений в развитии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выделять характерные черты речевых нарушений;
3.2.2	- анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану;
3.2.3	- подбирать методики для обследования различных сторон речи детей и психического состояния детей с речевой патологией;
3.2.4	- прогнозировать психическое развитие детей с речевыми нарушениями;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-базовыми понятиями курса;
3.3.2	-осуществлять дифференциальную диагностику речевой патологии с другими видами дизонтогенетического развития;
3.3.3	-приемами коррекционной и профилактической работы с детьми, имеющими различные виды речевой патологии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Дошкольная педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Канд.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины: являются овладение дошкольной педагогикой и психологией как наукой; актуальными проблемами и способами их решения в теории и практике дошкольного образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы православной культуры
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Основы инклюзивного образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Знать:

ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Знать:

ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:

ОПК-6.2: Умеет применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:

ОПК-6.3: Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными отребностями
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Деловая коммуникация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.с.н., доцент, В.И. Лабунская

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является формирование системы знаний о деловой коммуникации и умений по проектированию педагогического процесса на основе технологического подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Возрастная психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы нравственности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные модели обучения в образовании;
3.1.2	- основные свойства и признаки педагогических технологий;
3.1.3	- традиционные и инновационные педагогические технологии.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять основные модели обучения в образовании;
3.2.2	- применять основные свойства и признаки педагогических технологий;
3.2.3	- анализировать традиционные и инновационные педагогические технологии.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- основными моделями обучения в образовании;
3.3.2	- интерактивной технологией обучения;
3.3.3	- информационно-коммуникационными технологиями как средствами технологизации учебного процесса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Теория и практика физической культуры

программа практики

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Ст. преподаватель, С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств теоретико-методических основ современных видов силовой подготовки является и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств теоретико-методические основы современных видов силовой подготовки, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общефизическая подготовка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ
Знать:

ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
Знать:

ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию.
3.1.2	Основы здорового образа жизни студента, особенностях использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста
3.2.2	Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке).
3.2.3	Овладеть основами физической культуры и здорового образа жизни.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Использование физкультурно – спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.
3.3.2	Готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.3	Готов к реализации задач физического воспитания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Основы здорового образа жизни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.м.н., доц., Л.Н. Демьянова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология образования» является рассмотрение основных
1.2	проблем, концепций и методов социальной психологии, применительно к сфере образования с ориентацией на
1.3	квалифицированную социально-психологическую помощь школьникам и педагогам в условиях учебновоспитательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Отечественные и зарубежные практики работы с одаренными детьми

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Знать:

ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
Знать:

ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные теоретико-методологические проблемы социальной психологии образования, историю ее
3.1.2	развития, современное состояние науки.
3.1.3	- основные положения о социальной психологии личности, социальной группы,
3.1.4	межличностного общения, конфликтных отношений, и других прикладных
3.1.5	социально-психологических проблем.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- целенаправленно осуществлять межличностное и социальное взаимодействие.
3.2.2	- регулировать социально-психологические процессы в контактных социальных группах,
3.2.3	конфликтные взаимоотношения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методикой социально-психологического исследования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Социальная психология образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст.преп., Т.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Социальная психология образования» является рассмотрение основных
1.2	проблем, концепций и методов социальной психологии, применительно к сфере образования с ориентацией на
1.3	квалифицированную социально-психологическую помощь школьникам и педагогам в условиях учебновоспитательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:

ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:

ОПК-6.2: Умеет применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:

ОПК-6.3: Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными отребностями
Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные теоретико-методологические проблемы социальной психологии образования, историю ее
3.1.2	развития, современное состояние науки.
3.1.3	- основные положения о социальной психологии личности, социальной группы,
3.1.4	межличностного общения, конфликтных отношений, и других прикладных
3.1.5	социально-психологических проблем.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- целенаправленно осуществлять межличностное и социальное взаимодействие.
3.2.2	- регулировать социально-психологические процессы в контактных социальных группах,
3.2.3	конфликтные взаимоотношения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методикой социально-психологического исследования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Теория и методика профессионального образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Канд.филол.наук, А.А. Морозова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины: углубленное изучение методологических и
1.2	теоретических основ современной профессиональной педагогики, методики
1.3	профессионального обучения и истории их развития; совершенствование
1.4	педагогической подготовки, в том числе ориентированного на
1.5	профессиональную педагогическую деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Социальная психология образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

ОПК-2.1: Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

ОПК-2.2: Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Знать:

ОПК-2.3: Владеет навыками разработки программ по формированию образовательных результатов и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Знать:

ОПК-5.1: Знает основные методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в соответствии с образовательными стандартами

Знать:

ОПК-5.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения

Знать:

ОПК-5.3: Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные проблемы современной профессиональной педагогики,
3.1.2	методики профессионального обучения и истории их развития;
3.1.3	- основы законодательно-правовой базы профессионального
3.1.4	образования;
3.1.5	- труды по методологии общей и профессиональной педагогики,

3.1.6	методике профессионально-педагогических исследований, работы по
3.1.7	истории, теории и методике профессионального образования;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	;
3.2.2	- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том
3.2.3	числе междисциплинарные;
3.2.4	- моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и
3.2.5	проектировать программы образования;
3.2.6	- обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные
3.2.7	технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения
3.2.8	планируемого уровня личностного и профессионального развития
3.2.9	обучающегося;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- готовностью к преподавательской деятельности по основным
3.3.2	образовательным программам высшего образования;
3.3.3	- преподавательской деятельности по образовательным программам
3.3.4	высшего образования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Педагогическая деятельность в лагерях отдыха и оздоровления детей (вожатская деятельность)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд.пед.наук, доцент, И.Н. Буторина

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины является формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять
1.2	педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теория и практика физической культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:

ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
Знать:

ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Знать:

ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- квалификационную характеристику вожатого, должностные требования к работе вожатого;
3.1.2	- документы органов образования по вопросам воспитания школьников, критерии и методы самооценки
3.1.3	деятельности вожатого;
3.1.4	- классификацию программ воспитывающей деятельности вожатого;
3.1.5	- технологии организации свободного общения в группе;
3.1.6	- теоретические и практические основы организации коллективной творческой деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять на практике (в лагере) знания психолого-педагогических основ формирования неформальной
3.2.2	детской группы;
3.2.3	- анализировать массовую практику и передовой опыт работы вожатых, уровень сформированности и
3.2.4	реальные возможности вверенного вожатому детского коллектива;
3.2.5	- интерпретировать результаты педагогической диагностики и анализа собственной практики;
3.2.6	- выбирать оптимальную организационную структуру детского коллектива;
3.2.7	- учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков в практической деятельности в
3.2.8	лагере;
3.2.9	- отбирать продуктивные идеи для формирования программы деятельности конкретного детского коллектива в
3.2.10	конкретном лагере
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- владеть технологиями формирования и сохранения стабильного состава детского объединения, коллектива,

3.3.2	органа самоуправления;
3.3.3	- владеть технологиями создания комплекса условий для реализации программы воспитывающей деятельности
3.3.4	вожатого;
3.3.5	- владеть технологиями организации разновозрастного взаимодействия в детском коллективе;
3.3.6	- владеть технологией коллективной творческой деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Этнопедагогика и этнопсихология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд.филол.наук, доцент, А.А.Морозова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель преподавания дисциплины «Этнопедагогика» - познакомить студентов с основным содержанием и закономерностями развития этнопедагогики, заложить основы этнопедагогической компетентности будущих специалистов в области педагогики, подготовить их к профессиональной этнопедагогической деятельности в современной социокультурной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Педагогическая психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

ОПК-4.1: Знает способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Знать:

ОПК-4.2: Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
Знать:

ОПК-4.3: Владеет навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	задачи и содержание воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
3.1.2	методологическую специфику решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития, формы и методы диагностики, способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
3.2.2	проектировать и осуществлять учебную и внеучебную деятельность с использованием современных методик воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками выявления и понимания проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
3.3.2	навыками выявления, профессионального и научного осмысления проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся и навыками их решения в учебной и внеучебной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Отечественные и зарубежные практики работы с одаренными детьми

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд.филол.наук, доцент, И.В. Усова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:

ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:

ОПК-6.2: Умеет применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:

ОПК-6.3: Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными отребностями
Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- методы творческого обучения младших школьников;
3.1.2	- стратегии работы с одаренными детьми;
3.1.3	- методы развития творческого потенциала.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять методы творческого обучения младших школьников;
3.2.2	- использовать стратегию работы с одаренными детьми;
3.2.3	- применять методы развития творческого потенциала.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методами творческого обучения младших школьников;
3.3.2	- стратегией работы с одаренными детьми;
3.3.3	- методами развития творческого потенциала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Лучшие зарубежные образовательные практики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	канд. пед. наук, доцент, И.Н. Буторина

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины сформировать системные представления обучающихся о современных проблемах науки и образования в контексте опыта российского и зарубежного образования, осознать их, обнаружить зоны своей некомпетентности в области их анализа с учетом существующих контекстов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Педагогическая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-8.1: Знает методы анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии
Знать:

ОПК-8.2: Умеет применять методы научно-педагогического исследования в предметной области
Знать:

ОПК-8.3: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- теоретические основы специальной педагогики и психологии;
3.1.2	- современную систему психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
3.1.3	- нормативно-правовую базу по дисциплине основы инклюзивного образования в начальной школе.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять теоретические основы специальной педагогики и психологии;
3.2.2	- ииспользовать современную систему психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
3.2.3	- анализировать нормативно-правовую базу по дисциплине основы инклюзивного образования в начальной школе.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- современной системой психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
3.3.2	- методами специальной педагогики и психологии;
3.3.3	- основами нормативно-правовой базы по дисциплине основы инклюзивного образования в начальной школе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.филол.наук, доцент, А.А. Морозова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	134	134	134	134
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у студентов системы знаний о содержании, структуре профессиональной деятельности в области начального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Возрастная психология
2.1.2	Деловая коммуникация
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общая педагогика
2.2.2	Общая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Знать:

ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
Знать:

ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Знать:

ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
Знать:

ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Знать:

ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные функции и виды педагогической деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять стили педагогического общения
3.3	**Владеть:**
3.3.1	профессионально значимыми качествами будущего педагога

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Методика воспитательной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	К.соц.н., доц., В.И.Лабунская

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	24,3	24,3	24,3	24,3
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоение дисциплины «Методика воспитательной работы» является подготовка бакалавра как профессионала, владеющего знаниями в области теории и практики воспитательной работы в начальном образовании, формирование у студентов целостного понимания процесса воспитания вначальной школе, готовности и способности к организации воспитания в начальной школе, направленного на позитивное развитие личности младшего школьника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дошкольная педагогика
2.1.2	Основы здорового образа жизни
2.1.3	Основы логопедии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая деятельность в лагерях отдыха и оздоровления детей (вожатская деятельность)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Знает различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-3.2: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

Знать:

ОПК-3.3: Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

ОПК-7.1: Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе

Знать:

ОПК-7.2: Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

Знать:

ОПК-7.3: Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- содержание, методы и формы воспитательной работы;
3.1.2	- проблемы технологизации воспитательного процесса;
3.1.3	- проблемы воспитания в современной системе образования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать проблемы технологизации воспитательного процесса;
3.2.2	- анализировать проблемы воспитания в современной системе образования;
3.2.3	- применять методы и формы воспитательной работы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методами технологизации воспитательного процесса;
3.3.2	- методами воспитания в современной системе образования;
3.3.3	- технологией диагностики результатов воспитательной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Основы военной подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Доктор соц.н., проф., В.И. Кузнецов

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Групповые занятия	2	2	2	2
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.
1.2	Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
3.1.2	-основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
3.1.3	-устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
3.1.4	-предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
3.1.5	-основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
3.1.6	-общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
3.2.2	-осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
3.2.3	-оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
3.2.4	-выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
3.2.5	-читать топографические карты различной номенклатуры;
3.2.6	-давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-строевыми приемами на месте и в движении;
3.3.2	-навыками управления строями взвода;
3.3.3	-навыками стрельбы из стрелкового оружия;
3.3.4	-навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
3.3.5	-навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
3.3.6	-навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	д.социол.н., проф., Кузнецов В.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу,развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История Древнего мира. Древний Восток
2.1.2	История России
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История Древнего мира. Древний Восток

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий,уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми инф ормацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками самостоятельного критического мышления использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми инф ормацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп проявления уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Социальное предпринимательство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика и управление**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	к.э.н., доц., Е.В. Иванова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональных знаний обучающихся в области формирования социальных предпринимательских проектов, определения стратегической пригодности предпринимательских проектов через призму бизнес-планирования и бизнес-моделирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и особенности социального предпринимательства;
3.1.2	этапы формирование идеи социально-предпринимательского проекта;
3.1.3	технологии исследования для реализации проекта;
3.1.4	инфраструктуру поддержки социального предпринимательства;
3.1.5	источники и способы привлечения ресурсов;
3.1.6	разновидности и особенности бизнес-моделей социального предпринимательства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать проекты;
3.2.2	давать оценку действующих стратегий, программ и проектов;
3.2.3	проводить оценку социально-экономической эффективности проектов;
3.2.4	оценивать риски и возможные последствия реализации проектов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками сбора информации для подготовки проекта;
3.3.2	навыками составления и презентации бизнес-плана социального проекта;
3.3.3	навыками формирования маркетингового плана проекта: сегментирование рынка, анализ конкуренции, прогноз продаж, продвижение проекта

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Технологическое предпринимательство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Экономика и управление**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Канд.эконом. наук, доц., Е.В. Иванова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает основные направления и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, полученной из разных актуальных источников, применяемые в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи

Знать:

УК-1.2: Умеет применять в процессе решения поставленных задач методы поиска, сбора и обработки информации, полученной из разных источников, осуществляя ее критический анализ и синтез, с учетом выявленных системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами

Знать:

УК-1.3: Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач

Знать:

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- цель и задачи физической культуры и спорта;
3.1.2	- основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта;
3.1.3	- методы и средства физического воспитания.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять методы и средства физического воспитания;
3.2.2	- использовать основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта;
3.2.3	- решать задачи физической культуры и спорта.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- техниками и приемами физической культуры и спорта;
3.3.2	- методами физического воспитания;
3.3.3	- средствами физического воспитания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	доц., Усова И.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	12	12	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-разговорную и общепрофессиональную лексику, клише и основные формулы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления эффективной коммуникации в иноязычной среде;
3.1.2	-лексический минимум обшего характера, грамматические особенности немецкого текста.
3.1.3	-методы и способы организации сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения и взаимодействия, способы развития активности, инициативности и творческих
3.1.4	способностей
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-использовать знание иностранного языка в межличностном общении, строить коммуникацию в соответсвии с социокультурными традициями носителей языка, использовать полученные знания в общении с представителями различных культур;
3.2.2	-анализировать коммуникативную ситуацию; строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого языка.
3.2.3	-организовывать пространство взаимодействия, стимулировать их активность и
3.2.4	инициативность, регулировать личные и групповые интересы обучающихся
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур учитывая особенности этнокультурного, конфессионального и социального контекстов;
3.3.2	-ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке.
3.3.3	- активного социально-психологического обучения; системой навыков
3.3.4	эффективного общения и взаимодействия; навыками консультирования по вопросам взаимодействия с участниками образовательного процесса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	доц., Усова И.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	12	12	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая психология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-разговорную и общепрофессиональную лексику, клише и основные формулы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления эффективной коммуникации в иноязычной среде;
3.1.2	-лексический минимум обшего характера, грамматические особенности немецкого текста.
3.1.3	-методы и способы организации сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения и взаимодействия, способы развития активности, инициативности и творческих
3.1.4	способностей
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-использовать знание иностранного языка в межличностном общении, строить коммуникацию в соответсвии с социокультурными традициями носителей языка, использовать полученные знания в общении с представителями различных культур;
3.2.2	-анализировать коммуникативную ситуацию; строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого языка.
3.2.3	-организовывать пространство взаимодействия, стимулировать их активность и
3.2.4	инициативность, регулировать личные и групповые интересы обучающихся
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур учитывая особенности этнокультурного, конфессионального и социального контекстов;
3.3.2	-ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке.
3.3.3	- активного социально-психологического обучения; системой навыков
3.3.4	эффективного общения и взаимодействия; навыками консультирования по вопросам взаимодействия с участниками образовательного процесса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Физическая культура и спорт (основная группа)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст.преподаватель, С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- цель и задачи физической культуры и спорта;
3.1.2	- основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта;
3.1.3	- методы и средства физического воспитания.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять методы и средства физического воспитания;
3.2.2	- использовать основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта;
3.2.3	- решать задачи физической культуры и спорта.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- техниками и приемами физической культуры и спорта;
3.3.2	- методами физического воспитания;
3.3.3	- средствами физического воспитания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Физическая культура и спорт (специальная медицинская группа)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст.преподаватель, С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- цель и задачи физической культуры и спорта;
3.1.2	- основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта;
3.1.3	- методы и средства физического воспитания.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять методы и средства физического воспитания;
3.2.2	- использовать основные понятия применяемые в области физической культуры и спорта;
3.2.3	- решать задачи физической культуры и спорта.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- техниками и приемами физической культуры и спорта;
3.3.2	- методами физического воспитания;
3.3.3	- средствами физического воспитания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Адаптивная физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст.преподаватель , С.В Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4,2	4,2	4,2	4,2
Сам. работа	320	320	320	320
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	328	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины Адаптивная физическая культура - изучение теоретических основ, методики, истории становления и развития адаптивной физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-основные понятия (терминологию) АФК;
3.1.2	- способы организации занятий физическими упражнениями при различных
3.1.3	нарушениях функций организма;
3.1.4	- показания и противопоказания к проведению занятий по АФК;
3.1.5	- закономерности обучения двигательным действиям и развитие физических
3.1.6	способностей в АФК.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-практически применять наиболее эффективные методики АФК;
3.2.2	-анализировать индивидуальные программы реабилитации и получать исходные
3.2.3	данные физической подготовленности занимающихся;
3.2.4	-комплектовать группы для занятий с учётом основного дефекта и
3.2.5	психофизиологического состояния занимающихся;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-методами педагогического взаимодействия с детьми в ходе организации обучения;
3.3.2	-анализом и обобщением результатов работы, вносить предложения по её
3.3.3	совершенствованию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Общефизическая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Ст.преподаватель, С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4,2	4,2	4,2	4,2
Сам. работа	320	320	320	320
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	328	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью общефизической подготовки студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Дошкольная педагогика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- технику развития физического качества;
3.1.2	- технику развития скоростной выносливости средствами легкой атлетики;
3.1.3	- технику развития скоростных качеств средствами легкой атлетики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать технику развития физического качества;
3.2.2	- использовать технику развития скоростной выносливости средствами легкой атлетики;
3.2.3	- использовать технику развития скоростных качеств средствами легкой атлетики.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- техникой развития физического качества;
3.3.2	- техникой развития скоростной выносливости средствами легкой атлетики;
3.3.3	- техникой развития скоростных качеств средствами легкой атлетики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Гимнастика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Ст.преподаватель , С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4,2	4,2	4,2	4,2
Сам. работа	320	320	320	320
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	328	328	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины Гимнастика - формирование физической культуры личности учащихся посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общефизическая подготовка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы здорового образа жизни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

История, теория и методика физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Ст. преподаватель , С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Знать:

ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности, функции, структуру и виды педагогической деятельности, её этические принципы;
3.1.2	Особенности средств и способов обучения и воспитания одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении, индивидуализации обучения; систематизирует средства и способы осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе всех особых образовательных потребностей обучающихся;
3.1.3	Приоритетные современные образовательные технологии,называет их возможности в достижении современных образовательных результатов, перечисляет современные е формы, методы и средства обучения;
3.1.4	специфику, виды, функции, принципы педагогической деятельности;
3.1.5	специфику организации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	привлекать внимание коллег, родителей (лиц их заменяющих) к организации культурно-просветительской деятельности;
3.2.2	планировать профессиональное развитие;
3.2.3	составлять программу диагностики образовательных результатов и методы изучения индивидуальных особенностей обучающих;
3.2.4	планировать профессиональное развитие

3.3	**Владеть:**
3.3.1	общепрофессиональными компетенциями в области дошкольного образования;
3.3.2	некоторыми психолого-педагогическими технологиями, основанными на знании законов развития личности и поведения, позволяющими учитывать различные особенности и потребности обучающихся;
3.3.3	В полном объеме умениями выбора и обоснования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; способен в полном объеме конструировать урок в логике конкретной образовательной технологии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Психология физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст.преп., Е.В. Еременко

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:

ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Знать:

ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- предмет психологии физического воспитания;
3.1.2	- взаимосвязь физического, психического, психомоторного развития;
3.1.3	- психорегуляция и психогигиена в спорте.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выявлять взаимосвязь физического, психического, психомоторного развития;
3.2.2	- применять психорегуляцию в спорте;
3.2.3	- применять методы развития мотивации, самооценки, самоконтроля, целепологания, помехоустойчивости, соревновательной надежности и т.д.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- знаниями о предмете психологии физического воспитания;
3.3.2	- информацией о психорегуляции и психогигиене в спорте, а также взаимосвязи физического, психического, психомоторного развития;
3.3.3	- методами развития мотивации, самооценки, самоконтроля, целепологания, помехоустойчивости, соревновательной надежности и т.д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Социология и правовые основы физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст.преп., С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является освоение студентами основ социологии физической культуры и спорта как специальной социологической теории, подготовка к применению социологических методов исследования в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История, теория и методика физической культуры и спорта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Знать:

ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- социальные функции социологии ФКС;
3.1.2	- трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;
3.1.3	- нормативно-правовые и организационные основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- оперировать законодательными понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
3.2.2	- обосновывать социальные функции социологии ФКС;
3.2.3	- принимать решения в соответствии с нормативно-правовой базой образования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- социальными функциями социологии ФКС;
3.3.2	- основами трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;
3.3.3	- нормативно-правовыми и организационными основами деятельности в сфере физической культуры и спорта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Канд.мед.наук, доцент , Л.М. Демьянова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	162	162	162	162
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование системы знаний и умений профилактики болезней детей и первой помощи при несчастных случаях и травмах: причинах заболеваний и травматизма у детей, влиянии их на детский организм, признаках, по которым можно выявить заболевание у ребенка, мерах, предупреждающих болезни и несчастные случаи;
1.2	– отработка умений и навыков по гигиене нервной системы и отдельных органов: рациональном режиме жизни детей различных возрастных групп (гигиеническая организация сна, игр, занятий и т. д.), гигиене органов зрения, дыхания, пищеварения и др.;
1.3	– формирование системы знаний в области рационального питания и закаливания (гигиенические основы питания детей: роль питания как источника здоровья и нормального физического развития детей, разработка норм питания, организация питания детей в различных детских коллективах, гигиенические требования к продуктам питания и пищевому блоку)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- организацию индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья;
3.1.2	- гигиенические требования к питанию детей;
3.1.3	- организацию закаливающих процедур в дошкольном учреждении
3.1.4	- особенности педагогической коммуникации;
3.1.5	- основы управления образовательными учреждениями4
3.1.6	- основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции;
3.1.7	- основы разрешения конфликтных ситуаций.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- выполнить гигиеническую оценку организации и проведения занятий;
3.2.2	- выявлять факторы риска развития заболеваний.
3.2.3	- эффективно разрешать конфликтные ситуации;
3.2.4	- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
3.2.5	- осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- в особенностях измерения антропометрических показателей
3.3.2	- самостоятельно, методически правильного использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня - физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.3	- навыками управления педагогическим процессом;
3.3.4	- навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Теория и методика спортивных игр

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст. преподаватель , С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины "Теория и методика спортивных игр" является содействие формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов, основной общеобразовательной программы;
3.1.2	-основные методы и методики, используемые для решения прикладных задач.
3.1.3	-принципы, условия закономерности и методы воспитания и обучения
3.1.4	-специфику и принципы построения развивающей среды,
3.1.5	-особенности психического и социального развития ребёнка дошкольного возраста;
3.1.6	-особенности становления и развития детских деятельностей, условия совместной деятельности, направленной на сотрудничество.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом -аргументировать собственную позицию по отношению к выбору средств и методов организации учебной деятельности дошкольников.
3.2.2	-обеспечивать развивающую среду для оздоровительной и др. деятельности обучающихся;
3.2.3	-применять технологии в решении педагогических задач.
3.2.4	-умениями создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
3.2.5	консолидацию всех участников образовательных отношений с целью развития самостоятельность, активности, инициативности и способностей обучающихся

3.3	**Владеть:**
3.3.1	- в системе знаний о содержании современных образовательных программ;
3.3.2	-в современных педагогических технологиях, решать типовые задачи профессиональной деятельности.
3.3.3	-в проведении учебных занятий сразными возрастными группами;
3.3.4	-в методах оценки и корректировки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Теория и методика легкой атлетики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст.преподаватель , С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебного курса является развитие профессиональной компетентности воспитателя в создании условий безопасной жизнедеятельности детей раннего и дошкольного возрастав условиях семьи и дошкольной образовательной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-закономерности и возрастные нормы психического и анатомо-физиологического развития ребёнка раннего и дошкольного возраста;
3.1.2	-физиолого-гигиенические основы воспитания и профилактики отклонений в состоянии здоровья ребёнка;
3.1.3	-принципы, условия закономерности и методы воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста
3.1.4	- специфику и принципы построения развивающей среды,
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-контролировать ход физического и психического развития ребёнка раннего и дошкольного возраста;
3.2.2	-создавать развивающую среду с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей ребёнка;
3.2.3	-выявлять условия и факторы, препятствующие нормальному физическому, психическому и социальному развитию детей.
3.2.4	-обеспечивать развивающую среду для оздоровительной и др. деятельности обучающихся;
3.2.5	применять технологии в решении педагогических задач.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- в системе знаний - о развитии и воспитании ребёнка в раннем онтогенезе;
3.3.2	- в основных профессионально значимые умения и навыками, методиками и технологиями в области организации физического, интеллектуального, социально-коммуникативного,

3.3.3	познавательного, трудового, экологического, художественно-эстетического, духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников.
3.3.4	- в проведении учебных занятий сразными возрастными группами;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Методика обучения и воспитания предмету "Физическая культура"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст. преподаватель , С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	24,3	24,3	24,3	24,3
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины являются подготовка обучающихся к профессиональной деятельности по направлению педагогическое образование, в основе которой находятся: приобретение системных знаний; формирование умений, навыков и компетенций, необходимых при решении задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)
Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития
Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов, основной общеобразовательной программы;
3.1.2	-основные методы и методики, используемые для решения прикладных задач
3.2	**Уметь:**
3.2.1	системой знаний о содержании современных образовательных программ;
3.2.2	- современными педагогическими технологиями, решать типовые задачи профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями
3.3.2	дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом;
3.3.3	- аргументировать собственную позицию по отношению к выбору средств и методов организации учебной деятельности дошкольников

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Теория и методика гимнастических видов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст.преподаватель , С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины "Теория и методика гимнастических видов" является формирование осознанного отношения к занятиям по гимнастике и будущей профессиональной деятельности, педагога по физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов, основной общеобразовательной программы;
3.1.2	-основные методы и методики, используемые для решения прикладных задач.-
3.1.3	- принципы, условия закономерности и методы воспитания и обучения
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями
3.2.2	- дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом -аргументировать собственную позицию по отношению к выбору средств и методов - организации учебной деятельности дошкольников
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- систему знаний о содержании современных образовательных программ;
3.3.2	- современными педагогическими технологиями, решать типовые задачи профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст.преп., С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины заключается в формировании у студентов системного представления о методике организации и проведения массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

Знать:

ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- возрастные особенности развития личности;
3.1.2	- факторы, влияющие на формирование личности;
3.1.3	- современные технологии обучения и воспитания;
3.1.4	- современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность;
3.2.2	- использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся;

3.2.3	- формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом;
3.2.4	- уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся;
3.2.5	- осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников;
3.3.2	- навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Теоретико-методологические основы современных видов силовой подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст.преп., С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Знакомство с практикой использования современных методов развития самосознания в тренинговых группах; формирование у студентов умений и навыков организации и проведения тренинга: составления программы тренинга, выполнения роли ведущего тренинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы инклюзивного образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Лучшие зарубежные образовательные практики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)
Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития
Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- понятия и особенности организации контактной зоны, как сферы реализации сервисной деятельности
3.1.2	- особности чловека, как субъекта общения; закономерности общения и взаимодействия людей.
3.1.3	- технологии мтодов активной групповой работы с детьми и подростками
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности
3.2.2	- соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач
3.2.3	- оргаизовывать активность группы в процессе социальн-психологического обучения
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- оперативного анализа ситуации взаимодействия
3.3.2	- проведения трнингов для активизации личностного роста и положительной групповой динамики
3.3.3	- культуры мышления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Физкультурно-педагогическое совершенствование в спортивных играх

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Ст. преподаватель , С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является Формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физкультурно-педагогического совершенствования в спортивных играх и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств физкультурно-педагогического совершенствования в спортивных играх, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- о двигательной активности и спортивной тренировке
3.1.2	- о значении спортивных игр в жизни человека
3.1.3	- об олимпийском движении
3.1.4	- о воспитании двигательных качеств
3.2	**Уметь:**

3.2.1	- общеразвивающие физические упражнения
3.2.2	- строевые приемы, построения и перестроения
3.2.3	- выполнять упражнения на силу: подъем туловища, подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- использовать различные виды игровых упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, исправление недостатков физической подготовленности, самоконтроль и саморегуляция физических и психических состояний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Физкультурно-педагогическое совершенствование в гимнастике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Ст. преподаватель, С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является Формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств Физкультурно-педагогического совершенствования в гимнастике и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств физкультурно-педагогического совершенствования в гимнастике, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

Знать:

УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

УК-2.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Культурное, историческое наследие в области гимнастики.
3.1.2	Традиции в области физической культуры человека.
3.1.3	Сущность гимнастики в различных сферах жизни, ценностные ориентации в области физической культуры.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта.

3.2.2	Реализовывать духовные, физические качества в различных сферах жизнедеятельности человека.
3.2.3	Реализовывать потенциальные возможности в умениях, навыках гимнастических способностях.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Осозновать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
3.3.2	В физкультурно – спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Основы тренерского мастерства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Ст. преподаватель , С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств физической культуры, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
Знать:

УК-3.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:

ПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Знать:

ПК-1.2: Умеет использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками разработки и применения современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
Знать:

УК-3.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	1.Особенности и возможности различных возрастных групп обучающихся при психолого- педагогическом сопровождении образовательного процесса;
3.1.2	2.Специфику направлений деятельности субъектов системы образования; особенности защиты прав субъектов образовательного процесса на основе российских и международных нормативно-правовых актов в сфере образования.
3.1.3	3.Ключевые характеристики и составляющие культурных потребностей, их специфику для различных социальных групп;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	1. Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста
3.2.2	2. Использовать физкультурно – спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.
3.2.3	3. Достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	1. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической.

3.3.2	2. Овладеть основами физической культуры и здорового образа жизни.
3.3.3	3. Владеть различными видами физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, исправление недостатков физической подготовленности, самоконтроль и саморегуляция физических и психических состояний

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Международное спортивное и олимпийское движение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	ст. преподаватель кафедры социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины, С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	являются вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-7.1: Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.2: Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3: Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Олимпийские и спортивные ценности социальных общностей
3.1.2	роль олимпийских ценностей в сохранении спорта страны
3.1.3	нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе
3.2	**Уметь:**
3.2.1	принимать ответственность за сохранение спортивных ценностей
3.2.2	быть толерантным к ценностям других спортивных наций
3.2.3	сохранять спортивное наследие
3.3	**Владеть:**
3.3.1	аргументированную позицию сохранения гуманистических ценностей
3.3.2	в гуманистических ценностях и нести ответственность за их сохранение
3.3.3	в гуманистических ценностях, в приумножении их и в способствовании развитию современного спортивного поколения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Туризм и спортивное ориентирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Ст.преподаватель, С.В. Четвериков

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование систематизированных знаний в области туризма и спортивного ориентирования; формирование техники спортивного туризма, умений организовывать и проводить туристические походы, соревнования по видам туризма и спортивному ориентированию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

ПК-2.1: Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)

Знать:

ПК-2.2: Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- историю развития туризма;
3.1.2	- организацию туристского быта;
3.1.3	- технику безопасности при проведении туристских походов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять ориентирование по местным предметам, действия в случае потери ориентировки;
3.2.2	- применять способы ориентирования;
3.2.3	- соблюдать и применять технику безопасности при проведении туристских походов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- информацией об организации туристского быта;
3.3.2	- техникой безопасности при проведении туристских походов;
3.3.3	- способами ориентирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Первая (доврачебная) помощь

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Канд.мед.наук, доцент , Л.М. Демьянова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**4**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование представлений о факторах;
1.2	- нарушающих нормальное функционирование организма;
1.3	- механизмах развития критических состояний;
1.4	- формирование умения оценить клинические проявления неотложных и терминальных состояний;
1.5	- овладение способами доврачебной медицинской помощи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасное проведение спортивно-массовых мероприятий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.2: Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-6.3: Владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

УК-8.1: Знает угрозы (опасности) техногенного и природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.2: Умеет выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

УК-8.3: Владеет методами и способами защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
3.1.2	-принципы выбора технологий обучения и диагностики в соответствии с образовательной задачей;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-распознавать отклонения в состоянии здоровья обучающихся; проводить профилактическую работу среди обучающихся с -целью формирования здорового образа жизни;
3.2.2	рационально выбирать современные методы и технологии обучения и диагностики для реализации образовательного процесса;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-способами применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
3.3.2	-способностью оптимального сочетания методов, приемов, средств обучения и диагностики в соответствии с образовательной задачей;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Основы нравственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Канд. филол. наук , доцент, А.А. Морозова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	2,2	2,2	2,2	2,2
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель способствовать пробуждению потребности в самопознании, саморазвитии и нравственном самоопределении, обеспечить глубокое и творческое овладение
1.2	студентами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, формирование у них профессиональной направленности мышления и
1.3	профессиональной позиции через овладение ими ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Возрастная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-методологическую специфику решения проблем воспитания и духовно-нравственного развития, формы и методы диагностики, способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-проектировать и осуществлять учебную и внеучебную деятельность с использованием современных методик воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-навыками выявления, профессионального и научного осмысления проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся и навыками их решения в учебной и внеучебной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Основы православной культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Канд. филол. наук, доцент, А.А. Морозова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**2**		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	2,2	2,2	2,2	2,2
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов понимания ценности и разнообразия духовной жизни, влияния религии на культуру, что составляет необходимую часть мировоззрения современного человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5.1: Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества
Знать:

УК-5.2: Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

УК-5.3: Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные теоретические положения о сущности и специфике процесса воспитания в целостном педагогическом процессе;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять проблемы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками выявления проблем воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____
_____

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**
Учебный план	B44.03.01_24_1Bz-fk.plx 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Программу составил(и):	Канд. филол. наук, доцент, И.В. Усова

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	12	12	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины – приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как в повседневной и профессиональной деятельности, так и для целей самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4.1: Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:

УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения производственных задач
Знать:

УК-4.3: Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-разговорную и общепрофессиональную лексику, клише и основные формулы иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления эффективной коммуникации в иноязычной среде;
3.1.2	-особенности верабльного и невербального поведения с представителями других культур
3.1.3	-лексические и синтаксические единицы, относящиеся к сфере коммуникации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-Использовать знание иностранного языка в межличностном общении, строить коммуникацию в соответсвии с социокультурными традициями носителей языка, использовать полученные знания в общении с представителями различных культур
3.2.2	-строить общение в соответствии с социокультурными традициями носителей изучаемого иностранного языка
3.2.3	-осуществлять устную коммуникацию научной и профессиональной направленности в монологической и диалогической формах в рамках делового общения
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-приемами и методами устного и письменного изложения базовых знаний в общении с представителями различных культур
3.3.2	-практическими навыками ситуативного использования формул и клише для решения коммуникативных задач на иностранном языке при работе а команде
3.3.3	-навыками самостоятельной работы при подготовке публичного выступления