МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,3
самостоятельная работа 125
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.философ.н., доцент, О.А.Катеринич _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – формирование у бакалавров представления о специфике философии как способа познания и духовного освоения мира

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Психология личности и группы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные способы и средства получения информации в философии
3.1.2	основные способы и средства самостоятельного получения и анализа информации для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции
3.1.3	разнообразные способы и средства самостоятельного получения, анализа и обобщения информации в данной предметной области
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать факты гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук и применять их в различных видах деятельности
3.2.2	осуществлять отбор средств устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту
3.2.3	выявлять методы сохранения нравственного и физического самосавершенствования
3.3	**Владеть:**
3.3.1	анализа философской проблематики
3.3.2	основами философской культуры мышления, логикой рассуждений
3.3.3	навыками самостоятельного получения, анализа и обобщения информации в данной предметной области для решения творческих задач с использованием методов современной научной методологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Философия как мировоззрение						
1.1	Философия и ее роль в жизни человека и общества /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Философия и ее роль в жизни человека и общества /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.3	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. История мировой философии						
2.1	Философия стран Древнего Востока. Античная философия /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Философия стран Древнего Востока. Античная философия /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	2	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	2	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Западная философия XIX-XX вв. Русская философия /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.11	Западная философия XIX-XX вв. Русская философия /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.12	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	2	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел 3. Основные проблемы философии						
3.1	Проблема бытия в философии /Лек/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Проблема сознания /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Проблема бытия в философии /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Проблема сознания /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	2	13		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
3.6	Проблема человека /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Проблема познания /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.8	Проблема человека /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.9	Проблема познания /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.10	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.11	Знание и вера /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.12	Знание и вера /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.13	Научное познание /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.14	Научное познание /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.15	Перечень вопросов оценочных материалов /Ср/	2	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.16	Человек в мире культуры /Лек/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.17	Человек в мире культуры /Пр/	2	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.18	Перечень вопросов оценочных материалов. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	2	13		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.19	Подготовка по всем темам занятий /Экзамен/	2	8,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.20	Все темы занятий /КЧА/	2	0,3			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и метод философии. Основные функции философии
2. Мировоззрение и его структура, соотношение философии и мировоззрения
3. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
4. Натурфилософские школы Древней Греции.
5. Античная философия: софисты и Сократ о человеке и его мире.
6. Античная философия. Учение Платона об идеях.
7. Античная философия. Метафизика Аристотеля.
8. Античная философия: философские школы римско-эллинистического периода.
9. Западноевропейская средневековая философия: Патристика: Аврелий Августин.
10. Западноевропейская средневековая философия: Схоластика: Фома Аквинский.
11. Философия эпохи Возрождения: Основные идеи и представители.
12. Арабская философия Средних веков
13. Философия Нового времени: эмпиризм и индуктивный метод Ф. Бэкона.

14. Философия Нового времени: рационализм и метафизика Р. Декарта
15. Немецкая классическая философия: философская система и метод Г.-В. Гегеля.
16. Немецкая классическая философия: агностицизм и априоризм в философии И.Канта.
17. Немецкая классическая философия: антропологический материализм Л. Фейербаха.
18. Герменевтика. Основные идеи светского (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр) и религиозного (К. Ясперс) экзистенциализма.
19. Основные идеи иррационализма (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр). «Философия жизни» Ф. Ницше.
20. Феноменология. Постмодернизм.
21. Позитивизм и его исторические этапы.
22. Общая характеристика и особенности русской философии. Периодизация русской философии.
23. Историософия, судьба России в мировой истории в работах П.Я. Чаадаева.
24. Славянофилы и западники. А.И. Герцен.
25. Русская философия второй половины XIX в. Л.Н.Толстой. Ф.М. Достоевский. К.Н.Леонтьев. Н.Я. Данилевский.
26. Русская философия всеединства. В.С. Соловьев. С.Л. Франк, Е.Н. Трубецкой.
27. Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов. В.И. Ленин.
28. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв.
29. Русская философия зарубежья. П.А. Сорокин.
30. Философия русского космизма.
31. Исторические периоды в развитии категории бытия.
32. Бытие человека и бытие окружающего мира.
33. Понятие материи, как исходная характеристика материального бытия. Основные свойства материи.
34. Законы диалектики
35. Проблема человека в философии
36. Концепции происхождения человека
37. Социальная сущность человека
38. Сознание, самосознание и личность. Проблема бессознательного.
39. Сознание и познание.
40. Научное познание. Структура научного познания, его методы и формы
41. Науки о природе и науки о духе. Объяснение и понимание
42. Вера и знание
43. Человек, культура и цивилизация
44. Проблема классификации цивилизаций. Современные подходы к ее решению.
45. Материальная и духовная культура.
46. Специфика цивилизаций Запада и Востока.
47. Религия как феномен человеческой культуры.
48. Проблемы НТП.

5.2. Темы письменных работ

1. Русская философия второй половины XIX в. Л.Н.Толстой. Ф.М. Достоевский. К.Н.Леонтьев. Н.Я. Данилевский.
2. Русская философия всеединства. В.С. Соловьев. С.Л. Франк, Е.Н. Трубецкой.
3. Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов. В.И. Ленин.
4. Немецкая классическая философия: агностицизм и априоризм в философии И.Канта.
5. Русская философия зарубежья. П.А. Сорокин.
6. Философия русского космизма.
7. Немецкая классическая философия: антропологический материализм Л. Фейербаха.
8. Герменевтика. Основные идеи светского (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр) и религиозного (К. Ясперс) экзистенциализма.
9. Основные идеи иррационализма (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр). «Философия жизни» Ф. Ницше.
10. Русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв.
11. Общая характеристика и особенности русской философии. Периодизация русской философии.
12. Историософия, судьба России в мировой истории в работах П.Я. Чаадаева.
13. Концепции происхождения человека
14. Социальная сущность человека
15. Исторические периоды в развитии категории бытия.
16. Славянофилы и западники. А.И. Герцен.
17. Законы диалектики
18. Проблема человека в философии
19. Бытие человека и бытие окружающего мира.
20. Понятие материи, как исходная характеристика материального бытия. Основные свойства материи.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств)прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: тестовые задания, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Балашов, Л.Е.	Философия : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018	ЭБС
Л1.2	Батурин, В.К.	Философия : учебник для бакалавров http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	М. : Юнити-Дана, 2016	ЭБС
Л1.3	под ред. В.П. Ратникова	Философия: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Бессонов, Б. Н.	История философии: учебник http://www.iprbookshop.ru/26496.html	М.: Юрайт, 2010	ЭБС
Л2.2	Вечканов, В.Э.	Философия: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/79824.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л2.3	Кащеев, С.И.	Философия : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/2614.html	М.: Проспект, 2011	ЭБС
Л2.4	Голубинцев, В.О.	Философия для технических вузов Бум.: учебник	Ростов н/Д.: Феникс, 2010	49
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Е.Е. Несмеянов, Л.Г. Бабахова, А.Б. Тазаян	Методические указания для подготовки к практическим занятиям по курсу «Философия».: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-podgotovki-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-kursu-filosofiya	ДГТУ, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Философия URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870			
Э2	Философия URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490			
Э3	Философия URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491			
Э4	Философия http://www.iprbookshop.ru/1131.			
Э5	Философия http://www.iprbookshop.ru/2614.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.1.2	Google Chrome			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	•ЭБС «Лань» модуль Сервис и туризм;			
6.3.2.2	•eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека;			
6.3.2.3	•КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/;			
6.3.2.4	•Федеральное агентство по туризму Российской Федерации - https://www.russiatourism.ru/;			
6.3.2.5	•Современные проблемы сервиса и туризма: журнал - https://www.spst-journal.org/;			
6.3.2.6	•Travel Russia News: Национальный туристический портал - https://russia.travel/;			
6.3.2.7	•100 дорог: туристический сервер - https://100dorog.ru/;			
6.3.2.8	•Trevel.ru: Туризм и путешествия - https://www.trevel.ru/;			
6.3.2.9	•Booking.com - https://www.booking.com/.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия" размещены в приложении к РПД

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 16,3
самостоятельная работа 155
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
ст.преп., Емельяненко И.С. _____

Рецензент(ы):

управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов Филиала Ростовский №2 ПАО Банк ФК Открытие",Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 03.07.2023г. № 12
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у бакалавров компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент», а так же познание теоретических основ хозяйственного механизма на макроуровне, поведения хозяйствующих субъектов, механизма государственного вмешательства в экономику с целью эффективного использования ресурсов для рационального удовлетворения потребностей и решения макроэкономических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Микроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Институциональная экономика
2.2.2	Экономика организаций
2.2.3	Организация предпринимательской деятельности
2.2.4	Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические понятия в различных сферах деятельности в экономике на макроуровне
Уровень 2	основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности в экономике на макроуровне
Уровень 3	как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в экономике на макроуровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные экономические понятия в различных сферах деятельности в экономике на макроуровне
Уровень 2	применять основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности в экономике на макроуровне
Уровень 3	в полной мере использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в экономике на макроуровне
Владеть:	
Уровень 1	основными экономическими понятиями в различных сферах деятельности в экономике на макроуровне
Уровень 2	комплексным видением основных экономических понятий, законов и явлений в различных сферах деятельности в экономике на макроуровне
Уровень 3	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности в экономике на макроуровне

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Знать:	
Уровень 1	особенности поведение потребителей экономических благ
Уровень 2	особенности поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Уровень 3	особенности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления
Уметь:	
Уровень 1	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Уровень 2	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а так же выявлять и анализировать рыночные и специфические риски
Уровень 3	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а так же выявлять и анализировать рыночные и специфические риски анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса

	на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Владеть:	
Уровень 1	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Уровень 2	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и навыками выявлять и анализировать рыночные и специфические риски
Уровень 3	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и навыками выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности в экономике на макроуровне;
3.1.2	особенности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности в экономике на макроуровне;
3.2.2	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а так же выявлять и анализировать рыночные и специфические риски анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности в экономике на макроуровне;
3.3.2	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и навыками выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в макроэкономику						
1.1	Предмет и метод макроэкономического анализа /Ср/	1	10	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Макроэкономические агенты и рынки /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Модели кругооборота доходов и расходов /Пр/	1	1	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов /Лек/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Валовый внутренний продукт и методы его расчета /Пр/	1	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие: базовые модели						
2.1	Совокупный спрос и совокупное предложение.Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS» /Лек/	1	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Кейнсианская модель общего равновесия /Ср/	1	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Мультипликатор автономных расходов, налоговый мультипликатор /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Денежный рынок и денежно-кредитная политика						
3.1	Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем /Ср/	1	10	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Структура современной денежно-кредитной системы /Лек/	1	1	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Равновесие на денежном рынке. /Пр/	1	1	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Основные направления кредитно-денежной политики /Ср/	1	10	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 4. Бюджетно-налоговая политика						
4.1	Государственный бюджет и его структура. /Ср/	1	10	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Налоги и их виды. Принципы налогообложения. /Ср/	1	15	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Бюджетный дефицит и способы его финансирования /Ср/	1	11	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. /Лек/	1	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 5. Цикличность развития экономики						
5.1	Понятие и измерение, факторы и типы экономического роста. /Пр/	1	0,5	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	Теории колебаний деловой активности. /Ср/	1	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

5.3	Воздействие бюджетно-налоговой политики на совокупное предложение /Ср/	1	10	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
5.4	Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика /Ср/	1	15	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 6. Инфляция и безработица						
6.1	Спрос и предложение на рынке труда. /Лек/	1	0,5	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
6.2	Инфляция и ее последствия. Антиинфляционная политика государства /Лек/	1	0,5	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
6.3	Безработица и политика занятости. /Пр/	1	0,5	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
6.4	Взаимодействие инфляции и безработицы: кривая Филипса. /Пр/	1	0,5	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 7. Роль государства в рыночной экономике						
7.1	Государственное регулирование: основные цели и инструменты. /Ср/	1	14	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
7.2	Социальная политика государства: проблема справедливого распределения в рыночной экономике. /Ср/	1	10	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
7.3	Государственная политика перераспределения доходов. /Ср/	1	10	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 8. Стабилизационная политика в открытой экономике.						
8.1	Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов /Лек/	1	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
8.2	Внешнеэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. /Пр/	1	0,5	ОК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
8.3	Обменный курс и валютный рынок. /Ср/	1	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
8.4	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	1	8,7	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

8.5	все темы /КЧА/	1	0,3	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине «Макроэкономика»

1. Предмет макроэкономики и особенности макроэкономического анализа.
2. Структура национальной экономики. Макроэкономические агенты.
3. Основное макроэкономическое тождество в трехсекторной модели кругооборота.
4. Основное макроэкономическое тождество в четырехсекторной модели кругооборота.
5. Система национальных счетов и макроэкономические показатели.
6. Методы расчета ВВП.
7. Индекс потребительских цен и дефлятор.
8. Совокупный спрос. Нисходящий наклон кривой спроса.
9. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
10. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения.
11. Модель макроэкономического равновесия AD-AS. Влияние неценовых факторов.
12. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
13. Сущность и функции денег. Денежная масса.
14. Спрос на деньги. Предложение денег. Законы денежного обращения.
15. Типы денежных систем.
16. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
17. Кредит: сущность, принципы, формы.
18. Виды банков и кредитных организаций. Кредитная система.
19. Регулирование денежно-кредитной системы.
20. Сущность бюджетно-налоговой политики, цели и задачи.
21. Государственный бюджет: доходы и расходы. Дефицит и профицит.
22. Налоговая система РФ. Классификация налогов. Элементы налогообложения.
23. Методы государственного воздействия: стимулирующая и сдерживающая политика.
24. Способы финансирования бюджетного дефицита. Кривая Лаффера.
25. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.
26. Основные типы и теории экономических циклов.
27. Сущность экономического роста и его показатели.
28. Факторы и типы экономического роста.
29. Безработица: виды, причины, последствия.
30. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
31. Инфляция: причины, виды и последствия. Антиинфляционная политика.
32. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
33. Социальная политика: сущность, цель. Показатели социальной политики.
34. Доходы населения. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.
35. Платежный баланс. Структура.
36. Валютный рынок. Обменный курс.
37. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности
38. Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Международная торговля.
39. Методы воздействия государства на экономику. Направления государственного регулирования.
40. Глобализация: сущность, проблемы, перспектив

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств)по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос (УО);
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- домашние задания (ДЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Кузнецов, Б.Т.	Макроэкономика : учебное пособие URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415	Москва : Юнити-Дана, 2015.	ЭБС
Л1.2	Тарасевич, Л. С., Гребенников,П.И., Леусский А.И.	Макроэкономика : учебник для вузов	М. : Юрайт, 2011	50
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	А. В. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина и др.; под ред. С. Ф. Серегиной	Макроэкономика : учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2012	10
Л2.2	А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; под ред. Е.Н. Барикаева	Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708	Москва : Юнити-Дана, 2015.	ЭБС
Л2.3	под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой	Курс экономической теории : учебник	Киров: АСА, 2005	50
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Виртуальная экономическая библиотека http://econom.nsc.ru/jep/ http://econom.nsc.ru/jep/			
Э2	Макроэкономика http://hsemacro.narod.ru http://hsemacro.narod.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант+			
6.3.2.2	Росстат			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся прилагаются к РПД
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 16,3
самостоятельная работа 155
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
ст.преп., Емельяненко И.С. _____

Рецензент(ы):

управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов Филиала Ростовский №2 ПАО Банк ФК Открытие",Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 03.07.2023г. № 12
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью изучения дисциплины "Микроэкономика" является познание теоретических основ хозяйственного механизма, мотивации поведения хозяйствующих субъектов, эффективного и рационального использования ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Институциональная экономика
2.2.2	Макроэкономика
2.2.3	Бизнес - планирование
2.2.4	Экономика организации
2.2.5	Налоги и налогообложение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные экономические понятия, законы и явления в экономике на микроуровне;
3.1.2	особенности поведения потребителей,структур рынков и конкурентной среды отрасли, особенности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности на микроуровне;
3.2.2	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а так же выявлять и анализировать рыночные и специфические риски анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности на микроуровне;
3.3.2	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и навыками выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Введение в экономическую теорию.Базовые экономические понятия						
1.1	Экономическая теория: предмет исследования. Методология современной микроэкономики /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Зарождение и развитие экономической теории. Основные экономические школы /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
1.3	Потребности и блага, ресурсы и факторы производства /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.5	Собственность: сущность, формы. Особенности осуществления приватизации в России /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Рыночная система: спрос и предложение						
2.1	Понятия и условия существования рыночного хозяйства. Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Эластичность спроса и предложения, механизм установления рыночного равновесия /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
2.3	Рыночное равновесие. Эффективность рыночного равновесия, его нарушение /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Теория поведения потребителей						
3.1	Теория потребительского выбора:кардиналистический и ординалистический подходы /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Понятие общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	

3.3	Равновесие потребителя. Оптимум потребителя. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 4. Производство экономических благ						
4.1	Производство и факторы производства. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
4.2	Равновесие производителя. Зоны технического замещения /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
4.3	Путь развития экономии от масштаба /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 5. Поведение производителя в рыночной экономике.						
5.1	Экономическая природа фирмы. Издержки производства и прибыль /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
5.3	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.4	Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Эффективность конкурентного рынка /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
5.5	Несовершенная конкуренция. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.6	Основные признаки рынка чистой монополии. Ценообразование в условиях естественной монополии /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	

5.7	Сущность и виды ценовой дискриминации. Государственное регулирование в области ценообразований и доступа на рынке /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.8	Рынок монополистической конкуренции /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.9	Особенности рынка в монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
5.10	Олигополистическая рыночная структура /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.11	Антимонопольное законодательство /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5.12	Взаимодействие фирмы на рынках олигополии. Модель дуополии Курно. /Ср/	1	9		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
5.13	Путь развития экономии от масштаба /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 6. Рынки факторов производства						
6.1	Рынок факторов производства. Ценообразование на рынке труда /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
6.2	Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
6.3	Безработица, виды и формы /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
6.4	Рынок капиталов как рынок вещественных факторов /Лек/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
6.5	Судный капитал и ссудный процент. Инвестиции /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	

6.6	Особенности функционирования рынка земли. Земельная рента. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
6.7	Предпринимательские способности. Прибыль /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 7. . Несовершенство рыночного механизма						
7.1	. Несовершенство рыночного механизма /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
7.2	Внешние эффекты. Теорема Коуза /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
7.3	Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.4	Бюрократия и проблемы формирования конституциональной экономики. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.5	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	1	8,7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
7.6	Все темы /КЧА/	1	0,3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине «Микроэкономика»

1. Предмет и метод, функции современной экономической науки.
2. Исторический путь развития экономической науки. Основные экономические школы.
3. Потребности и блага. Безграничность потребностей.
4. Ресурсы и факторы производства.
5. Фазы общественного воспроизводства.
6. Кривая производственных возможностей (КПВ). Альтернативные издержки.
7. Экономические агенты (рыночные и нерыночные).
8. Собственность: сущность, формы, роль в развитии экономической системы.
9. Приватизация: особенности осуществления в России.
10. Экономические системы (типы): основные ступени развития
11. Сущность рынка. Рыночная система
12. Товар, товарное хозяйство, дифференциация производителей
13. Услуга: экономические содержание, специфические особенности.
14. Деньги. Функции денег.
15. Спрос и его изменение. Закон спроса.
16. Предложение товаров на рынке. Закон предложения.
17. Неценовые факторы изменение спроса и предложения.
18. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Равновесная цена.
19. Эффективность рыночного равновесия. Излишек потребителя и производителя.
20. Эластичность спроса. Эластичность предложения.

21. Теория потребительского поведения: кардиналистический и ординалистический подход, предельная полезность.
22. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Потребительское равновесие.
23. Фирма. Классификация фирм. Основные теории поведения производителя.
24. Экономическое содержание производственной функции. Влияние фактора времени.
25. Закон убывающей предельной производительности.
26. Доход производителя: совокупный, средний, предельный.
27. Издержки производства, их классификация. Взаимосвязь общих, средних и предельных издержек.
28. Безубыточный объем производства.
29. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Показатели эффективности работы фирмы.
30. Конкуренция и ее экономическая природа. Антимонопольное законодательство.
31. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.
32. Равновесие совершенно-конкурентной фирмы в краткосрочном периоде
33. Равновесие совершенно-конкурентной фирмы и долгосрочном периоде.
34. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
35. Олигополия как рыночная структура. Поведение фирмы в условиях олигополии.
36. Чистая монополия. Поведение фирмы в условиях монополии.
37. Рынок труда и распределение дохода. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
38. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Особенности неравенства в доходах в экономике современной России.
39. Реальный и финансовый капитал. Кругооборот капитала.
40. Рынок капитала. Предложение капитала в краткосрочном и долгосрочном периоде. Инвестирование.
41. Рынок земли. Экономическая и дифференциальная рента. Особенности предложения земли.
42. Неопределенность и риск. Рыночный механизм устранения риска.
43. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Теорема Коуза.
44. Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос (УО);
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- домашние задания (ДЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Зюляев, Н.А.	Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015	ЭБС
Л1.2	Максимова, В.Ф.	Микроэкономика : учебник http://www.iprbookshop.ru/17025.html.	М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой;	Микроэкономика : учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2013	11
Л2.2	Нуреев, Р. М.	Курс микроэкономики: учебник	М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2010	30
Л2.3	Розанова, Н.М.	Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	О.Г. Коваленкова, Ю.А. Маркарьян, Ю.Н. Шафиева	Методические рекомендации для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика» для бакалавров (38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело): Методические рекомендации https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-908-mu.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. техн. ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Виртуальная экономическая библиотека http://econom.nsc.ru/jep/ http://econom.nsc.ru/jep/			
Э2	50 лекций по микроэкономике http://50.economicus.ru http://50.economicus.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант+			
6.3.2.2	Росстат			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся прилагаются к РПД
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технический сервис и информационные технологии**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 396
в том числе:
аудиторные занятия 40,3
самостоятельная работа 347
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	347	347	347	347
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	396	396	396	396

Программу составил(и):
к.т.н, доцент, Захарова О.А. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев» , Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Математика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кочковая Н.В. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Математика» является теоретическое и практическое изучение обучающимися основных понятий и методов линейной алгебры и математического анализа и теории вероятностей. Освоение инструментария и математических методов для решения задач, возникающих в профессиональной сфере деятельности, обеспечение научной базы, необходимой для естественнонаучной и профессиональной подготовки будущих бакалавров, способных выполнять все виды профессиональной деятельности, предусмотренные для данного направления, формирование математической составляющей общекультурных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Уровень знаний должен соответствовать требованиям стандарта среднего общего образования по дисциплине Математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теория нечетких множеств
2.2.2	Статистика: теория статистики
2.2.3	Статистика: социально-экономическая статистика
2.2.4	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.5	Экономика организаций
2.2.6	Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Знать:	
Уровень 1	основные определения, понятия и символику математики;
Уровень 2	важнейшие аксиомы и теоремы, основные методы доказательств теорем и утверждений;
Уровень 3	основные методы математики, применяемые для решения типовых задач.
Уметь:	
Уровень 1	решать типовые задачи предложенным методами или алгоритмами ;
Уровень 2	графически иллюстрировать задачу и ее решение;
Уровень 3	оценивать достоверность полученного результата, представлять и оформлять его;
Владеть:	
Уровень 1	основными понятиями математики при решении типовых задач ;
Уровень 2	основные методы математики, применяемые для решения типовых задач;
Уровень 3	пониманием роли и значения математики в развитии современного общества и экономических знаний.

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Знать:	
Уровень 1	основные методы и понятия математики, используемые в экономических расчетах;
Уровень 2	основные способы и методы, используемые в экономических расчетах;
Уровень 3	теоретическое и практическое использование математических понятий в экономических расчетах.
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные математические понятия;
Уровень 2	использовать основные методы для выполнения экономических расчетов;
Уровень 3	использовать способы построения математических моделей в экономических расчетах.
Владеть:	
Уровень 1	основными математическими понятими и их связью с экономическими задачами;
Уровень 2	способами и методами, которые используются в экономических расчетах;
Уровень 3	методами интерпретации результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные методы решения задач, формулировки и доказательства теорем.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять методы решения задач и теоремы к решению еприкладных задач
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Решение задач изученными методами и обоснсвывать их результаты

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Линейная алгебра						
1.1	Понятие матрицы, виды матриц, определитель матрицы. Свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Операции сложения, умножения на число, умножение матриц; свойства операций. Обратная матрица, условия ее существования, свойства и вычисление. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матриц. Линейная зависимость строк (столбцов) матрицы, ее критерий /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Определители второго и третьего опрядка. Матрицы, элементарные преобразования матриц. Ранг матрицы /Пр/	1	1	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	20	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Примеры линейных моделей. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Решение СЛАУ матричным методом, по формулам Крамера. Критерий совместности СЛАУ. Метод Жордана-Гаусса. Однородные СЛАУ, необходимое и достаточное условия существования их нетривиальных решений. /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Решение СЛАУ методом Камера, методом обратной матрицы, методом Гаусса. /Пр/	1	1	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Решение СЛАУ матричным методом Жордана-Гаусса. Однородные СЛАУ, необходимое и достаточное условия существования их нетривиальных решений. /Ср/	1	15	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Евклидово пространство. Элементы векторной алгебры						

2.1	Скалярное произведение векторов, его экономический смысл. Свойства скалярного произведения. Евклидово векторное пространство En. Модуль вектора, угол между векторами. Условие ортогональности векторов. Ортонормированный базис. Пространство Е3. Геометрический вектор. Векторное произведение двух векторов в Е3. Смешанное произведение трех векторов в Е3. /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Скалярное произведение векторов. Векторное произведение двух векторов. Смешанное произведение трех векторов. /Пр/	1	2	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Евклидово векторное пространство En. Пространство Е3. Геометрический вектор. /Ср/	1	20	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Элементы аналитической геометрии						
3.1	Уравнение поверхности. Плоскость как поверхность первого порядка. Общее уравнение плоскости, вектор нормали к плоскости. Уравнение плоскости “в отрезках”. Неполные уравнения плоскости. Нормальное уравнение плоскости. Угол между плоскостями. Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей. Расстояние от точки до плоскости. Прямая в пространстве, её векторное, канонические и параметрические уравнения. Прямая как пересечение двух плоскостей. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямой и плоскости. Прямая на плоскости, различные виды её уравнений: векторное, общее, нормальное, в «отрезках», каноническое, параметрические, с угловым коэффициентом. Кривые второго порядка. /Лек/	1	2	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Уравнение плоскости. Угол между плоскостями. Уравнение прямой в пространстве. Угол между прямыми. Угол между прямой и плоскостья. Расстоятие точки от прямой и плоскости. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка. /Пр/	1	4	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0,5	
3.3	Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей и прямых. /Ср/	1	30	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Математический анализ						

4.1	Понятие множества. Равенство множеств, подмножество. Универсальное множество. Дополнение множества. Операции над множествами и основные свойства этих операций. Числовые множества. Действительные числа. /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Действия нед множествами /Пр/	1	1	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0,5	
4.3	Числовые множества. Примеры. /Ср/	1	19	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Функциональная зависимость. Функция, область определения функции, способы задания. Обратная функция. Сложная функция. Основные элементарные функции, их графики. Примеры функций, используемых в экономике (функция выпуска, издержек, спроса, потребления, предложения) /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Функция. построение графиков элементарных функций /Пр/	1	1	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0,5	
4.6	Примеры функций, используемых в экономике (функция выпуска, издержек, спроса, потребления, предложения) /Ср/	1	15	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	Окрестность точки. Предельная точка множества, предел функции. Бесконечно малые (б.м.) функции, их свойства, бесконечно большие функции и их связь с б.м. Основные теоремы о пределах функций. Первый замечательный предел, его следствия. Сравнение б.м., эквивалентные б.м. /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.8	Вычисление пределов функций. Основные неопределенности. Первый замечательный предел /Пр/	1	1	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0,5	
4.9	Сравнение б.м., эквивалентные б.м. /Ср/	1	20	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

4.10	Числовая последовательность, ее предел. Свойства сходящихся последовательностей. Предельный переход в неравенствах. Монотонные последовательности, Критерий их сходимости. Число е. Второй замечательный предел, его следствия /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.11	Вычисление пределов числовых последовательностей. Основные неопределенности. Второй замечательный предел. /Пр/	1	1	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	1	
4.12	Второй замечательный предел, его следствия /Ср/	1	20	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.13	Односторонние пределы. Непрерывность функции в точке, на интервале и отрезке. Точки разрыва, их классификация. Свойства функций, непрерывных на замкнутых промежутках. Теорема об абсолютном максимуме и минимуме. Теоремы Больцано–Коши о промежуточных значениях /Лек/	1	0,5	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.14	Односторонние пределы. Классификация точек разрыва. Непрерывность функции. /Пр/	1	1	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0,5	
4.15	Свойства функций, непрерывных на замкнутых промежутках. Теорема об абсолютном максимуме и минимуме. Теоремы Больцано–Коши о промежуточных значениях /Ср/	1	20	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.16	Производная, ее геометрический и механический смысл. Уравнение касательной к плоской кривой. Непрерывность дифференцируемой функции. Основные правила дифференцирования функций. Производная обратной и сложной функций. Таблица производные основных элементарных функций. Дифференциал функции, его свойства и геометрический смысл. Инвариантность формы дифференциала первого порядка. Производные и дифференциалы высших порядков. Исследование функции и построение графиков. Правило Лопиталя. Основные теоремы о дифференцируемых функциях. /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

4.17	Табличное интегрирование. Производная сложной функции. Производная неявно заданной и обратной функции. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Првило Лопиталя. Уравнение касательной и нормали. Полное исследование функций и построение графика. /Пр/	1	3	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	3	
4.18	Основные теоремы о дифференцируемых функциях. /Ср/	1	15	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.19	Первообразная, неопределённый интеграл (НИ), его свойства. Класс интегрируемых функций. Таблица основных интегралов. Замена переменной и интегрирование по частям в НИ. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических функций. Тригонометрические подстановки. Интегрирование иррациональных функций /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.20	Неопределённый интеграл (НИ). Замена переменной и интегрирование по частям в НИ. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических функций. Тригонометрические подстановки. Интегрирование иррациональных функций /Пр/	1	1	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	3	
4.21	Интегрирование иррациональных функций с помощью тригонометрических подстановок. /Ср/	1	20	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.22	Задачи, приводящие к понятию определённого интеграла (ОИ). ОИ как предел интегральных сумм. Геометрический и экономический смысл ОИ. Свойства ОИ. Замена переменной и интегрирование по частям в ОИ. Приложения ОИ в геометрии, экономике. Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода. /Лек/	1	0,5	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.23	Определенный интеграл (ОИ). Замена переменной и интегрирование по частям в ОИ. Приложение ОИ. Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода. /Пр/	1	0,5	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0,5	
4.24	Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода. /Ср/	1	20	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 5. Ряды						

5.1	Числовой ряд, его сходимость и сумма. Необходимый признак сходимости. Свойства сходящихся рядов. Геометрический и обобщенный гармонический ряды. Признаки сходимости положительных рядов: сравнения, Даламбера, радикальный и интегральный признаки Коши. /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Сумма ряда. Достаточные признаки сходимости: сравнения, Даламбера, радикальный и интегральный признаки Коши. /Пр/	1	0,5	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0,5	
5.3	Основные свойства сходящихся рядов. /Ср/	1	20	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Знакопеременные ряды, абсолютная и условная сходимость. Признак Лейбница. Степенные ряды. Область сходимости /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница. Степенные ряды. Область сходимости /Пр/	1	0,5	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0,5	
5.6	Знакопеременные ряды, абсолютная и условная сходимость. /Ср/	1	20	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.7	Ряды Фурье. Гармонический анализ. /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.8	Ряды Фурье. /Пр/	1	0,5	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
5.9	Гармонический анализ. /Ср/	1	20	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 6. Дифференциальные уравнения						
6.1	Понятие ДУ, его порядок, общее и частное решения. ДУ с разделяющимися переменными /Лек/	1	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

6.2	ДУ с разделяющимися переменными. Линейные и однородные ДУ первого порядка. /Пр/	1	0,5	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0,5	
6.3	Приложение ДУ первого порядка к решению практических задач /Ср/	1	23	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.4	Линейные ДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Численные методы решения ДУ /Лек/	1	1	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.5	Линейные ДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами. /Пр/	1	0,5	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.6	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля. /Ср/	1	30	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.7	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	8,7	ПК-10 ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
6.8	Все виды занятий /КЧА/	1	0,3	ПК-10 ОПК-6		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие матрицы, типы матриц
2. Операции с матрицами (сложение, умножение на число, умножение матрицы на матрицу, транспортирование матриц). Свойства операций.
3. Определители матриц, их свойства.
4. Разложение определителя по элементам любой строки, столбца.
5. Обратная матрица. Критерий ее существования и формула для вычисления.
6. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).
7. Совместные, несовместные, определенные, неопределенные СЛАУ.
8. Формулы Крамера для решения СЛАУ.
9. Матричный метод решения СЛАУ.
10. Минор матрицы, ранг матрицы.
11. Элементарные преобразования матриц, эквивалентные матрицы и их ранги.
12. Линейно зависимые, линейно независимые строки матрицы. Критерий линейной зависимости.
13. Критерий совместности СЛАУ Кронекера-Капелли.
14. Метод Жордано-Гаусса решения СЛАУ. Базисный минор, базисные и свободные переменные СЛАУ.
15. Решение однородных систем линейных уравнений (ОСЛАУ).
16. Критерий существования нетривиальных решений ОСЛАУ.
17. Фундаментальная система решений ОСЛАУ, общее решение.
18. Понятие n-мерного вектора, операции с векторами.
19. Линейное арифметическое векторное пространство.
20. Линейно зависимая и независимая система векторов. Критерий линейной зависимости системы векторов.
21. Существование в Rn системы n линейно независимых векторов. Базис в Rn.
22. Линейная зависимость в Rn любой системы из m векторов (m>n).

23. Критерий базиса в Rn. Разложение вектора по базису и его единственность.
24. Скалярное произведение в Rn, его свойства. Экономический и механический смысл скалярного произведения.
25. n-мерное евклидово пространство, модуль вектора, направление косинусы вектора.
26. Проекция вектора на вектор, ортогональные, коллинеарные, компланарные векторы.
27. Вектор как направленный отрезок. Декартов прямоугольный базис и декартова прямоугольная система координат (д.п.с.к.).
28. Радиус-вектор точки, координаты точки в д.п.с.к.
29. . Векторное произведение векторов в E3, его свойства, механический смысл.
30. Смешанное произведение векторов в E3, его свойства.
31. Условия ортогональности, коллинеарности, компланарности векторов в E3.
32. Понятие уравнения геометрического образа.
33. Плоскость, нормальный вектор плоскости. Общее уравнение плоскости и его частные случаи.
34. Угол между плоскостями, условие перпендикулярности и параллельности плоскостей, расстояние от точки до плоскости. Плоскость в En, n>3.
35. Прямая в E3, ее направляющий вектор. Общие, канонические, параметрические уравнения прямой. Луч и отрезок.
36. Угол между прямыми в E3. Перпендикулярные, параллельные, пересекающиеся и скрещивающиеся прямые. Расстояние от точки до прямой в E3. Прямая, луч и отрезок в En, n>3.
37. Угол между прямой и плоскостью, условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости. Точка пересечения прямой и плоскости, принадлежность прямой плоскости.
38. Прямая на плоскости, как частный случай прямой в E3 и как линия пересечения плоскости с плоскостью OXY.
39. Уравнение прямой на плоскости с угловым коэффициентом.
40. Уравнение кривой второго порядка, его преобразование с помощью поворота и параллельного переноса осей координат.
41. Эллипс, гипербола, парабола. Оси симметрии, центр, вершины, эксцентриситет. Канонические уравнения и уравнения со смещенным центром.
42. Множество, операции с множествами.
43. Функция одной переменной, способы задания. Основные элементарные функции, их графики. Сложная функция.
44. Предел функции при x□x0 (x□□).
45. Бесконечно малая функция и ее свойства.
46. Бесконечно большая функция, связь с бесконечно малой.
47. Основные теоремы о пределах функции (критерий существования предела, единственность, предел суммы, произведения, частного).
48. Первый и второй специальные пределы.
49. Сравнение бесконечно малых функций.
50. Односторонние пределы функции.
51. Непрерывность функции в точке, на интервале, отрезке. Точки разрыва и их классификация.
52. Основные теоремы о непрерывных функциях (непрерывность основных элементарных функций, сложной функции).
53. Свойства функций непрерывных на замкнутом отрезке, абсолютный экстремум функции.
54. Приращение аргумента и приращение функции. Задача о касательной к плоской кривой.
55. Производная функции, ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной и нормали к кривой.
56. Темп роста и эластичность функции.
57. Необходимое условие дифференцируемости функции.
58. Основные правила и формулы дифференцирования.
59. Дифференциал функции, его геометрический смысл, свойства, применение к приближенным вычислениям.
60. Производные и дифференциалы высших порядков.
61. Первообразная. Теорема о первообразной. НИ, его геометрический смысл.
62. Свойства НИ.
63. Теорема о замене переменной в НИ.
64. Таблица основных интегралов.
65. Интегрирование по частям в НИ.
66. Рациональные дроби, правильные и неправильные дроби. Интегрирование неправильных дробей (теорема).
67. Простейшие рациональные дроби, их интегрирование. Теорема о разложении правильной дроби на сумму простейших дробей.
68. Интегрирование тригонометрических функций.
69. Интегрирование простейших иррациональностей.
70. Тригонометрические подстановки.
71. Задача о вычислении площади криволинейной трапеции.
72. ОИ как предел интегральных сумм. Геометрический смысл ОИ. Теорема существования ОИ.
73. Свойства ОИ, теорема о среднем.
74. Теорема о производной от интеграла с переменным верхним пределом.
75. Формула Ньютона-Лейбница (теорема).
76. Замена переменной и интегрирование по частям в ОИ.
77. Теоремы о площади плоской фигуры, ограниченной линиями, заданными а) в декартовой системе координат; б) параметрически.
78. Длина дуги плоской кривой. Теорема о длине дуги в декартовой системе координат и ее следствия.
79. Вычисление объемов тел по площадям поперечных сечений (теорема). Объем тела вращения.

80.	Экономические приложения ОИ.
81.	Несобственные интегралы 1-го рода и 2-го, их определение, вычисление и геометрический смысл.
82.	Дифференциальные уравнения первого порядка. Основные понятия
83.	ДУ с разделяющимися переменными
84.	Однородные ДУ.
85.	Линейные дифференциальные уравнения.
86.	Дифференциальные уравнения второго порядка. Основные понятия
87.	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка
88.	Числовые ряды. Частичная сумма. Сумма ряда
89.	Необходимый признак сходимости. Гармонический ряд
90.	Достаточные признаки сходимости. Признак сравнения
91.	Признак Даламбера
92.	Радикальный признак Коши
93.	Интегральный признак Коши
94.	Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница
95.	Функциональные ряды. Сходимость функциональных рядов.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

-устный опрос;
-тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Балдин К.В.	Математика [Электронный ресурс]: учебное пособие: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114423	М. : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.2	Кузнецов, Б.Т.	Математика : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717	М. : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.3	Магазинников Л.И.	Высшая математика. Дифференциальное исчисление [электронный ресурс]: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/72078.html	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Н.Ш. Кремер	Высшая математика для экономистов [электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям http://www.iprbookshop.ru/52071.html	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	ЭБС
Л2.2	Исаева, С.И.	Математика [электронный ресурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229172	Красноярск : Сибирский федеральный университет,, 2011	ЭБС
Л2.3	В. В. Власов, С. И. Митрохин, А. В. Прошкина [и др.].	Математический анализ и дифференциальные уравнения. Задачи и упражнения : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/97549.html	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	В.И. Полтинников	Высшая математика [электроный ресурс]: Учебное пособие https://ntb.donstu.ru/content/vysshaya-matematika	ДГТУ, 2012	ЭБС
Л3.3	Е.В. Маринченко	Математика. Линейная алгебра [Электронный ресурс]: учебное пособие https://ntb.donstu.ru/content/matematika-lineynaya-algebra	ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э2	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
Э3	ЭБС «Университетская библиотека on-line» - http://ntb.dstu.edu.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению	
6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая информационная система Консультант+ http://www.consultant.ru
6.3.2.2	База данных ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/#open-access

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В методических указаниях представлены основные методы обучения и способы организации учебной деятельности, способствующие успешному усвоению дисциплины, в рамках предоставленного в учебном плане количества учебных часов.

1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить все разделы дисциплины, перечисленные в пункте 4.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.
Цели освоения дисциплины приведены в пункте 1 данной рабочей программы.
Виды занятий: лекции, и практические занятия, самостоятельная работа студента.

2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ
В процессе изучения дисциплины предусмотрены текущий и промежуточный контроль.
Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на учебных занятиях, в виде защит практических работ, а так же в виде тестирования в рамках контрольных точек, проводимых в соответствии с семестровыми графиками учебного процесса. Устные ответы и защиты самостоятельных работ студентов оцениваются. Оценки доводятся до сведения студентов. Результаты тестирования суммируются с баллами, полученными по остальным формам контроля, и выставляются в электронные рейтинговые ведомости.
При подведении рейтинга студента принимаются во внимание следующие позиции:
1. Посещение и творческая работа студентов на лекциях (активное участие при прослушивании проблемных лекций, приведение примеров на лекции и т.д.).
2. Работа на практических занятиях (обсуждение теоретических вопросов, выполнение практических заданий, выполнение контрольных работ).
Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра.
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу, тестирование по темам самостоятельной работы.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
3.1 Лекции и практические занятия.
В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие, указание для самостоятельной работы.
Цель практических работ – формирование у студентов умений и ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.
Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения задач, подготовки к решению задач для самостоятельной работы студентов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты

выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технический сервис и информационные технологии**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 40,2
самостоятельная работа 172
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	172	172	172	172
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.т.н., зав.кафедрой ТСиИТ, Кочковая Н.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев» , Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Информатика и информационно-коммуникационные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кочковая Н.В. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование основ научного мировоззрения, представлений об информатике как о фундаментальной науке и универсальном языке естественнонаучных дисциплин.
1.2	Формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, умений и навыков применения методов информатики для исследования инженерных задач с использованием вычислительной техники.
1.3	Подготовка студентов к последующему изучению профессиональных дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Студент должен иметь базовую подготовку основам информатики в объёме программы общеобразовательной средней (полной) школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методы оптимальных решений
2.2.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.3	Организация предпринимательской деятельности
2.2.4	Менеджмент коммерческих отношений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:	
Уровень 1	методы и способы получения, хранения и переработки информации;
Уровень 2	основные требования информационной безопасности;
Уровень 3	структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.
Уметь:	
Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
Уровень 2	использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач;
Уровень 3	обеспечивать требования информационной безопасности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования различных источников информации по объекту сервиса;
Уровень 2	навыками использования компьютерных сетей как средств коммуникации;
Уровень 3	навыками защиты информации от повреждения и несанкционированного доступа.

ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятие информации ее свойства;
3.1.2	основные информационные процессы: сбор, накопление, обработка и передача информации;
3.1.3	основные законы РФ о защите информации;
3.1.4	основные понятия и требования информационной безопасности;
3.1.5	информационные технологии общего назначения, а также основные критерии выбора технических и программных средств для обработки информации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять математические методы и модели оптимального представления информации в процессе ее обработки с использованием аппаратного

3.2.2	и программного обеспечения, применяемого в отрасли;
3.2.3	использовать технологии обработки текстовой, графической,табличной информации;
3.2.4	пользоваться технологиями прикладного программного обеспечения общего назначения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками использования внешних носителей для хранения и обмена информацией, создания резервных копий, архивов данных и программ;
3.3.2	навыками применения методов и технологий проведения информационных процессов: сбора,накопления, поиска и передачи информации;
3.3.3	навыками применения математических методов и моделей оптимального представления информации в процессе ее обработки с использованием аппаратного и программного обеспечения, применяемого в отрасли.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Информация.Информационные процессы.Информационное общество.						
1.1	Информационная культура и ее аспекты.Понятие данных. Кодирование данных. Количество информации.Информационная безопасность. /Лек/	1	10	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	0	
1.2	Хранение данных. Обработка данных. Алгоритмизация.Системы счисления. Единицы информации. Представление данных в компьютере. /Ср/	1	10	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	0	
1.3	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	1	15	ОПК-7	Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Общая характеристика информационных процессов: сбора,передачи и накопления информации.Подход К.Шеннона.Линейная структура данных. Векторы данных. Матрицы данных. Табличная структура данных. Иерархическая структура данных.Подготовка к лабораторным работам. /Ср/	1	15	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.						
2.1	Представление информации в технических устройствах. Базовые элементы компьютерных систем. Автоматическая обработка информации. Машина фон Неймана. Поколения цифровых устройств обработки информации.Архитектуры компьютерных систем. Функциональная организация персонального компьютера. /Ср/	1	15	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1	0	
	Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.						

3.1	Классификация программного обеспечения по уровням.Базовое программное обеспечение (ПО). Системное ПО. Прикладное и инструментальное ПО. /Лек/	1	10	ОПК-7	Л1.1Л2.2 Л2.5 Э1	0	
3.2	Обработка информации в табличном редакторе. /Лаб/	1	10	ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	
3.3	Разработка БД /Лаб/	1	10	ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.4	Базы данных и системы управления базами данных. Драйверы устройств. Системы аналитических,статистических, специальных и численных расчетов. Подготовка к лабораторным занятиям. /Ср/	1	28	ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач.						
4.1	Основы теории моделирования. Особенности различных видов моделирования.Системный подход в моделировании систем. Примеры построения динамических моделей. Информационные объекты и связи. Искусственный интеллект. /Ср/	1	25	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Компьютерные сети.						
5.1	Назначение и классификация компьютерных сетей. Сетевые компоненты. Типы и топологии сетей. Сетевые архитектуры. Сетевые протоколы. Интернет.Эталонная модель взаимодействия открытых систем. Уровни OSI. Стандарт IEEE Project 802 /Ср/	1	20	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Информационная безопасность.						
6.1	Общие понятия информационной безопасности. Методы защиты информации. Изучение нормативной базы: ФЗ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации с изменениями от 2018 года /Ср/	1	20	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1	0	
6.2	Оформление лабораторных работ. Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля. /Ср/	1	24	ОПК-7	Л2.1Л3.2	0	
6.3	Подготовка к зачёту по всем темам курса /ЗачётСОц/	1	3,8	ОПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
6.4	Все темы курса /КЧА/	1	0,2	ОПК-7		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Экзамен

1. Понятие информации.
2. Свойства информации.
3. Количество информации.
4. Единицы измерения информации.
5. Основные характеристики информационных процессов.
6. Структура предмет и задачи информатики.
7. Виды и формы представления данных.
8. Двоичное кодирование.
9. Системы счисления, представление чисел в двоичном коде.
10. Понятие типа данных.
11. Представление и интерпретация данных.
12. Представление текстовых данных.
13. Кодирование символов, строк, текстовых документов.
14. Представление звуковых данных.
15. Частота дискретизации и квантования.
16. Представление графических данных, модель RGB и CMYK.
17. Понятие сжатия данных.
18. Структуры данных: линейная, табличная, иерархическая.
19. Принципы хранения данных.
20. Файлы как единицы хранения двоичной информации.
21. Файловые системы.
22. Формат файлов, представление и интерпретация данных в файлах.
23. Устройство компьютера.
24. Принципы фон Неймана.
25. Команда процессора (код, операнды, адресность).
26. Цикл выполнения команды.
27. Системная шина и модульность архитектуры ПК.
28. Структура и архитектура современных компьютеров.
29. Центральный процессор.
30. Память внутренняя: оперативная, кэш.
31. Накопители на жестких магнитных дисках и накопители на компакт-дисках.
32. Видеосистема компьютера.
33. Аудиоадаптер.
34. Клавиатура.
35. Принтеры, плоттеры, сканеры.
36. Модемы, манипуляторы.
37. Принцип открытой архитектуры.
38. Блоки, входящие в состав компьютера.
39. Классификация компьютеров по поколениям.
40. Классификация компьютеров по производительности и по характеру использования.
41. Состав вычислительной системы.
42. Классификация программного обеспечения.
43. Понятие базового системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура.
44. Операционные системы.
45. Понятие ОС.
46. Функции ОС.
47. Классификация ОС.
48. Состав ОС.
49. Каталоги, файловые операции, программы оболочки.
50. ОС MS Windows.
51. Обслуживание файловой системы.
52. Управление установкой, исполнением, удалением приложений.
53. Взаимодействие с АО.
54. Служебное ПО в составе ОС Windows.
55. Дисковые утилиты.
56. Архивирование.
57. Необходимость сжатия, обратимость сжатия, механизмы сжатия.
58. Программные средства сжатия файлов и папок, программные средства сжатия дисков.
59. Инструментальное программное обеспечение, состав системы программирования.
60. Основы операционной системы MS Windows.
61. Файлы и каталоги.
62. Многооконный интерфейс пользователя.
63. Технология связывания и внедрения объектов.
64. Программное обеспечение обработки текстовых данных

65. Понятие документа. Шаблоны и стили. Форматирование документа
66. Создание оглавлений, гиперссылок, полей
67. Настройки приложения. Панели инструментов
68. Понятие и основные функции электронных таблиц
69. Конструирование формул. Управление вычислениями
70. Базы данных (списки) в Excel
71. Группировка данных, промежуточные и итоговые таблицы базы данных
72. Базы данных: понятия, средства обработки данных
73. Основные объекты базы данных
74. Типы данных, поддерживаемые СУБД. Свойства типов данных
75. Инфологическая модель базы данных
76. Электронные презентации. Назначение, правила создания презентации
77. Подготовка нелинейных презентаций в prezi.com
78. Моделирование как метод познания.
79. Понятие модель.
80. Адекватность модели.
81. Классификация и формы представления моделей
82. Классификация математических моделей
83. Понятие компьютерного моделирования
84. Этапы технологического процесса моделирования объекта (системы)
85. Классификация локальных вычислительных сетей.
86. Организация обмена информацией в локальных вычислительных сетях.
87. Методы доступа в локальных вычислительных сетях.
88. Обеспечение безопасности информации в вычислительных сетях.
89. Функции, выполняемые сетевыми адаптерами.
90. Повторители и концентраторы.
91. Мосты и коммутаторы.
92. Сети Ethernet.
93. Стек TCP/IP.
94. Классы IP-адресов.
95. Использование масок в IP-адресации.
96. Принципы маршрутизации.
97. Основные понятия угрозы безопасности.
98. Инструктивные и нормативно-методические документы по организации работы управленческого и технического персонала.
99. Защита информации и информационная безопасность.
100. Политика информационной безопасности в России.
101. Управленческие решения в части политики информационной безопасности.
102. Концептуальное содержание защиты информации.
103. Цели защиты информации.
104. Система защиты информации.
105. Условия утраты информационных ресурсов.
106. Каналы утечки информации.
107. Модель нарушителя.
108. Внутренние нарушители.
109. Основные типы нарушений: безответственность, самоутверждение, корыстный интерес.
110. Классификация нарушителей.
111. Методы и средства защиты.
112. Компьютерный вирус: средства защиты, профилактика, ошибки пользователя, антивирусные средства.
113. Комплексность системы защиты.
114. Системы защиты информации

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, презентация, тесты, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Грошев, А.С.	Информатика [Электронный ресурс] : учебник для вузов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428591	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л1.2	сост. Е.А. Ракитина [и др.].	Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045	Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	сост. О.В. Вельц, И.П. Хвостова.	Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466915	Ставрополь : СКФУ, 2017	ЭБС
Л2.2	С.В. Тимченко [и др.]	Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/13935.html	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроник и, Эль Контент, 2011	ЭБС
Л2.3	В.В. Гаряева	Информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки http://www.iprbookshop.ru/73557.html	М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, 2017	ЭБС
Л2.4	сост. С.Х. Вышегуров, И.И. Некрасова.	Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278162	Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014	ЭБС
Л2.5	под ред. С. В. Симоновича	Информатика: Базовый курс : Рек. М-вом образования РФ	СПб. : Питер, 2011	20

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	сост. Б.В. Соболь, Т.М. Блиновская	Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» [Электронный ресурс] : Методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1781-mu.pdf	Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" https://www.intuit.ru/
Э2	Зачем делать презентацию в Prezi? http://why.esprezo.ru/zachem-delat-prezentaciyu-v-prezi/
Э3	Нелинейные презентации вместе с Prezi.com http://oprezi.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	Google Chrome

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Справочно-правовая информационная система Консультант+ http://www.consultant.ru
6.3.2.2	База данных ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/#open-access

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приложение 1 к РПД.

Введение

В методических указаниях представлены основные методы обучения и способы организации учебной деятельности, способствующие успешному усвоению дисциплины, в рамках предоставленного в учебном плане количества учебных часов.

1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить все разделы дисциплины, перечисленные в пункте 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.
Цели освоения дисциплины приведены в пункте 1 данной рабочей программы.
Виды занятий: лекции, лабораторные работы и (или) практические занятия, самостоятельная работа студента.

2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ
В процессе изучения дисциплины предусмотрены текущий и промежуточный контроль.
Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на учебных занятиях, в виде защит лабораторных или практических работ, а так же в виде тестирования в рамках контрольных точек, проводимых в соответствии с семестровыми графиками учебного процесса. Устные ответы и защиты работ студентов оцениваются. Оценки доводятся до сведения студентов. Результаты тестирования суммируются с баллами, полученными по остальным формам контроля, и выставляются в электронные рейтинговые ведомости.
При подведении рейтинга студента принимаются во внимание следующие позиции:
1. Посещение и творческая работа студентов на лекциях (активное участие при прослушивании проблемных лекций, приведение примеров на лекции и т.д.).
2. Работа на практических занятиях и (или) лабораторных работах (обсуждение теоретических вопросов, выполнение практических заданий, защита лабораторных работ).
Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра.
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную работу, тестирование по темам самостоятельной работы.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
3.1 Лекции, лабораторные работы и (или) практические занятия
В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторную работу и (или) практическое занятие, указание для самостоятельной работы.
Цель практических работ – формирование у студентов умений и ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.
Лабораторные занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.
Практические занятия предполагают свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключение преподаватель подводит итоги обсуждения.
Практические работы – одни из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения. Лабораторные работы проводятся под руководством преподавателя, но представляют собой тот вид занятий, который широко использует элементы интерактива: работу с компьютерными программами в диалоговом режиме, обсуждения, дискуссии, работу в малых группах (в команде).
При подготовке к такого вида занятию необходимо уточнить тему занятия в рабочей программе дисциплины, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме занятия и т.д.
Ведущей дидактической целью практических занятий является систематизация и обобщение знаний, формирование умений решать задачи по изучаемой теме, а также работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.
В целях контроля подготовленности студентов преподаватель может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.
3.2 Организация самостоятельной работы
Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.
Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины, списка рекомендованной литературы и электронных ресурсов, указанных в рабочей программе дисциплины. Особое внимание нужно уделить целям освоения дисциплины, структуре и содержанию курса.
Важное значение имеет работа с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы, обсудите их со студентами своей учебной группы. Возможно, коллективно вы найдёте решение проблемы. Обратитесь на ближайшем занятии за помощью к преподавателю.

Регулярно рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.
Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения. На этот вид работы, как правило, отводится не менее 50% от общего объема часов. На самостоятельное изучение также выносятся задания, направленные на:
- работу с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере.
Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗФО
Для успешного изучения дисциплины студент заочной формы обучения должен выполнить следующие рекомендации:
1. Ознакомившись с перечнем рекомендуемой литературы, перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подобрать в электронной библиотеке ИТ (филиале) ДГТУ в г.Волгодонске нужную литературу и изучить необходимый для усвоения той или иной темы учебный материал.
2. Подготовить ответы к вопросам, выносимым на экзамен.
3. Возможно прохождение текущего контроля, а также промежуточной аттестации в форме тестовых заданий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Концепции современного естествознания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технический сервис и информационные технологии**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 132
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.т.н., доцент , Сидоркина Н.М. _____

Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса «Волгодонский» ПАО «БИНБАНК» , Губарев Д.Г _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Концепции современного естествознания

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от 03.07.2023г. № 12
Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Кочковая Н.В. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у бакалавров компетенций в соответствии с требованиями ФГОС бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для усвоения данной дисциплины необходимы знания таких предметов как история, математика, химия, физика, физиология человека из курса средней школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Дисциплина служит непосредственной подготовкой студентов к изучению следующих предметов: филисофия,методы научных исследований, БЖД, экология, а также готовит студента к итоговой аттестации по направлению подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	место и роль естествознания в системе наук о природе;
Уровень 2	содержание естественнонаучного метода познания и его взаимоотношение со специфическими методами исследования конкретных наук о природе, обществе и мышлении;
Уровень 3	историю отечественной мысли, включая эволюцию научной картины мира, а также панораму научных достижений современного естествознания.
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в новейших достижениях естественных наук;
Уровень 2	давать научное обоснование толкованию информации, проникающей в массовое сознание;
Уровень 3	использовать кардинальные достижения естественных наук и их основные методы в работе.
Владеть:	
Уровень 1	понятиями о фундаментальном единстве естественных наук, незавершенности естествознания и возможности его дальнейшего развития;
Уровень 2	способами применения концептуально-понятийного аппарата естествознания для повышения общекультурного уровня;
Уровень 3	сущностью фундаментальных законов природы, определяющих предметную сферу современного естествознания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы научно-технической информации в сервисной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять полученные знания в профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	анализа проблем, возникающих при решении задач сервисной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1.КСЕ: Цели, задачи, предмет курса						
1.1	История естествознания /Лек/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	Семинар №1 /Пр/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.3	История естествознания (усвоение текущего учебного материала,подготовка к практическому занятию) /Ср/	2	16	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Методы познания /Лек/	2	0	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Тест №1 /Пр/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.6	Методы познания (самостоятельное изучение разделов дисциплины) /Ср/	2	13	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Естественнонаучная и гуманитарная культуры /Лек/	2	0	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.8	Тест №2 /Пр/	2	0	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.9	Естественнонаучная и гуманитарные культуры (самостоятельное изучение разделов дисциплины) /Ср/	2	15	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. 2.Структуры микро-, макро - и мегамира						
2.1	Структура микромира. Современные представления об элементарных частицах. Виды фундаментальных взаимодействий в природе. Переносчики взаимодействий /Лек/	2	0	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	Семинар №2 /Пр/	2	0	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.3	Структура микромира.Виды фундаментальных взаимодействий в природе (самостоятельное изучение разделов дисциплины) /Ср/	2	15	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Современные взгляды, гипотезы и теории происхождения и устройства Вселенной. Теория Большого взрыва /Лек/	2	0	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.5	Тест №3 /Пр/	2	0	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.6	Гипотезы и теории происхождения и устройства Вселенной.Теория Большого взрыва (усвоение текущего учебного материала) /Ср/	2	12	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Материя и время. Общая теория относительности (ОТО). Законы сохранения. Принципы симметрии /Лек/	2	0	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

2.8	Тест №4 /Пр/	2	0	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.9	Законы сохранения.Принципы симметрии (самостоятельное изучение разделов дисциплины) /Ср/	2	13	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Атомно-молекулярное учение. Концепции самоорганизующихся систем в химии. Самоорганизация в химических реакциях. Периодический закон Д.И.Менделеева. Теория химической связи А.М.Бутлерова Атомно-молекулярное учение. Концепции самоорганизующихся систем в химии. Самоорганизация в химических реакциях. Периодический закон Д.И.Менделеева. Теория химической связи А.М.Бутлерова /Лек/	2	0	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.11	Семинар №3 /Пр/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.12	Семинар №4 /Пр/	2	0	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.13	Атомно-молекулярное учение. Концепции самоорганизующихся систем в химии. Самоорганизация в химических реакциях. Периодический закон Д.И.Менделеева. Теория химической связи А.М.Бутлерова Атомно-молекулярное учение. Концепции самоорганизующихся систем в химии. Самоорганизация в химических реакциях. Периодический закон Д.И.Менделеева. Теория химической связи А.М.Бутлерова (самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к практическим занятиям) /Ср/	2	16	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. 3.Динамические и статистические закономерности природы						
3.1	Законы термодинамики. "Тепловая смерть Вселенной". Самоорганизация в открытых системах /Лек/	2	0	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
3.2	Тест №5 /Пр/	2	0	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

3.3	Законы термодинамики."Тепловая смерть Вселенной".Процессы самоорганизации в открытых системах (самостоятельное изучение разделов дисциплины) /Ср/	2	16	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 4. 4.Человек, как особый уровень организации живой материи						
4.1	Особенности биологического уровня строения материи. Эволюционная теория Ч.Дарвина. Концепции зарождения жизни на Земле. Гипотеза Опарина - Холдейна /Лек/	2	0	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
4.2	Тест №6 /Пр/	2	0	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
4.3	Уровни строения материи в биологии.Эволоюционная теория Ч.Дарвина.Концепции зарождения жизни на Земле (самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к мероприятиям промежуточноно контроля) /Ср/	2	16	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	2	3,8	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.5	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2	ОК-6		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине "Концепции современного естествознания"

1. Натурфилософия – первая в истории человечества новая форма естествознания как науки (с VI в. до н. э.).
2. II период развития естествознания – схоластика (до 2-ой половины XV в.).
3. III период развития естествознания – механистическое естествознание (2-я половина XV-XVIII вв.).
4. IV период развития естествознания – этап революционных идей в естествознании (XIX в.).
5. V период развития естествознания – этап «крушения» механистического естествознания (конец XIX-начало XX в.).
6. VI период развития естествознания – этап современного развития естествознания (XX в.).
7. Классификация методов научного познания. Общенаучные методы познания.
8. Деление культур на естественно – научную и гуманитарную в XX веке. Проблема двух культур. Двойственный характер науки.
9. Структура микромира. Современные представления об элементарных частицах.
10. Классификация элементарных частиц.
11. Квантование физических величин и корпускулярно – волновой дуализм света и вещества.
12. Основные понятия и принципы КПКМ.
13. Виды взаимодействий и их характеристика. Теория Великого Объединения.
14. Постулаты и следствия теории относительности.
15. Пространство и время – основные формы существования материи.
16. Соотношение неопределенностей В. Гейзенберга.
17. Принцип дополнительности Н. Бора.
18. Принципы суперпозиции.
19. Основные принципы симметрии. Формы симметрии: геометрическая, динамическая, калибровочная.
20. Симметрия пространства – времени и законы сохранения.
21. Нарушение симметрии как источник самоорганизации.
22. Динамические законы и теории и механический детерминизм.
23. Статистические законы и теории и вероятностный детерминизм.
24. Принцип соответствия Н. Бора (1923г.).
25. Космологические модели Вселенной. Разбегание галактик. Закон Хаббла.
26. Возникновение Вселенной. Теория Большого Взрыва.
27. Основные представления о мегамире.
28. Солнечная система. Планеты Земной группы. Планеты – гиганты.
29. Основные открытия в химии.

30. Атомно-молекулярное учение. Главные квантовые числа.
31. Реальные атомы. Строение и свойства электронных оболочек атомов.
32. Периодический закон Д.И. Менделеева. Теория химического строения А.М. Бутлерова.
33. Основные типы химической связи. Энергия химических связей.
34. Химические системы. Процессы, протекающие в системе при постоянстве одного из параметров. Обратимые и необратимые процессы.
35. Химическое равновесие и принцип Ле-Шателье.
36. Факторы и реакционная способность веществ.
37. Теория саморазвития открытых каталитических систем А.П. Руденко (общая теория хемо- и биогенеза). Эволюционная химия.
38. I начало термодинамики.
39. II начало термодинамики.
40. Энтропия – функция состояния системы. Неравенство Клаузиуса.
41. Гипотеза о «тепловой смерти Вселенной».
42. Специфика и системность живого. Качества живой системы.
43. Уровни организации живых систем.
44. Эволюционная теория Дарвина-Уоллеса.
45. Современная (синтетическая) теория эволюции. Микроэволюция, макроэволюция.
46. Основные законы и факторы эволюции.
47. Формы естественного отбора.
48. Теории возникновения жизни – креационизм, самопроизвольное зарождение, панспермия, биохимическая эволюция.
49. Гипотеза Опарина-Холдейна.
50. Строение клетки и функции ее органоидов. Клеточная теория.
51. Структура и свойства молекул ДНК и РНК.
52. Синтез белка в клетке.
53. Роль планеты Земля в развитии живого.
54. Законы Г.Менделя – основа генетики.
55. Место человека в системе животного мира и антропогенез. Физиология человека.
56. Биосоциональные основы поведения человека (биоэтика).
57. Биосфера и место человека в биосфере.
58. Экологические факторы живой и неживой природы.
59. Антропогенный фактор и глобальные экологические проблемы.
60. Учение о ноосфере В.И. Вернадского.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1.Бозон Хиггса.
2.Синергетика.
3.Метагалактика: строение и свойства.
4.Удивительная частица микромира-нейтрино.
5.Темная материя-что это такое?
6.Геном человека.
7.Прокариоты и эукариоты.
9.Вселенная:новые открытия.
10.Фуллерены-для чего они человечеству?
11.Графен:свойства и области применения.
12.Сотовый телефон и здоровье человека.
13.Квантово-полевая картина мира.
14.О гипотезах происхождения жизни на Земле.
15.Космос и будущее человечества.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных средств к дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Садохин, А.П.	Концепции современного естествознания : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115397	Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.2	под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова.	Концепции современного естествознания : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169	Юнити-Дана, 2015	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.3	С.Х. Карпенков	Концепции современного естествознания : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471571	Директ-Медиа, 2018	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Рыбалов, Л.Б.	Концепции современного естествознания : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115179	Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.2	Иконникова, Н.И.	Концепции современного естествознания : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115158	Юнити-Дана, 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону "ДГТУ", 2018	ЭБС
Л3.2	Наследников Ю.М., Попова И.Г., Гребенюк Т.И.	Статистические закономерности: Практические работы по КСЕ: учебное пособие https://ntb.donstu.ru/content/statisticheskie-zakonomernosti-prakticheskie-raboty-no-1-2-3	издательский центр ДГТУ, 2015	ЭБС
Л3.3	Наследников Ю.М., Попова И.Г., Гребенюк Т.И., Мардасова И.В., Шполянский А.Я.	Концепции современного естествознания : учебное пособие https://ntb.donstu.ru/content/koncepcii-sovremennogo-estestvoznaniya	, 2013	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Интуит https://www.intuit.ru/			
Э2	elibrary https://elibrary.ru/defaultx.asp			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.1.2	Google Chrome			
6.3.1.3	Microsoft Internet Explorer			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	1.Справочно-правовая информационная система Консультант +			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru			
6.3.2.3	2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"			
6.3.2.4	http://window.edu.ru/catalog/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

Материально-техническое обеспечение практики осуществляется предприятием, на котором обучающийся проходит практику. Технологическое и материальное обеспечение, включает в себя станки, станочные комплексы, технологическую оснастку, техническую документацию, компьютерное и программное обеспечение.
При прохождении выездной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания к дисциплине прилагаются.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Институциональная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18,3
самостоятельная работа 117
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Новосельцева Е.Г. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Институциональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель преподавания дисциплины «Институциональная экономика» - освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов и изучение с позиций институционального подхода поведения людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных и нематериальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Управление человеческими ресурсами
2.1.3	История экономики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
Знать:	
Уровень 1	способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций
Уровень 2	теоретические основы культуры устной и письменной речи для осуществления делового общения
Уровень 3	правила ведения переговоров, совещаний, деловой переписки
Уметь:	
Уровень 1	создавать различные типы текстов в различных жанрах управленческой коммуникации
Уровень 2	осуществлять публичные выступления и вести переговоры, совещания, деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
Уровень 3	аргументировать свою точку зрения в рамках делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний
Владеть:	
Уровень 1	навыками ведения деловой переписки
Уровень 2	навыками подготовки деловых переговоров, совещаний
Уровень 3	навыками поддержки электронных коммуникаций

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
Знать:	
Уровень 1	способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
Уровень 2	методику выявления новых рыночных возможностей
Уровень 3	основы формирования новых бизнес-моделей
Уметь:	
Уровень 1	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
Уровень 2	выявлять новые рыночные возможности
Уровень 3	формировать новые бизнес-модели
Владеть:	
Уровень 1	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
Уровень 2	навыками выявления новых рыночных возможностей
Уровень 3	навыками разработки и формирования новых бизнес-моделей

ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	
Знать:	
Уровень 1	делопроизводство организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Уровень 2	правовые основы и документооборот, необходимые для создания новых предпринимательских структур
Уровень 3	условия создания новых предпринимательских структур
Уметь:	
Уровень 1	подготовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур
Уровень 2	организовать документооборот для создания новых предпринимательских структур
Уровень 3	разработать необходимый перечень организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Уровень 2	навыками делопроизводства для создания новых предпринимательских структур
Уровень 3	основами составления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций
3.1.2	методику выявления новых рыночных возможностей
3.1.3	правовые основы и документооборот, необходимые для создания новых предпринимательских структур
3.2	**Уметь:**
3.2.1	создавать различные типы текстов в различных жанрах управленческой коммуникации
3.2.2	выявлять новые рыночные возможности
3.2.3	организовать документооборот для создания новых предпринимательских структур
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками подготовки деловых переговоров, совещаний
3.3.2	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
3.3.3	основами составления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы институциональной экономики						
1.1	Предмет и метод институциональной экономики. /Лек/	2	2	ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Теория общественного выбора. /Ср/	2	20	ОПК-4 ПК-17 ПК-20	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Норма как базовый элемент /Пр/	2	4	ОПК-4 ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Домашнее хозяйство и другие организационные структуры /Ср/	2	25	ОПК-4 ПК-17 ПК-20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Теория игр /Лек/	2	2	ОПК-4 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.6	Теория игр /Пр/	2	4		Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Теория фирмы /Ср/	2	32	ОПК-4 ПК-17 ПК-20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Основные направления институциональной экономики						
2.1	Институт плана и рынка. /Лек/	2	2	ОПК-4 ПК-17	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Институциональные теории фирмы. /Пр/	2	2	ОПК-4 ПК-17 ПК-20	Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Институциональная теория государства. /Ср/	2	22	ОПК-4 ПК-17 ПК-20	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Теневая экономика и последствия ее существования. /Пр/	2	2	ОПК-4 ПК-17 ПК-20	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Эффект исторической обусловленности развития. /Ср/	2	10	ОПК-4 ПК-17 ПК-20	Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Теория контрактов /Ср/	2	8	ОПК-4 ПК-17 ПК-20	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	2	8,7	ОПК-4 ПК-17 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	все темы /КЧА/	2	0,3	ОПК-4 ПК-17 ПК-20		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Метод институциональной экономики
2. Индустриальная и информационная экономика
3. Модель институционального человека.
4. Парадигма неоклассики
5. «Дерево» институционализма
6. «Старый» институционализм
7. Неоинституциональная экономика
8. Новая институциональная экономика
9. Определение нормы
10. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора
11. Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения
12. Типы соглашений
13. Социологический аргумент: экзогенный характер рациональности
14. Экспериментальная экономика: эмпирическое опровержение
15. Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рационального выбора
16. Типы равновесий
17. Смешанные стратегии
18. Конституция командной экономики
19. Утилитаризм
20. Целерациональное действие
21. Доверие. Эмпатия. Свобода

22.	Легализм и уважение права собственности
23.	Экономическое обоснование права собственности
24.	Подходы к спецификации прав собственности
25.	Теорема Коуза
26.	Российская приватизация в свете теоремы Коуза
27.	Определение трансакционных издержек
28.	Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек
29.	Теория общественного выбора: роль издержек согласования
30.	Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды
31.	Классификация трансакционных издержек
32.	Структура внелегальной экономики. Цена внелегальности
33.	Макроэкономические последствия
34.	Внелегальный рынок как институциональная система
35.	Три ряда институциональных рамок
36.	Интеграция сделок в семейно-родственные структуры
37.	Эволюционный вариант развития институтов
38.	Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии
39.	Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций
40.	Революционный вариант развития институтов
41.	Импорт институтов и смена траектории институционального развития
42.	Конгруэнтность институтов
43.	Модель восточноевропейского капитализма
44.	Граница между институтом и организацией
45.	Проблема взаимоотношений принципала и агента
46.	Варианты решения проблемы принципала и агента
47.	Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений
48.	Функции государства
49.	Государство и проблема принципала и агента
50.	Эмпирические методы оценки характера государства
51.	Домашнее хозяйство как организация
52.	Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства
53.	Типы домашних хозяйств
54.	Институциональная теория развития
55.	Типология инноваций
56.	Типология субъектов инноваций
57.	Сравнительный анализ субъектов инноваций

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине пролагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
тестовые задания;
задачи;
практические ситуации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др.	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,	ЭБС
Л1.2	Лебедева, Н.Н.	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: чебные издания для бакалавров URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291	Москва : Дашков и Ко, 2015	ЭБС
Л1.3	Вольчик, В.В.	Институциональная и эволюционная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241080	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Аузан А.А.	Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : [Электронный ресурс]: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130	Москва : ИНФРА -М, 2011	ЭБС
Л2.2	Олейник, А.Н.	Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие http://znanium.com/catalog/product/393705.	М.: НИЦ Инфра-М, 2013	ЭБС
Л2.3	Осипов, В.С.	Актуальные проблемы институциональной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Галерея экономистов http://gallery.economicus.ru http://gallery.economicus.ru			
Э2	Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу http://www.aup.ru/books/ http://www.aup.ru/books/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			
6.3.2.2	Росстат			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РПД
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Финансовый менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 8,3
самостоятельная работа 163
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
доцент, Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев» , Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Финансовый менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины "Финансовый менеджмент" состоит в получении теоретических знаний по основам финансового менеджмента и приобретении практических навыков по управлению денежными отношениями, денежными потоками, формированием и эффективным использованием денежных ресурсов на предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теория менеджмента: история управленческой мысли
2.1.2	Информационные технологии в менеджменте
2.1.3	Информатика
2.1.4	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.1.5	Менеджмент коммерческих отношений
2.1.6	Институциональная экономика
2.1.7	Институциональная экономика
2.1.8	Управление человеческими ресурсами
2.1.9	Управление человеческими ресурсами
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственный менеджмент
2.2.2	Стратегический менеджмент
2.2.3	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.4	Учет и анализ: управленческий учет
2.2.5	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.2.6	Экономика организаций
2.2.7	Антикризисное управление
2.2.8	Производственный менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
Знать:	
Уровень 1	Состав финансовой отчетности, методы и способы финансового учета на предприятии
Уровень 2	Факторы влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
Уровень 3	Современных методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в целях ведения финансового учета на предприятии
Уметь:	
Уровень 1	составлять основные бухгалтерские документы финансового учета на предприятии используя информационные ресурсы
Уровень 2	определять влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации и выбирать оптимальную модель финансового учета
Уровень 3	использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в целях ведения финансового учета на предприятии
Владеть:	
Уровень 1	методами составления основных бухгалтерских документов финансового учета на предприятии с использованием информационных ресурсов
Уровень 2	методиками оценки различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации и выбирать оптимальную модель финансового учета
Уровень 3	современными методами обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в целях ведения финансового учета на предприятии

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Знать:	
Уровень 1	основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений
Уровень 2	методы финансового менеджмента для решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
Уровень 3	методы финансового менеджмента, используемые при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку активов предприятия, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений
Уровень 2	применять методы финансового менеджмента для решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
Уровень 3	использовать методы финансового менеджмента, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Владеть:	
Уровень 1	основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений
Уровень 2	методами финансового менеджмента для решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
Уровень 3	методами финансового менеджмента, используемые при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	сущность решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации
Уровень 2	технологические, продуктовые инновации или организационные изменение в производственной деятельности организации
Уровень 3	основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации
Уровень 2	внедрять технологические, продуктовые инновации или организационные изменение в производственной деятельности организации
Уровень 3	документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации
Уровень 2	навыками внедрения технологических, продуктовых инновации или организационных изменений в производственной деятельности организации
Уровень 3	навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Знать:	
Уровень 1	основные методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
Уровень 2	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
Уровень 3	методы количественного и качественного анализа информации, обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уметь:	

Уровень 1	подготавливать и принимать управленческие решения на основе результатов количественного и качественного анализа информации
Уровень 2	разрабатывать и оценивать предлагаемые варианты экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
Уровень 3	разработать и обосновать предложения по реализации управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления с учетом их эффективности,
Владеть:	
Уровень 1	методами обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
Уровень 2	способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	методами обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на основе результатов количественного и качественного анализа информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятие, виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, действующую нормативно-правовую базу и типовые методики их расчета для применения в управлении финансовыми ресурсами организации;
3.1.2	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях риска и под влиянием фактора времени;
3.1.3	основные методы и технологии необходимые для составления экономических разделов планов и использовать их в финансовом менеджменте
3.1.4	современные методы и технологии необходимые для проведения расчетов экономических разделов планов, которые можно применить в управлении финансовыми ресурсами и капиталом.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в управлении финансами;
3.2.2	применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях риска и под влиянием фактора времени;
3.2.3	обосновывать и представлять результаты работы по разработке и организации применения современных методов и технологий необходимых для составления экономических разделов планов вложения капитала;
3.2.4	в соответствии с принятыми в организации стандартами обосновывать и представлять результаты расчетов экономических разделов планов при внедрении в систему финансового менеджмента.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области управления финансами;
3.3.2	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик оценки денежных потоков;
3.3.3	комплексным видением современных проблем при обосновании и представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
3.3.4	навыками разработки инновационных методов и технологий составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в сфере финансового управления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Финансовый менеджмент, его содержание и механизм функционирования						

1.1	Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами предприятия /Лек/	2	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Система формирования финансовых показателей и их использование в финансовом управлении /Пр/	2	1	ПК-4	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Основные концепции финансового менеджмента. Нормативная база финансового менеджмента /Ср/	2	10	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Учет фактора времени в управлении финансами. /Лек/	2	0,5	ПК-4 ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Способы начисления процентов и их использование на практике /Ср/	2	8	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Теоретические концепции временной стоимости денег и капитала /Ср/	2	8	ПК-4 ПК-10	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски /Лек/	2	0,5	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Качественная и количественная оценка рисков /Пр/	2	3	ПК-4 ПК-10	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Риск-менеджмент /Ср/	2	6	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами и капиталом организиции						
2.1	Анализ цены и структуры капитала /Ср/	2	8	ПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Расчет стоимости капитала. Определение средневзвешенной цены капитала /Пр/	2	2	ПК-4 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Теории структуры капитала /Ср/	2	8	ПК-4 ОПК-5	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Леверидж в финансовом менеджменте /Ср/	2	9	ПК-4 ПК-10 ОПК-5	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Метод критического объема продаж. Оценка производственного и финансовго левериджа /Ср/	2	9	ПК-10	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Эффект финансового рычага и стоимость капитала /Ср/	2	9	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.7	Дивидендная политика организации /Ср/	2	8	ПК-10 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	

2.8	Влияние дивидендной политики на рыночную стоимость предприятия /Ср/	2	8	ПК-10 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
2.9	Современная теория дивидендов, основные виды дивидендной политики и особенности их применения в России /Ср/	2	10	ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.10	Финансовая оценка инвестиционной деятельности /Ср/	2	8	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.11	Показатели эффективности инвестиционных проектов /Ср/	2	8	ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.12	Фундаментальный и технический анализ ценных бумаг /Ср/	2	10	ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.13	Финансовый менеджмент при банкротстве предприятия /Ср/	2	12	ПК-8 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.14	Признаки банкротства и показатели финансового состояния предприятия /Ср/	2	12	ПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.15	Зрубежный опыт регулирования банкротства /Ср/	2	12	ПК-10	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.16	Подготовка к экзамену по всем темам занятий/Экзамен/ /Экзамен/	2	8,7	ПК-4 ПК-8 ПК-10 ОПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.17	Все темы занятий /КЧА/ /КЧА/	2	0,3	ПК-4 ПК-8 ПК-10 ОПК-5		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. История развития финансового менеджмента как науки: зарубежный опыт
2. История развития финансового менеджмента как науки в России: исторические этапы и современное состояние
3. Основные теоретические концепции финансового менеджмента
4. Сущность финансового менеджмента, его содержание, объект и субъект
5. Функции объекта и субъекта финансового менеджмента
6. Структура финансового менеджмента
7. Система формирования показателей, используемых в финансовом управлении
8. Информационная база финансового менеджмента
9. Временная стоимость денег
10. Виды денежных потоков, методы их оценки
11. Способы начисления процентов и их использование на практике
12. Будущая и настоящая стоимость денежных потоков
13. Понятие процессов дисконтирования и наращения
14. Аннуитет: понятие, виды и способы оценки во времени
15. Классификация денежных потоков
16. Внутригодовые процентные начисления
17. Понятие риска и необходимость его учета
18. Функции риска
19. Классификация рисков
20. Классификация финансовых рисков
21. Виды возможных потерь ресурсов

22.	Потери, характерные для производственного, коммерческого и финансового предпринимательства
23.	Количественная и качественная оценка риска
24.	Способы снижения финансового риска
25.	Риск-менеджмент
26.	Цена и структура капитала
27.	Средневзвешенная и предельная цена капитала.
28.	Левериджи его роль в финансовом менеджменте
29.	Метод «Мертвой точки»
30.	Оценка производственного левериджа
31.	Оценка финансового левериджа
32.	Управление запасами и затратами
33.	Управление дебиторской задолженностью
34.	Управление денежными средствами
35.	Понятие дивидендной политики и дивиденда
36.	Дивидендная политика и ее влияние на рыночную стоимость предприятия
37.	Теория иррелевантности и теория предпочтительности дивидендов.
38.	Источники и формы выплаты дивидендов
39.	Ограничения для выплаты дивидендов
40.	Характеристика основных методик дивидендных выплат
41.	Базовая модель оценки финансовых активов
42.	Фундаментальный и технический анализ
43.	Оценка долевых ценных бумаг
44.	Оценка долговых ценных бумаг
45.	Доходность финансовых активов
46.	Понятие банкротства с экономической и юридической точек зрения.
47.	Признаки банкротства и показатели финансового состояния предприятия
48.	Процедуры, предусмотренные законодательством о несостоятельности (банкротстве) предприятий
49.	Наблюдение и внешнее управление –процедуры банкротства
50.	Ликвидационная проце¬дура - конкурсное производ¬ство
51.	Внесудебные процедуры банкротства
52.	Особенности финансового менеджмента в коммерческом банке
53.	Особенности финансового менеджмента в страховых компаниях
54.	Финансовые инновации.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных) средств прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос (УО)
- решение задач (РЗ)
- письменные работы (ПР)
- тестовые задания (Т)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили.	Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153	Москва : Юнити-Дана, 2015.	ЭБС
Л1.2	Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили.	Финансовый менеджмент : [Электронный ресурс]: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718	Москва : Юнити-Дана, 2015.	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Кандрашина, Е.А.	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / http://www.iprbookshop.ru/3146.html.	М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.	ЭБС
Л2.2	Рогова, Е. М.	Финансовый менеджмент : учебник	М. : Юрайт, 2011	20
Л2.3	М.В. Воронина.	Финансовый менеджмент : : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905	Москва : , 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://www.ecsocman.edu.ru http://www.ecsocman.edu.ru			
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru http://www.gks.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.1.2	Google Chrome			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Управление человеческими ресурсами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,3	0,2	0,3
Итого ауд.	8,2	8,3	8,2	8,3
Сам. работа	96	163	96	163
Часы на контроль	3,8	8,7	3,8	8,7
Итого	108	180	108	180

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Управляющий ДО «На Энтузиастов» Филиала Ростовский №2 ПАО Банк «ФК Открытие», Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев» , Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Управление человеческими ресурсами

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2024г. № 12
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Сформировать у студентов глубокие теоретические знания и навыки в области управления персоналом.
1.2	Приобрести студентами совокупность знаний в области стратегии и тактики управления персоналом.
1.3	Ознакомить студентов с проблемами кадровой политики на предприятиях различных форм собственности и подходами к их творческому решению.
1.4	Сформировать у студентов навыкипрактического решения типовых вопросов управления персоналом в том числе и на предприятиях сервиса..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы маркетинга
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Корпоративная социальная ответственность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Менеджмент коммерческих отношений
2.2.2	Управленческие решения
2.2.3	Лидерство
2.2.4	Производственный менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Знать:	
Уровень 1	организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций, основы планирования человеческих ресурсов организаций
Уровень 3	организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций, основы планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Уметь:	
Уровень 1	проектировать организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 3	проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Владеть:	
Уровень 1	способностью проектировать организационные структуры, при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	способностью проектировать организационные структуры, при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основами планирования и осуществления мероприятий
Уровень 3	способностью проектировать организационные структуры, при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основами планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Знать:	
Уровень 1	основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 2	основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

Уровень 3	основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, основы проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 2	использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Уровень 3	использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 2	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Уровень 3	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, методами проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;
3.1.2	- философию управления человеческими ресурсами,
3.1.3	- теории управления о роли человека в организации,
3.1.4	- современную концепцию управления человеческими ресурсами,
3.1.5	- закономерности, принципы и методы управления человеческими ресурсами.
3.1.6	- цели, функции и оргструктуру системы управления человеческими ресур-сами,
3.1.7	- кадровое, делопроизводственное, информационное, техническое, норматив-но-методическое и правовое обеспечение системы управления человечески-ми ресурсами.
3.1.8	- сущность, цели и задачи кадрового планирования,
3.1.9	- маркетинг персонала;
3.1.10	- технологию управления человеческими ресурсами и их развитием,
3.1.11	- причины многовариантности практики управления персоналом в современ-ных условиях;
3.1.12	- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом.
3.1.13	- аудит человеческих ресурсов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
3.2.2	- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
3.2.3	- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и оп-ределять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
3.2.4	- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
3.2.5	- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;
3.2.6	- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;
3.2.7	- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.
3.2.8	- оценивать экономическую и социальную эффективность проектов совершенствования системы и технологий управления человеческими ресурсами
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- использования современного инструментария управления человеческими ресурсами;

3.3.2	- применения новых технологий в управлении персоналом;
3.3.3	- оценивать проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в области управлдения персоналом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Формирование человеческих ресурсов						
1.1	Персонал как объект управления /Лек/	3	0,5	ПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Сущность понятий «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «кадры», «персонал», Характеристики и структуры персонала /Пр/	3	0,5	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Государственная система управления трудовыми ресурсами. Социально-трудовые отношения в процессе трудовой деятельности. /Ср/	3	22	ПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Философия управления персоналом. Основные подходы и концепции управления персоналом. /Лек/	3	0,5	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Основы формирования системы управления персоналом /Ср/	3	20	ПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Теоретико-философские, концептуальные основы управления персоналом /Пр/	3	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Основные теории управления персоналом. /Лек/	3	0,5	ПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Функционально-целевая модель системы управления организации. Место и роль в ней подсистемы управления персоналом /Пр/	3	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Кадровое, нормативно-методическое правовое, делопроизводственное, информационное и техническое обеспечение формирования системы управления персоналом. /Ср/	3	20	ПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Цели, функции и организационная структура системы управления персоналом /Лек/	3	0,5	ПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Разработка дерева целей системы управления персоналом. Функции системы управления персоналом. /Пр/	3	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Организационные структуры системы управления организации. Организационные структуры системы управления персоналом. /Ср/	3	20	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Кадровая политика и стратегия управления персоналом /Лек/	3	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.14	Сущность кадровой политики. Типы кадровой политики. Сущность кадровой стратегии. Стратегическое управление персоналом /Пр/	3	0,5	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Анализ кадрового потенциала. Понятие конкурентоспособности трудового потенциала, методы оценки /Ср/	3	19	ПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Использование и развитие человеческих ресурсов						
2.1	Маркетинг персонала /Лек/	3	0,5	ПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Политика найма персонала. Типовые этапы отбора, их содержание. Организация процедуры отбора. Критерии и показатели отбора. Организация приема. /Пр/	3	0,5	ПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Организация проведения анализа и описания работы (рабочего места). /Ср/	3	17	ПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Объекты и субъекты деловой оценки. Показатели деловой оценки при аттестации сотрудников организации. Методы аттестации персонала /Лек/	3	0,5	ОПК-3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Основные методы оценивания. Документальное сопровождение методов оценивания. Формы бланков, применяемых при проведении аттестации сотрудников организации. /Пр/	3	0,5	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Профориентация и трудовая адаптация персонала. /Ср/	3	20	ПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	План мероприятий по введению в должность. Инструментарий управления адаптацией. Информационное обеспечение процесса управления адаптацией /Лек/	3	0,25	ПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Понятие профориентации. Основные формы профориентации. Понятие трудовой адаптации. Формы и направления адаптации. /Лек/	3	0,25	ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Организация системы обучения персонала /Пр/	3	0,5	ПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Система непрерывного обучения персонала. Характеристика деятельности служб по организации и планированию непрерывного обучения. /Ср/	3	25	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	3	8,7	ПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Все темы /КЧА/	3	0,3	ПК-1 ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность понятия «рабочая сила».
2. Сущность понятия «трудовые ресурсы»

3. Сущность понятия «человеческий фактор».
4. Сущность понятия «трудовой потенциал».
5. Сущность понятия «кадры».
6. Сущность понятия «персонал»
7. Сущность понятия «человеческий капитал».
8. Сущность понятия « человеческие ресурсы».
9. Что такое структура персонала организации?
10. Статистическая структура персонала.
11. Аналитическая структура персонала.
12. Основные признаки структурирования персонала организации.
13. Профессиональная структура персонала организации.
14. Квалификационная структура персонала.
15. Половозрастная структура персонала.
16. Структура персонала по стажу.
17. Структура персонала по образованию.
18. Что такое квалификация работника.?
19. Что такое компетенция работников?
20. Количественные характеристики персонала.
21. Качественные характеристики персонала.
22. Основные теории управления персоналом.
23. Характеристика научных школ управления персоналом.
24. Школа научного управления или научной организации труда.
25. Классическая школа управления.
26. Школа человеческих отношений и поведенческих наук.
27. Философия управления персоналом.
28. Английская философия управления персоналом.
29. Американская философия управления персоналом.
30. Японская философия управления персоналом.
31. Российская философия управления персоналом.
32. Типы кадрового менеджмента
33. Сущность концепции управления персоналом в рыночной экономике.
34. Составляющие концепции управления персоналом организации: методология, формирование
35. системы управления персоналом..
36. Базовые концепции управления персоналом.
37. Экономический подход: концепция использования трудовых ресурсов.
38. Характеристика условий эффективности и особых затруднений в рамках экономического
39. подхода к управлению персоналом.
40. Органический подход: концепция управления персоналом и управления
41. человеческими ресурсами
42. Характеристика условий эффективности и особых затруднений в рамках органического
43. подхода.
44. Гуманистический подход: концепция управления личностью.
45. Концепция «человеческого капитала».
46. Основные требования, предъявляемые к системе управления организацией и персоналом..
47. Закономерности рыночной экономики и закономерности развития системы управления
48. персоналом.
49. Принципы управления персоналом
50. Важнейшие принципы (правила) управления персоналом в условиях рынка.
51. Принципы концепции управления человеческими ресурсами.
52. Система методов управления персоналом, их классификация, области применения.
53. Сущность и состав административных методов управления персоналом.
54. Сущность и состав экономических методов управления персоналом.
55. Сущность и состав социально-психологических методов управления персоналом..
56. Принципы построения системы управления персоналом организации.
57. Методы управления персоналом.
58. Административные методы управления персоналом.
59. Экономические методы управления персоналом.
60. Социально-психологические методы управления персоналом.
61. Принципы и методы построения системы управления персоналом.

5.2. Темы письменных работ

1.Методы построения системы управления персоналом..
2. Методы обследования.
3.Методы анализа
4.Организационное проектирование системы управления персоналом.
5.Системный функционально-целевой подход к разработке проектов систем управления всех уровней иерархии.
6.Функционально-целевая модель системы управления организации, состав ее подсистем.
7. Состав комплексных функциональных подсистем системы управления организацией..

8. Целевые подсистемы системы управления организацией.
9. Обеспечивающие подсистемы системы управления организацией.
10. Основные стадии процесса разработки и внедрения проекта системы управления организации.
11. Методы построения системы управления персоналом.
12. Классификация методов анализа и построения системы управления персоналом.
13. Цели системы управления персоналом.
14. Цели и функции системы управления персоналом.
15. Организационная структура системы управления персоналом.
16. Типы организационных структур системы управления персоналом
17. Элементарная организационная структура управления персоналом.
18. Линейная организационная структура управления персоналом.
19. персоналом.
20. Информационное обеспечение системы 16. Функциональная организационная структура управления персоналом.
21. Адаптивная организационная структура управления персоналом.
22. Кадровре обеспечение системы управления управления персоналом.
23. Правовое обеспечение системы управления персоналом.
24. Нормативно-методическое обеспечение управления персоналом.
25. Кадровая политика и ее направления.
26. Типы кадровой политики в зависимости от уровня осознанности управляющим аппаратом правил и норм.
27. Типы кадровой политики в зависимости от степени открытости организации по отношению к внешней среде.
28. Стратегия управления персоналом.
29. Базовые кадровые стратегии управления персоналом.
30. Сущность и содержание кадрового планирования.
31. Планирование потребности в персонале.
32. Методы расчета потребности в персонале.
33. Технология найма персонала.
34. Технология оценки персонала.
35. Технология отбора персонала.
36. Технология управления профориентацией персонала.
37. Технология управления адаптацией персонала.
38. Технология управления обучением персонала.
39. Понятие и виды деловой карьеры.
40. Этапы деловой карьеры и потребности менеджкра.
41. Управление деловой карьерой.
42. Система служебно-профессионального продвижения персонала.
43. Управление кадровым резервом.
44. Мотивация и стимулирования трудового поведения персонала.
45. Теории мотивации персонала.
46. Мотивация и стимулирование труда персонала
47. Режим труда и отдыха персонала.
48. Дисциплины труда.
49. Технология высвобождения персоналом.
50. Управление эффективностью деятельности персонала.
51. Единство функционального и стоимостного подходов при анализе и повышении эффективности управления персоналом.
52. Оценка результатов труда персонала.
53. Этапы оценки труда на рабочем месте.
54. Основные подходы к оценке труда.
55. Методы оценки труда персонала..
56. Сущность и структура затрат на персонал.
57. Оценка затрат, связанных с совершенствованием системы и технологии управления персоналом.
58. Оценка социальной эффективности проектов совершентвования системы управления персоналом.
59. Оценка экономической эффективности проектов совершенствования системы управления персоналом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания,
- расчетные задачи,
- практические ситуации и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Дейнека, А.В.	Управление человеческими ресурсами : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135040	Дашков и Ко, 2014	ЭБС
Л1.2	С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, О.В. Баландина, А.Б. Вешкурова	Концепции управления человеческими ресурсами: : учеб. пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272156	Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Дресвянников, В.А.	Управление человеческими ресурсами : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/22644.html.	Вузовское образование,, 2014	ЭБС
Л2.2	Красина, Ф.А.	Управление человеческими ресурсами : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480534	Эль Контент, 2013	ЭБС
Л2.3	Прытков, Р.М.	Управление человеческими ресурсами : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439237	ОГУ, 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» http://www.economics.ru http://www.economics.ru			
Э2	Бизнес-словарь http://www.businessvoc.ru http://www.businessvoc.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.1.2				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Корпоративная социальная ответственность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Корпоративная социальная ответственность

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у бакалавров системы базовых знаний и навыков в области корпоративной социальной ответственности для ведения цивилизованного бизнеса и соблюдения международных стандартов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Стратегический менеджмент
2.2.2	Управленческие решения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	организационно-управленческие решения
Уровень 2	организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 3	организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Уметь:	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения
Уровень 2	находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 3	находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Владеть:	
Уровень 1	способностью находить организационно-управленческие решения
Уровень 2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 3	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
Уровень 2	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки решений
Уровень 3	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
Уровень 2	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки решений
Уровень 3	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
Уровень 2	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки решений
Уровень 3	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	Основные точки зрения, виды, категории, эволюцию, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности. Принципы корпоративного саморегулирования, основные направления и элементы социальной политики. Инструменты регулирования КСО (международные организации, стандарты, рейтинги и т.п.), роль государства в развитии и поддержании КСО в России.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности.Разрабатывать стратегию развития корпоративной социальной ответственности. Диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этичных управленческих решений.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиций социальной ответственности. Навыками совершенствования корпоративной социальной ответственности. Методами расчета эффективности корпоративной социальной ответственности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Концепция ответственности в менеджменте						
1.1	Ответственность и ее роль в менеджменте: источники, типология, система и механизм реализации /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2	Ответственность и ее роль в менеджменте: источники, типология, система и механизм реализации /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Ответственность и ее роль в менеджменте: источники, типология, система и механизм реализации /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Роль, эволюция и содержание концепции корпоративной социальной ответственности /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.5	Роль, эволюция и содержание концепции корпоративной социальной ответственности /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.6	Роль, эволюция и содержание концепции корпоративной социальной ответственности /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.7	Построение системы корпоративной социальной ответственности как фактора конкурентного преимущества организации /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.8	Построение системы корпоративной социальной ответственности как фактора конкурентного преимущества организации /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.9	Построение системы корпоративной социальной ответственности как фактора конкурентного преимущества организации /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

	Раздел 2. Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность						
2.1	Виды, формы и система внутренней социальной ответственности /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.2	Виды, формы и система внутренней социальной ответственности /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.3	Виды, формы и система внутренней социальной ответственности /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.4	Корпоративная социальная ответственность: стиль и лидерство /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.5	Корпоративная социальная ответственность: стиль и лидерство /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.6	Корпоративная социальная ответственность: стиль и лидерство /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.7	Корпоративная социальная ответственность: поддержка образования, науки, здравоохранения и культуры /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.8	Корпоративная социальная ответственность: поддержка образования, науки, здравоохранения и культуры /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.9	Корпоративная социальная ответственность: поддержка образования, науки, здравоохранения и культуры /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.10	Корпоративная социальная ответственность: стандартизация и развитие внешних сообществ /Пр/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.11	Корпоративная социальная ответственность: стандартизация и развитие внешних сообществ /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.12	Корпоративная социальная ответственность: стандартизация и развитие внешних сообществ /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

	Раздел 3. Ответственность и устойчивое развитие организации						
3.1	Принципы устойчивого развития организации и деловая репутация организации /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.2	Принципы устойчивого развития организации и деловая репутация организации /Пр/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.3	Принципы устойчивого развития организации и деловая репутация организации /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.4	Корпоративная социальная ответственность и конкурентные преимущества организации /Лек/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.5	Корпоративная социальная ответственность и конкурентные преимущества организации /Пр/	3	0,25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.6	Корпоративная социальная ответственность и конкурентные преимущества организации /Ср/	3	11		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.7	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	3	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.8	Все темы занятий /КЧА/	3	0,2	ОПК-2 ПК-5		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине

1.Ответственность, основные характеристики, типология и ее роль в менеджменте.
2.Понятие и сущность корпоративной социальной ответственности.
3.Особенности экономической, социально-психологической и организационной ответственности.
4. Концепции ведения бизнеса с точки зрения теорий корпоративного эгоизма и альтруизма, разумного эгоизма.
5.Социальная ответственность бизнеса в концепции А. Кэролла.
6.Виды и принципы формирования корпоративной социальной ответственности.
7.Аргументы «за» и «против» корпоративной социальной ответственности.
8.Уровни социальной ответственности бизнеса.
9. Социальная политика организации: понятие и виды социальных программ, этапы управления корпоративными социальными программами.
10.Социальный пакет в организации. Принципы составления социального пакета. Внутренняя корпоративная социальная ответственность. Меры внутренней социальной ответственности бизнеса.
11.Внешняя корпоративная социальная ответственность. Поддержка образования и науки. Поддержка здравоохранения. Поддержка культуры.
12.Корпоративная социальная ответственность в обеспечении устойчивого развития организации. Принципы устойчивого развития организации при реализации корпоративной социальной ответственности.
13.Этические нормы в корпоративной социальной ответственности. Уровни деловой этики. Этический кодекс – регулятор реализации ответственности. Принципы, раскрываемые в этическом кодексе.
14.Социальный отчет организации – фактор эффективности корпоративной социальной ответственности. Социальные инвестиции компании. Корпоративное волонтерство в России и за рубежом. Корпоративная социальная ответственность как средство формирования корпоративной культуры. Участники (заинтересованные стороны) корпоративной социальной ответственности.

15.Современные особенности ответственности российского бизнеса. Преимущества корпоративной социальной ответственности для развития бизнеса.
16.Социальная ответственность менеджера.
17.Сущность и природа имиджа организации.
18.Общие принципы и виды профессиональной этики. Этика деловых отношений в России. Этика деловых отношений в Америке, в странах Азии, в странах Западной Европы (на выбор).

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания,
- практические ситуации и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Григорян, Е.С.	Корпоративная социальная ответственность : учебник URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387010	М. :Дашков и К°, 2016	ЭБС
Л1.2	Э. М. Коротов и др.	Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2013	14
Л1.3	Поварич, И.П.	Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437483	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Глянько, А.П.	Управление этикой и социальной ответственностью компании URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140863	М.: Лаборатория книги,, 2011	ЭБС
Л2.2	Тепман, Л.Н.	Корпоративное управление : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436848	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.3	Ермакова Ж.А.	Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/54121.html	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Российское предпринимательство" https://creativeconomy.ru/journals/rp https://creativeconomy.ru/journals/rp

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +
6.3.2.2	Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Организация предпринимательской деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент , Корытько Т.Ю. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор
ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Организация предпринимательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И. С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавров, владеющих основополагающими знаниями об экономике, предпринимательстве, формирование у обучающихся комплексного представления в области организации предпринимательской деятельности.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История
2.1.2	Теория менеджмента: теория организации
2.1.3	Психология личности и группы
2.1.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Управленческие решения
2.2.4	Стратегический менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	знает некоторые виды нормативно-правовых документов, необходимых для организации предпринимательской деятельности;
Уровень 2	знает основные положения нормативно-правовых документов, необходимых для организации предпринимательской деятельности;
Уровень 3	знает основные положения и взаимосвязь нормативно-правовых документов, необходимых для организации предпринимательской деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление предпринимательской деятельности;
Уровень 2	результативно осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление предпринимательской деятельности;
Уровень 3	в полном объеме осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление предпринимательской деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	имеет представление о современных методах поиска и анализа нормативно-правовых документов, необходимых для организации предпринимательской деятельности;
Уровень 2	частично обладает навыками поиска и анализа нормативно-правовых документов, необходимых для организации предпринимательской деятельности;
Уровень 3	владеет навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов для организации предпринимательской деятельности;

ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	
Знать:	
Уровень 1	знает основы организации, системы сбора информации для установления связей с деловыми партнерами в целях развития организации и предпринимательской деятельности;
Уровень 2	знает особенности организации и способы сбора информации, необходимой для расширения связей с деловыми партнерами в целях развития организации и предпринимательской деятельности;
Уровень 3	знает особенности организации и системы сбора информации, необходимой для расширения внешних связей с деловыми партнерами и обмена опытом при реализации предпринимательских проектов, направленных на развитие организации;
Уметь:	

Уровень 1	осуществлять сбор необходимой информации для осуществления предпринимательской деятельности; выявлять деловых партнеров, необходимых для реализации бизнес-проекта;
Уровень 2	осуществлять сбор необходимой информации для осуществления предпринимательской деятельности; определить перспективные направления деятельности организации, обеспечивающие ее развитие; налаживать связи с деловыми партнерами в рамках реализации бизнес-проекта;
Уровень 3	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом прireализации бизнес-проектов, направленных на развитие организации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора необходимой информации для осуществления предпринимательской деятельности; навыками налаживания связей с деловыми партнерами в рамках реализации бизнес-проекта;
Уровень 2	навыками сбора необходимой информации для осуществления предпринимательской деятельности; установления перспективных направлений деятельности организации, обеспечивающих ее развитие; налаживания связей с деловыми партнерами в рамках реализации бизнес-проекта;
Уровень 3	навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации бизнес-проектов, направленных на развитие организации.

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
Знать:	
Уровень 1	частично знает структуру малого и среднего предпринимательства, экономические и правовые аспекты предпринимательства; процедуры выбора и оценки бизнес-идеи, факторы и условия осуществления предпринимательской деятельности;
Уровень 2	знает структуру малого и среднего предпринимательства, экономические и правовые аспекты предпринимательства; процедуры выбора и оценки бизнес-идеи, факторы и условия осуществления предпринимательской деятельности;
Уровень 3	знает и понимает взаимосвязь малого и среднего предпринимательства, экономические и правовые аспекты предпринимательства; процедуры выбора и оценки бизнес-идеи, факторы и условия осуществления предпринимательской деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
Уровень 2	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; осуществлять прогнозирование спроса и предложения на услуги, планировать издержки и финансовые результаты предпринимательской деятельности и выявлять новые рыночные возможности;
Уровень 3	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; осуществлять прогнозирование спроса и предложения на услуги, планировать издержки и финансовые результаты предпринимательской деятельности и выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
Уровень 2	навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; прогнозирования спроса и предложения на услуги, планирования издержек и финансовых результатов предпринимательской деятельности и навыками выявления новых рыночных возможностей;
Уровень 3	навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; прогнозирования спроса и предложения на услуги, планирования издержек и финансовых результатов предпринимательской деятельности; выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	структуру малого и среднего предпринимательства, распределения доходов, экономические и правовые аспекты предпринимательской деятельности; процедуру выбора и оценки бизнес-идеи, факторы и условия осуществления предпринимательской деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	прогнозировать спрос и предложение на товары и услуги, планировать издержки и финансовые результаты предпринимательской деятельности; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации;
3.3	**Владеть:**

3.3.1	навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность; способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельнорсти, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-идеи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Генезис, формы, факторы предприни- мательства						
1.1	Сущность предпринимательства /Лек/	3	0,25	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Сущность предпринимательства /Пр/	3	0,25	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.3	Сущность предпринимательства (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.4	Предпринимательская идея и технология создания собственного дела /Лек/	3	0,25	ПК-12 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Предпринимательская идея и технология создания собственного дела /Пр/	3	0,25	ПК-12 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.6	Предпринимательская идея и технология создания собственного дела (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	15	ПК-12 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.7	Социальная ответственность в предпринимательстве /Лек/	3	0,25	ПК-12 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.8	Социальная ответственность в предпринимательстве /Пр/	3	0,25	ПК-12 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.9	Социальная ответственность в предпринимательстве (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	10	ПК-12 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.10	Сущность, структура, формы собственности /Лек/	3	0,25	ПК-12 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.11	Сущность, структура, формы собственности /Пр/	3	0,25	ПК-12 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Сущность, структура, формы собственности (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	15	ПК-12 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 2. Технология предпринимательской деятельности						
2.1	Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя /Лек/	3	0,25	ПК-12 ОПК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
2.2	Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя /Пр/	3	0,5	ПК-12 ОПК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3	0	
2.3	Маркетинговая стратегия и рыночная политика предпринимателя (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	15	ПК-12 ОПК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3	0	
2.4	Экономические риски в предпринимательской деятельности /Лек/	3	0,25	ПК-12 ОПК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.5	Экономические риски в предпринимательской деятельности /Пр/	3	0,5	ПК-12 ОПК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.6	Экономические риски в предпринимательской деятельности (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	7	ПК-12 ОПК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.7	Основы бизнес-планирования предпринимательской деятельности /Лек/	3	0,25	ПК-12 ОПК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.8	Основы бизнес-планирования предпринимательской деятельности /Пр/	3	1	ПК-12 ОПК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
2.9	Основы бизнес-планирования предпринимательской деятельности (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	10	ПК-12 ОПК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства						
3.1	Малое предпринимательство в рыночной экономике /Лек/	3	0,25	ПК-12 ОПК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
3.2	Малое предпринимательство в рыночной экономике /Пр/	3	0,5	ПК-12 ОПК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.3	Малое предпринимательство в рыночной экономике(усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	7	ПК-12 ОПК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.4	Государственное регулирование предпринимательства /Лек/	3	2	ПК-12 ОПК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	

3.5	Государственное регулирование предпринимательства /Пр/	3	0,5	ПК-12 ОПК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
3.6	Государственное регулирование предпринимательства (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	7	ПК-12 ОПК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.7	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	3	3,8	ПК-12 ОПК-1 ПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.8	Все темы занятий /КЧА/	3	0,2	ПК-12 ОПК-1 ПК-17		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Сущность и функции предпринимательской деятельности.
2.Эволюция и концепции предпринимательства.
3.Субъекты предпринимательства.
4.Виды предпринимательской деятельности.
5.Значение и развитие предпринимательства в современной России.
6.Сущность и источники предпринимательской идеи.
7.Основные способы организации предприятия.
8.Организационно-правовые формы предприятий.
9.Ограничения и прекращение предпринимательской деятельности.
10.Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
11.Государственная регистрация юридического лица.
12.Внешняя предпринимательская среда.
13.Внутренняя предпринимательская среда.
14.Предпринимательский капитал и источники его формирования.
15.Экономическая свобода как основа развития предпринимательства.
16.Психология предпринимательства и ее особенности.
17.Этапы и методы принятия управленческих решений предпринимателем.
18.Цели и социальная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
19.Классификация организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
20.Характеристика основных преимуществ и недостатков отдельных видов предпринимательства.
21.Факторы, определяющие выбор организационно-правовых форм предпринимательства.
22.Предпринимательство на основе частной, коллективной и государственной собственности, его особенности.
23.Стратегия, программа и принципы маркетинговой деятельности предпринимателя.
24.Товарная и сбытовая политика предприятия.
25.Маркетинг-микс в предпринимательстве.
26.Предпринимательские риски: факторы и причины.
27.Система управления предпринимательскими рисками.
28.Способы снижения предпринимательских рисков.
29.Банкротство предприятий: сущность, пути реализации.
30.Процедуры банкротства предприятия.
31.Кредитоспособность как показатель финансово-экономического положения предприятия.
32.Понятие бизнес-плана.
33.Функции и типы бизнес-планов.
34.Содержание и технология разработки бизнес-плана.
35.Экономическая сущность малого предпринимательства.
36.Зарубежный опыт развития малого предпринимательства.
37.Особенности становления и развития малого предпринимательства в России.
38.Необходимость форм и методов государственного регулирования предпринимательской деятельности.
39.Антимонопольная деятельность государства.
40.Преодоление административных барьеров как стратегическое направление развития российского предпринимательства.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств)по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
тестовые задания, кейс-задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Стребкова Л.Н.	Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/91720.html	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017	ЭБС
Л1.2	Е.Е. Ермолаев [и др.]	Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/20494.html	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС
Л1.3	Костылева С.Ю.	Экономические основы предпринимательской деятельности : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/34305.html	Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Торосян Е.К.	Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/67492.html	СПб. : Университет ИТМО, 2016	ЭБС
Л2.2	С. И. Грядов, П. Е. Подгорбунских, В. А. Удалов [и др.]	Организация предпринимательской деятельности: учебник	М.: КолосС, 2005	10
Л2.3	Каратаева О.Г.	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/72807.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	Т.В. Жукова	Отношения собственности в предпринимательстве: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1565-mu.pdf	Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018	ЭБС
Л3.3	А.А. Алуханян, Н.В. Косенко	Формирование продуктово-маркетинговой стратегии организации: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Стратегический менеджмент» https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1579-mu.pdf	Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т , 2018.	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Российское предпринимательство" https://creativeconomy.ru/journals/rp https://creativeconomy.ru/journals/rp
Э2	Журнал "Экономика и предпринимательство" http://www.intereconom.com/contects.html http://www.intereconom.com/contects.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.1.2	Google Chrome

6.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая информационная система Консультант+ http://www.consultant.ru
6.3.2.2	База данных ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/#open-access

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – в рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Менеджмент коммерческих отношений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашаенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Менеджмент коммерческих отношений

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины "Менеджмент коммерческих олтношений" является формирование целостной системы теоретических, методических и прикладных основ менеджмента коммерческих отношений, позволяющих будущему бакалавру с единых позиций подойти к решению практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Основы маркетинга
2.1.3	Теория менеджмента: история управленческой мысли
2.1.4	Теория менеджмента: теория организации
2.1.5	Теория менеджмента: организационное поведение
2.1.6	Финансовый менеджмент
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика организаций
2.2.2	Основы менеджмента
2.2.3	Управление конфликтами
2.2.4	Организация предпринимательской деятельности
2.2.5	Управленческие решения
2.2.6	Производственный менеджмент
2.2.7	Стратегический менеджмент
2.2.8	Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	особенности своей личности, темперамента и характера, необходимых для выполнения профессиональных задач в организации
Уровень 2	проблемы организации, возможные риски
Уровень 3	методы оценки эффективности и качества деятельности работников и организации в целом
Уметь:	
Уровень 1	организовывать собственную деятельность, контролировать себя и подчиненных
Уровень 2	ставить цели, принимать на себя ответственность за результаты выполненной работы
Уровень 3	решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	информацией, необходимой для повышения самообразования и саморазвития
Уровень 2	информационно-коммуникативными технологиями, необходимыми для личностного развития, самообразования и успешной профессиональной деятельности
Уровень 3	методами и способами повышения квалификации

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Знать:	
Уровень 1	сущность основных теорий мотивации; сущность содержательных теорий мотивации; сущность процессуальных теорий мотивации; типы, виды и формы мотивации труда;
Уровень 2	содержание лидерства; основные научные подходы к исследованию лидерства; основные элементы социально-психологической структуры личности; основные подходы к определению понятия «личность»;
Уровень 3	методы изучения личности в организации; основные типы темперамента.
Уметь:	
Уровень 1	производить сравнительный анализ теорий мотивации; разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала организации; разрабатывать системы и методы мотивации труда;

Уровень 2	ориентироваться в теориях лидерства; определять лидера в группе; определять тип личности в соответствии с различными типологиями; описать основные черты личности;
Уровень 3	определять тип темперамента человека; описать личностные характеристики, влияющие на поведение человека; находить способы изменения установок личности.
Владеть:	
Уровень 1	методами диагностики состояния трудовой мотивации; методами оценки результатов труда;
Уровень 2	методами оценки результативности мотивации;
Уровень 3	методами определения личностных характеристик и определения установок личности.

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Знать:	
Уровень 1	основы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
Уровень 2	основы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, принципы координации деятельности исполнителей
Уровень 3	основы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, принципы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Уметь:	
Уровень 1	поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров
Уровень 2	поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей
Уровень 3	поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Владеть:	
Уровень 1	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
Уровень 2	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, основами координации деятельности исполнителей
Уровень 3	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, основами координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Особенности своей личности, темперамента и характера, необходимых для выполнения профессиональных задач в организации; сущность, виды и формы мотивации труда, необходимые для осуществления успешной деятельности; методы оценки эффективности и качества своей деятельности, деятельности работников и организации в целом.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Организовать собственную деятельность, контролировать себя и подчиненных; ставить цели, принимать на себя ответственность за результаты работы; решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеть информационно-коммуникативными технологиями, необходимыми для личностного развития, самообразования и успешной профессиональной деятельности; владеть методами оценки результатов труда, определения личностных характеристик и установок личности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Сущность и содержание коммерческой деятельности. Сущность предпринательства и бизнеса. Функции бизеса. Виды бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Этапы коммерческой деятельности. Коммерческие риски. Классификация коммерческих рисков.Факторы, влияющие на возникновение коммерческих рисков. Способы уменьшения коммерческих рисков. Страхование коммерческой деятельности. /Лек/	3	2	ОК-6 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Коммерческая информация и ее защита. Информационное обеспечение коммерческой деятельности. Источники коммерческой информации.Коммуникативная политика предприятия (реклама, PR, стимулирование сбыта). Личные продажи и их формы. Сбытовая политика и организация товародвижения. Каналы товародвижения.Оптовая и розничная торговля.Задачи и функции оптовой и розничной торговли. Техника и приемы эффективных продаж.Формы и стили продаж.Коммерческие переговоры.Деловой этикет.Психология и этика коммерческой деятельности. Развитие коммерческой деятельности за границей. Особенности коммерческой деятельности за рубежом. /Лек/	3	2	ОК-6 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Разбор ситуаций, практических задач. Заслушивание презентаций и докладов студентов. Обсуждение отдельных вопросов по темам лекций. Выполнение письменной контрольной работы. /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Сущность менеджмента. Менеджмент и управление. Виды управления. Виды менеджмента. Отличительные особенности менеджмента. Объекты и субъекты управления. Организация как основной объект менеджмента. Составляющие организации. Характеистика организации.Миссия и цели организации. Классификация целей. Построение "дерева целей". Организационные структуры управления и их характеристика.Функции и методы управления. Делегирование. Стратегический анализ организации. Внешняя и внутренняя среда организации.PEST и SWOT анализ. Мотивация деятельности человека в организации. /Ср/	3	61	ОК-6 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Разбор заданий, ситуаций по темам лекционного материала, заполнение тестов, заслушивание докладов и презентаций студентов. /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.6	Развитие коммерческой деятельности в России и за рубежом. Искусство продажи и общения с клиентом. Организация изучения покупательского спроса и конъюнктуры рынка. Рынок и рыночная экономика. Бизнес-планирование как основа развития организации. Реинжиниринг бизнес-процессов. Психология и этика коммерческой деятельности. /Ср/	3	35	ОК-6 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

	Раздел 2.						
2.1	все темы /КЧА/	3	0,2	ОК-6 ПК-1 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	3,8			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине «Менеджмент коммерческих отношений».

1. Основные понятия и сущность менеджмента
2. Формирование миссии и целей организации. Классификация целей
3. Построение «дерева целей»
4. Организационные структуры управления и их проектирование
5. Технология менеджмента. Процесс и функции управления
6. Стратегический анализ организации. Внешняя и внутренняя среда организации. SWOT-анализ. PEST-анализ
7. Разработка управленческих решений
8. Управленческие полномочия в коммерческих структурах
9. Мотивация деятельности человека в организации

Содержательные и процессуальные теории мотивации и их практическое применение

10. Делегирование как функции менеджмента
11. Назначение и преимущества малого и среднего бизнеса
12. Применение стратегического анализа в малом и среднем бизнесе
13. Рынок и рыночная экономика
14. Бизнес-планирование как основа развития организации
15. Реинжиниринг бизнес-процессов
16. Развитие коммерческой деятельности в России
17. Сущность и содержание коммерческой деятельности.
18. Роль и задачи развития коммерческой деятельности в условиях рынка
19. Этапы коммерческой деятельности. Коммерческие структуры и коммерческие службы.
20. Сущность предпринимательской деятельности и ее виды.
21. Коммерческие риски и их классификация. Факторы, влияющие на возникновение рисков. Страхование коммерческой деятельности. Способы уменьшения коммерческих рисков.
22. Коммерческая информация. Информационная обеспеченность коммерческой деятельности. Источники и виды коммерческой информации. Информация и коммуникации в управлении
23. Коммерческая деятельность по обеспечению конкурентоспособности торговых организаций
24. Сбытовая политика и организация товародвижения
25. Искусство продажи и формы общения с клиентами. Техники эффективных продаж. Формы и стили продаж. Установление контактов с покупателями
26. Организация изучения покупательского спроса и конъюнктуры рынка
27. Психология и этика коммерческой деятельности.
28. Коммуникативная политика предприятия. Различные виды рекламы и ее воздействие на эффективность коммерческой деятельности предприятия
29. Контроль ассортимента в объектах различных торговых организаций
30. Развитие коммерческой деятельности за границей. Особенности коммерческой деятельности за рубежом. Основные особенности зарубежных рынков.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов для обсуждения на практических занятиях по дисциплине “Менеджмент коммерческих отношений»

1. Основные понятия и сущность менеджмента
2. Развитие коммерческой деятельности в России
3. Технология менеджмента. Процесс и функции управления
4. Управленческие полномочия в коммерческих структурах
5. Применение стратегического анализа в малом и среднем бизнесе
6. Бизнес-планирование как основа развития организации
7. Назначение и преимущества малого и среднего бизнеса
8. Реинжиниринг бизнес-процессов
9. Содержание организационных полномочий.
10. Методика осуществления делегирования. Связь делегирования с организационной структурой организации.
12. Теория мотивации. Классификация мотивационных теорий.
13.Стимулирование и мотивация. Виды стимулирования. .Практические методы мотивации.
15. Рекомендации по организации проведения контроля.
16. Контроль как функция менеджмента. Государственные стандарты РФ (ГОСТы и ТУ).
18.Роль коммуникаций в системе управления. Классификационная схема организационных коммуникаций (внутренние, внешние). Модель процесса коммуникации.
21.Технология принятия решений.
22. Модели и методы принятия управленческих решений.
23. Рынок и рыночная экономика.
24. Организация изучения покупательского спроса и конъюнктуры рынка.
25.Коммерческий риск и способы его уменьшения.
26. Коммерческая деятельность по обеспечению конкурентоспособности торговых организаций.
27. Контроль ассортимента в объектах различных торговых организаций.
28. Искусство продажи и общения с клиентом.
29. Формы и стили продаж. Установление контактов с покупателями.
30. Роль и задачи развития коммерческой работы в условиях рынка.
31. Роль рекламы в комплексе мер по стимулированию сбыта.
32. Стимулирование потребителей.
33.Различные виды рекламы и ее воздействие на эффективность предприятия.
34.Психология и этика коммерческой деятельности.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: тестовые задания, разбор практических ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Герчикова, И.Н.	Менеджмент: учебник URL: http://www.iprbookshop.ru/52505.htmI	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015	ЭБС
Л1.2	Дашков Л. П., Памбухчиянц О. В.	Организация и управление коммерческой деятельностью: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375809 (12.10.2018).	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Арустамов, Э.А.	Основы бизнеса: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375802 (12.10.2018).	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015	ЭБС
Л2.2	Герчикова,И.Н	Менеджмент: практикум: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115014 (15.10.2018).	Москва: Юнити-Дана, 2015	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.3	Панкратов, Ф.Г.	Коммерческая деятельность: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452590 (15.10.2018).	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания: https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	Персиянова Г.Е.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Менеджмент коммерческих отношений": метолдические указания URL: https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-menedzhment-kommercheskih-otnosheniy.	Ростов н/Д Изд.центр ДГТУ, 2018	ЭБС

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению	
6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point
6.3.1.3	Microsoft Excel
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант +

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 94
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.преп., Четвериков С.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	является формирование у будущего специалиста способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подчиненным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История
2.1.2	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	техногенные и антропогенные опасности, их воздействие на человека и техносферу
Уровень 2	основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	способы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека
Уровень 2	организовывать мероприятия по защите производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	грамотно управлять действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	механизм управления действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
Уровень 3	приемы организации и проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Знать:	
Уровень 1	организационную структуру предприятия
Уровень 2	стратегию управления человеческими ресурсами организации
Уровень 3	перечень полномочий с учетом личной ответственности
Уметь:	
Уровень 1	проектировать организационную структуру предприятия
Уровень 2	разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организации
Уровень 3	грамотно распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности
Владеть:	
Уровень 1	механизм проектирования организационными структурами
Уровень 2	технологию разработки управления человеческими ресурсами организации
Уровень 3	Важность личной ответственности за осуществляемые мероприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе
3.1.2	«человек- среда обитания»;
3.1.3	- физиологию труда и рациональные условия жизнедеятельности;
3.1.4	- анатомофизиологическое воздействия на человека опасных и

3.1.5	вредных факторов транспорта, среды обитания, поражающих факторов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
3.2.2	- оценивать риск реализации опасностей;
3.2.3	- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере
3.2.4	своей профессиональной деятельности;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
3.3.2	- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью
3.3.3	обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности						
1.1	Предмет «Безопасность жизнедеятельности». Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания /Лек/	3	2	ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Социальные, медико-биологические, экологические,- технологические, правовые аспекты /Пр/	3	0,5	ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельно¬сти. /Ср/	3	20	ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 2. Человек и техносфера						
2.1	Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов /Лек/	3	2	ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.2	Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. /Пр/	3	0,5	ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Лек/	3	0,5	ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.4	Защита от электромагнитных излучений, статических и магнитных полей. /Пр/	3	0,5	ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.5	Методы и средства обеспечения электробезопасности. /Ср/	3	26	ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

2.6	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Лек/	3	0,5	ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.7	Понятие комфортных или оптимальных условий. /Пр/	3	0,5	ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.8	Микроклимат рабочей зоны. Освещение и световая среда. /Ср/	3	24	ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Лек/	3	0,5	ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
2.10	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. /Пр/	3	1	ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера						
3.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их классификация /Лек/	3	0,5	ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Поражающие факторы и очаги поражения при чрезвычайных ситуациях. /Пр/	3	1	ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Первичные и вторичные поражающие факторы. /Ср/	3	24	ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Подготовка по всем темам занятий /Зачёт/	3	3,8	ОК-8 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
3.5	Все темы занятий /КЧА/	3	0,2	ОК-8 ОПК-3		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет "Безопасность жизнедеятельности". Основные понятия курса.
2. Взаимодействие человека и техносферы.
3. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. Организация охраны труда на предприятии.
5. Виды инструктажей по охране труда.
6. Формы трудовой деятельности.
7. Тяжесть и напряженность труда.
8. Классификация условий труда.
9. Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний.
10. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны.

11. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
12. Метеоусловия и их нормирование в производственных помещениях.
13. Терморегуляция организма человека.
14. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
15. Требования, предъявляемые к системам вентиляции.
16. Требования, предъявляемые к производственному освещению.
17. Нормирование искусственного освещения.
18. Нормирование естественного освещения.
19. Средства индивидуальной защиты органов зрения.
20. Вибрации, причины их возникновения и физические характеристики.
21. Воздействие вибраций на человека. Нормирование вибраций и средства индивидуальной защиты от вибраций.
22. Методы снижения вибраций машин и оборудования.
23. Шум. Физические характеристики шума. Характеристики источников шума.
24. Действие шума на организм человека. Нормирование шума.
25. Методы борьбы с шумом. Средства индивидуальной защиты от шума.
26. Действия электромагнитных полей на человека. Характеристики электромагнитных полей.
27. Виды ионизирующих излучений. Биологическое воздействие ионизирующих излучений. Нормирование ионизирующих излучений.
28. Общие правила защиты от ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты.
29. Действие электрического тока на организм.
30. Электрические травмы и удары.
31. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
32. Первая помощь при поражении человека электрическим током.
33. Причины поражения электрическим током и основные меры защиты.
34. Защитное заземление и зануление.
35. Защита от статического электричества.
36. Оценка пожарной опасности промышленных предприятий.
37. Противопожарные требования к системам отопления и кондиционирования воздуха.
38. Требования пожарной безопасности к электроустановкам.
39. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
40. Классификация чрезвычайных ситуаций.
41. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС.
42. Защита населения в ЧС.
43. Ликвидация последствий ЧС.
44. Обеспечение безопасности в ЧС (лесные пожары, наводнения, землетрясения, крупные производственные аварии).
45. Метеорологические чрезвычайные ситуации.
46. Чрезвычайные ситуации социального характера.
47. Национальная безопасность Российской Федерации.
48. Эвакуационные мероприятия в мирное и военное время.
49. Защитные сооружения гражданской обороны.
50. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: тестовые задания, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161	М.: Дашков и К°, 2019	ЭБС
Л1.2	Холостовой Е.И.	Безопасность жизнедеятельности : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161	«Дашков и К°, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Мустафаев Х.М.	Безопасность жизнедеятельности : лабораторный практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457150	СКФУ, 2014	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.2	Никифоров, Л.Л.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ререурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501	«Дашков и К°, 2017	ЭБС
Л2.3	Муравей Л.А.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542	Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.4	Сапронов, Ю. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии: пособ. для студентов	Феникс, 2009	69
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	В.Л. Гапонов, А.Г. Хвостиков, Е.Ю. Гапонова, С.Е. Гераськова, С.В. Гапонов, Т.В. Моргунова	Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Методические указания к практическим работам: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-v-tehnosfere-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-rabotam	ДГТУ, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Безопасность жизнедеятельности http://www.iprbookshop.ru/70759.html.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Word			
6.3.1.2	Microsoft Power Point			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Технологическое предпринимательство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16,2
самостоятельная работа 88
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доц., Новосельцева Е.Г. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Технологическое предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование профессиональных знаний обучающихся в области формирования инновационных предпринимательских проектов, определения стратегической пригодности предпринимательских проектов через призму бизнес-планирования и бизнес-моделирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы проектной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и особенности технологического предпринимательства;
3.1.2	этапы формирование идеи предпринимательского проекта;
3.1.3	технологии исследования для реализации проекта;
3.1.4	инфраструктуру поддержки технологического предпринимательства;
3.1.5	источники и способы привлечения ресурсов;
3.1.6	разновидности и особенности бизнес-моделей социального предпринимательства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	разрабатывать проекты;
3.2.2	давать оценку действующих стратегий, программ и проектов;
3.2.3	проводить оценку экономической эффективности проектов;
3.2.4	оценивать риски и возможные последствия реализации проектов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками сбора информации для подготовки проекта;
3.3.2	навыками составления и презентации бизнес-плана проекта;
3.3.3	навыками формирования маркетингового плана проекта: сегментирование рынка, анализ конкуренции, прогноз продаж, продвижение проекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Сущность и содержание технологического предпринимательства						
1.1	Понятие и особенности технологического предпринимательства /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Возникновение технологического предпринимательства в России /Пр/	2	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Актуальные бизнес-модели в технологическом предпринимательстве /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Диагностика потребителей как базовый элемент технологического предпринимательства /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Специфика работы с потребителями /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Особенности продукта и его позиционирования /Пр/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Модели поведения потребителей /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Проработка учебного материала (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	2	21		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Специфические особенности конкурентной среды организации технологического предпринимательства /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Подготовка и презентация идеи, ресурсов и ключевых стейкхолдеров проекта /Ср/	2	21		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Стратегия успеха социального предпринимательства						

2.1	Проблемы мотивации поведения потребителя продукта /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Особенности комплекса маркетинга в организациях /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Формирование ценностей в системе технологического предпринимательства /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Разработка бизнес плана в технологическом предпринимательстве (этапы и методика) /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Технологии привлечения финансов в бизнес: франчайзинг, краудфандинг, фандрайзинг /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Потенциал поддержки технологического предпринимательства в России /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Разработка стратегического плана для предприятия /Пр/	2	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Масштабирование бизнес-модели стратегии рассеивание, разветвление, присоединение и франчайзинг. Нетворкинг /Ср/	2	25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Доработка и презентация бизнес-модели проекта /Ср/	2	21		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Обобщите подходы к анализу феномена технологического предпринимательства: классифицируйте их по следующим признакам: Коллективистский подход; Социокультурный подход; Институциональный подход.
2. Классифицируйте по признакам типологию и модели технологического предпринимательства.
3. Обобщите предпосылки возникновения технологического предпринимательства и приведите примеры уникальных черт технологического предпринимательства.
4. Перескажите материал о возникновении технологического предпринимательства в России.

5. Интерпретируйте понятие бизнес-модель.
6. Объясните моделирование процесса технологического предпринимательства
7. Выделите существенные признаки модели предпринимательства Тиммонса
8. Выделите существенные признаки модели PCDO (Люди, Контекст, Сделка и Возможность)
9. Выделите существенные признаки модели CASE
10. Выделите существенные признаки модели технологического предпринимательства
11. Перескажите материал по сегментированию потребителей. Классифицируйте признаки сегментации.
12. Выделите общие принципы и тенденции в поведении потребителя
13. Интерпретируйте модели поведения потребителей. Приведите пример.
14. Сравните и обоснуйте особенности продукта и его позиционирования.
15. Выделите существенные проблемы мотивации поведения потребителя продукта.
16. Обобщите специфику работы с потребителями.
17. Выделите существенные принципы системы маркетингового планирования в компании
18. Выскажите критические суждения о концепции 4P, как о догме комплекса маркетинга
19. Выделите особенности комплекса маркетинга в организациях
20. Выскажите критические суждения по концепции 4C, как о внешне ориентированном маркетинг-комплексе
21. Выделите специфические особенности конкурентной среды организации технологического предпринимательства
22. Оцените значимость проведения анализа уровня конкуренции
23. Приведите примеры инструментов по анализу рынка и маркетинговому аудиту
24. Оцените значимость SWOT-анализ как инструмент изучения конкурентной среды
25. Выделите существенные принципы системы целеполагания в организации
26. Интерпретируйте понятие Бизнес-план и выделите основные разделы бизнес-плана
27. Продемонстрируйте умение планирования объемов продаж и определение точки безубыточности
28. Перескажите материал по технологиям привлечения финансов в изнес: франчайзинг, краудфандинг, фандрайзинг.
29. Продемонстрируйте потенциал поддержки технологического предпринимательства в России: опыт микрофинансирования
30. Обоснуйте инновационную природу технологического предпринимательства, венчурных предприятий
31. Обоснуйте целесообразность разработки стратегического плана для технологического предприятия.

Масштабирование бизнес-модели стратегии рассеивание, разветвление, присоединение и социальный франчайзинг.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

-вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
-вопросы устного опроса (УО);
- практические задания (ПЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Горфинкель В.Я., ПопадюкТ.Г.	Малый инновационный бизнес учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк. — , 2019. — 264 с. - ISBN 978-5-9558-0245-9. - Текст : электронный. - URL: : учебник https://znanium.com/catalog/product/1010809 (дата обращения: 09.12.2021)	М. : Вузовский учебник: ИНФРА -М, 2019264 с.	ЭБС
Л1.2	Щербакова, А. А.	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство : учебное пособие: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611359	Вологодский государственный университет. – Вологда : Вологодский государственный университет, 2020	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Бабич, В. Н.	Инновационная модель бизнес-процесса : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275629	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014	ЭБС
Л2.2	Пчелина, О. В.	Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС
Л2.3	Зинов, В. Г.	Инновационный бизнес: практика передачи технологий: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443297	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru https://elibrary.ru
Э2	Лаборатория социального предпринимательства http://lab-sp.ru http://lab-sp.ru
Э3	Административно-управленческий портал www.aup.ru www.aup.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office Pro RUS OLP

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант плюс» https://www.consultant.ru/
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Znanium.com https://znanium.com/
6.3.2.5	Профессиональная база данных Росстат https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.6	The New Cocial Worker https://www.socialworker.com/
6.3.2.7	The Social Work Podcast http://socialworkpodcast.blogspot.com/
6.3.2.8	
6.3.2.9	

6.3.2.10	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6,2
самостоятельная работа 62
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6		6	
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
ст.преподаватель, Четвериков С.В. _____

Рецензент(ы):

Директор НПЦ «Микроэлектроника» , С.Л. Бондаренко _____

Руководитель отдела ИТ ООО «Профит» , А.А. Сердюков _____

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от 05.07.2022г. № 12
Срок действия программы: 2022-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Кузнецов В.И. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кузнецов В.И.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины Физическая культура является:
1.2	- Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, а так же формирование способности использования средств физической культуры, для оптимизации работоспособности и формирование способности применять методику самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.1.31
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь медицинский допуск к практическим занятиям и базовую подготовку по физической культуре
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Социальную роль физической культуры в развитии индивидуальных психофизических качеств, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности
3.1.2	Средства и методы развития физических качеств в процессе занятий общефизической подготовкой
3.1.3	Основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Использовать способы контроля и оценки физического развития организма а так же выполнить требования практических разделов программы по общефизической, профессионально-прикладной и спортивно-технической подготовке
3.2.2	Определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении, развитии и воспитании
3.2.3	Использовать способы контроля и оценки физического развития организма
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Различными формами восстановления работоспособности организма и готовностью к реализации задач физического воспитания
3.3.2	Средствами и методами формирования здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания
3.3.3	Различными формами восстановления работоспособности организма

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Легкая атлетика						

1.1	Кроссовый бег(2км;3км) /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Волейбол						
2.1	Верхняя передача над собой /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Нижняя передача над собой /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	3	36		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Подготовка к зачету по всем темам /Зачёт/	3	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Все темы занятий /КЧА/	3	0,2			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные нормативы для проведения текущего контроля и промежуточной атестации по итогам освоения дисциплины находятся в Приложении №1

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств)по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: контрольные нормативы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Евсеев, Ю.И.	Физическая культура : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591	Ростов-н/Д : Феникс, , 2014	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.2	И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. под ред. В.Я. Кикоть, И.С. Барчуков	Физическая культура и физическая подготовка: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573	Юнити-Дана, 2012	ЭБС
Л1.3	Шулятьев, В.М.	Физическая культура студента : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/22227.html	Российский университет дружбы народов, 2012	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Григорович, Е.С.	Физическая культура: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/35564.html	Минск : Вышэйшая школа, 2014	ЭБС
Л2.2	Дубровский, В. И.	Лечебная физическая культура : рек. М-вом образования РФ в кач-ве учебника для вузов https://www.twirpx.com/file/72636/	Владос, Библиогр , 2001	ЭБС
Л2.3	Е.А. Мусатов, Е.Н. Чернышева, О.А. Прянишникова и др	Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспект) : Библиогр http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272223	Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011	ЭБС
Л2.4	С.И. Бочкарева, О.П. Кокоулина, Н.Е. Копылова и др.	Физическая культура : Учебно-методический комплекс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90775	Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	Ю.П. Джермаков, В.Г. Хусточкин, Н.В. Рыжкин, М.А. Капустин	Футбол. Методические рекомендации к проведению занятий по дисциплине «Физическая культура»: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/futbol-metodicheskie-rekomendacii-k-provedeniyu-zanyatiy-po-discipline-fizicheskaya-kultura	ДГТУ, 2013	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС "IPRbooks" http://www.iprbookshop.ru			
Э2	ЭБС "Университетская библиотека on-line" http://www.biblioclub.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.1.2	Google Chrome			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая информационная система Консультант+ http://www.consultant.ru			
6.3.2.2	База данных ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/#open-access			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Инвестиционный анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,3
самостоятельная работа 125
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Корытько Т.Ю. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханической завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Инвестиционный анализ

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Приобретение системы знаний и навыков анализа долгосрочных и среднесрочных инвестиционных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теоретические основы прогнозирования
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Теория менеджмента: теория организации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управленческие решения
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Государственная итоговая аттестация
2.2.4	Управление инновационной деятельностью
2.2.5	Инновационный менеджмент
2.2.6	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Методический инструментарий и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
3.1.2	Содержание процессов планирования инвестиционной деятельности.
3.1.3	Виды и особенности методов инвестирования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Обосновывать финансовое обеспечение инвестиций разного типа.
3.2.2	Оценивать эффективность инвестиций
3.2.3	Выполнять оценку инвестиционных рисков
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Механизмом анализа и планирования инвестиционной деятельности, методики расчета и оценки эффективности инвестиционных программ.
3.3.2	Методами инвестиционного, фундаментального и технического анализа.
3.3.3	Методами расчета цены источников финансирования инвестиционной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Инвестиции. Основы анализа инвестиций						
1.1	Понятие инвестиционной деятельности /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2	Понятие инвестиционной деятельности /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Инвестиции и их классификация. Методический инструментарий анализа инвестиций /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Системы и методы инвестиционного анализа /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.5	Системы и методы инвестиционного анализа /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.6	Системы и методы инвестиционного анализа /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Анализ инвестиционных проектов						
2.1	Основы анализа инвестиционных проектов. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.2	Основы анализа инвестиционных проектов. /Ср/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.3	Анализ эффективности реальных инвестиционных проектов /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.4	Анализ эффективности реальных инвестиционных проектов /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.5	Анализ источников финансирования инвестиционной деятельности /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

2.6	Анализ источников финансирования инвестиционной деятельности /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.7	Анализ источников финансирования инвестиционной деятельности /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.8	Анализ альтернативных проектов /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.9	Ретроспективный анализ динамики и структуры капитальных вложений /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.10	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.11	Анализ инвестиционных проектов в условиях риска /Ср/	3	9		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.12	Методы оценки экономической эффективности и окупаемости инвестиций /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

	Раздел 3. Анализ и оценка эффективности портфельных инвестиций и лизинга						
3.1	Оценка инвестиционных качеств долевых и долговых ценных бумаг /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Оценка инвестиционных качеств долевых и долговых ценных бумаг /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.3	Оценка инвестиционных качеств долевых и долговых ценных бумаг /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.4	Оценка рисков отдельных финансовых инструментов инвестирования /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.5	Анализ и оценка эффективности инвестиций /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

3.6	Анализ эффективности лизинга /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.7	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	3	8,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.8	Все темы занятий /КЧА/	3	0,3			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:
1.Понятие инвестиций.
2.Классификация инвестиций.
3.Жизненный цикл инвестиций.
4.Основные понятия инвестиционной деятельности.
5.Информационное обеспечение анализа инвестиционной деятельности.
6.Место инвестиционного анализа в бизнес-планиро¬вании.
7.Цели и задачи анализа инвестиционной деятельности.
8.Принципы анализа инвестиционного проекта.
9.Классификация инвестиций.
10.Участники инвестиционного процесса.
11.Временная ценность денег.
12.Операции наращения и дисконтирования.
13.Понятие простых и сложных процентов.
14.Понятие аннуитета и способы его расчета.
15.Критерии оценки инвестиционных проектов.
16.Статические методы оценки инвестиций.
17.Динамические методы оценки инвестиций.
18.Цена капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов.
19.Понятие и анализ инвестиционного потенциала предприятия.
20.Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.
21.Формы финансирования инвестиций.
22.Оценка долевых ценных бумаг.
23.Оценка долговых ценных бумаг.
24.Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.
25.Анализ эффективности лизинговых операций.
26.Понятие форфейтинга.
27.Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.
28.Анализ рисков в инвестиционной деятельности.
29.Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
30.Характеристики показателей и моделей оценки эффективности отдельных инструментов фондового рынка.
31.Распределение ответственности и рисков заказчика и подрядчика в процессе реализации инвестиционного проекта.
32.Принципы оценки эффективности финансовых инвестиций.
33.Понятие инвестиционного портфеля фирмы.
34.Анализ резервов и возможностей нормализации хода выполнения отдельных инвестиционных проектов.
35.Построение системы мониторинга реализации инвестиционных программ.
36.Показатели уровня доходности и реальной рыночной стоимости ценных бумаг.
37.Оценка инвестиционной привлекательности отдельных фирм и компаний.
38.Эффект инвестиционного мультипликатора.
39.Понятие инвестиционных рисков и их классификация.
40.Инфляция и ее влияние на результаты инвестиционной деятельности.
41.Методы наращения и дисконтирования стоимости по простым и сложным процентам.
42.Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов. Основные показатели оценки эффективности.
43.Понятие ликвидности инвестиций и методы ее оценки.

5.2. Темы письменных работ

1.Роль инвестиций в процессе формирования стратегии предприятия.
2.Направления инвестицинной политики в РФ.
3.Венчурное финансирование инвестиционных проектов.
4.Проблемы инвестирования капитала и способы их решения.
5.Обоснование необходимости перехода к инновационному развитию.
6.Франчайзинг – решение для растущих компаний.

7.История инвестирования.
8.Процесс формирования благоприятного инвестиционного климата предприятия.
9.Методы и средства стратегического управления инвестициями.
10.Сравнительная оценка отечественного и зарубежного опыта регулирования инвестиционной деятельностью.
11.Риски в инвестиционной деятельности.
12.Методы государственной поддержки инвестиционной деятельности.
13.Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов.
14.Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов.
15.Сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки.
16.Управление различными формами реальных инвестиций.
17.Инвестиционный рынок России: развитие и прогнозирование.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания,
- расчетные задачи,
- практические ситуации и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Стёпочкина Е.А.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/29291.html.	Саратов: Вузовское образование, 2015	ЭБС
Л1.2	Шепелев В. В.	Экономическая оценка инвестиций : учебник http://www.iprbookshop.ru/58088.html	Омск : Омский государственный технический университет, 2014	ЭБС
Л1.3	Блау С.Л.	Инвестиционный анализ: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495752	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Басовский Л. Е.	Экономическая оценка инвестиций : учеб. пособие	М. : ИНФРА-М, 2010	45
Л2.2	Подкопаева, М.	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259320	Оренбург : ОГУ, 2012	ЭБС
Л2.3	Пупенцова, С.В.	Модели и инструменты в экономической оценке инвестиций: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362991	Санкт-Петербург : Издательство Политехническог о университета, 2014	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 20,3
самостоятельная работа 187
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	20,3	20,3	20,3	20,3
Сам. работа	187	187	187	187
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
ст.преп., Емельяненко И.С. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев", Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» при подготовке будущего специалиста в области экономики являются:
1.2	изучение основ проектно-экономической деятельности в области экономики, учета, анализа, привитие навыков к разработке аналитической документации, участия в разработке текущих и стратегических планов организации;
1.3	подготовка к исследовательской деятельности, в том числе, в междисциплинарных областях, для проведения исследований в области отчетности предприятия и комплексного анализа с целью формирования основных практических рекомендаций по совершенствованию хозяйственной деятельности субъекта и достижению результатов.
1.4	подготовка к аналитической деятельности с целью выявления основных факторов ускоренного развития субъектов рынка, эффективности их деятельности, соблюдения налогового и учетного законодательства на основе комплексного анализа.
1.5	подготовка к организационно-управленческой деятельности, привитие навыков управления экономическими подразделениями и службами фирмы, организации их деятельности для решения стратегических и тактических задач на основе применения комплексного анализа в организациях различной организационно-правовой формы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.3	Учет и анализ: управленческий учет
2.1.4	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.1.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.7	Учет и анализ: управленческий учет
2.1.8	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Налоги и налогообложение
2.2.3	Цены и ценообразование
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Бизнес-планирование
2.2.6	Налоги и налогообложение
2.2.7	Цены и ценообразование
2.2.8	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Знать:	
Уровень 1	основные методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
Уровень 2	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
Уровень 3	методы количественного и качественного анализа информации, обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уметь:	
Уровень 1	подготавливать и принимать управленческие решения на основе результатов количественного и качественного анализа информации
Уровень 2	разрабатывать и оценивать предлагаемые варианты экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

Уровень 3	разработать и обосновать предложения по реализации управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления с учетом их эффективности
Владеть:	
Уровень 1	методами обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
Уровень 2	способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	методами обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на основе результатов количественного и качественного анализа информации

ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Знать:	
Уровень 1	методики оценки инвестиционных проектов,
Уровень 2	методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
Уровень 3	методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Уметь:	
Уровень 1	применять методики оценки инвестиционных проектов
Уровень 2	применять методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
Уровень 3	применятьметодики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки инвестиционных проектов
Уровень 2	навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
Уровень 3	навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	нормативно-правовые акты, формы финансовой отчетности характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.2	экономические показатели характеризующие деятельность организации
3.1.3	социально-экономические показатели, методики расчета и анализа
3.1.4	анализировать и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели деятельности организации
3.1.5	методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
3.1.6	действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.7	показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять типовые методики и нормативно- правовые базы характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3.2.2	рассчитывать и анализировать экономические показатели характеризующие деятельность организации
3.2.3	применятьметодики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
3.2.4	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2.5	рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами и методиками анализа форм финансовой отчетности

3.3.2	методикой расчета экономических показателей характеризующих деятельность организации
3.3.3	методикой расчета социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.3.4	навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
3.3.5	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.3.6	навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты диагностики и экономического анализа						
1.1	Научные основы диагностики и анализа финансово-хозяйствен ной деятельности /Лек/	3	0,5	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Научные основы диагностики и анализа финансово-хозяйствен ной деятельности /Пр/	3	2	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Научные основы диагностики и анализа финансово-хозяйствен ной деятельности /Ср/	3	14	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Метод и методика экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности /Лек/	3	0,5	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Метод и методика экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности /Пр/	3	1	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Метод и методика экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности /Ср/	3	10	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Анализ производства и реализации продукции /Лек/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Анализ производства и реализации продукции /Пр/	3	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Анализ производства и реализации продукции /Ср/	3	10	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.10	Выполнение КР /Ср/	3	7	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Анализ использования основных производственных фондов /Лек/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Анализ использования основных производственных фондов /Пр/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Анализ использования основных производственных фондов /Ср/	3	10	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Выполнение КР /Ср/	3	8	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия /Лек/	3	0,5	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия /Пр/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия /Ср/	3	12	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Выполнение КР /Ср/	3	8	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Анализ использования материальных ресурсов предприятия /Лек/	3	0,5	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Анализ использования материальных ресурсов предприятия /Пр/	3	0,5	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Анализ использования материальных ресурсов предприятия /Ср/	3	10	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Выполнение КР /Ср/	3	8	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.23	Анализ и управление себестоимостью продукции /Лек/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Анализ и управление себестоимостью продукции /Пр/	3	0,5	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	Анализ и управление себестоимостью продукции /Ср/	3	20	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.26	Выполнение КР /Ср/	3	10	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Диагностика и экономический анализ финансовых результатов деятельности предприятия						
2.1	Анализ прибыли и рентабельности /Лек/	3	1	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Анализ прибыли и рентабельности /Пр/	3	0,5	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Анализ прибыли и рентабельности /Ср/	3	10	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Выполнение КР /Ср/	3	10	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Анализ финансового состояния предприятия /Лек/	3	1	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Анализ финансового состояния предприятия /Пр/	3	1	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Анализ финансового состояния предприятия /Ср/	3	10	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Выполнение КР /Ср/	3	10	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

2.9	Анализ деловой активности предприятия /Лек/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Анализ деловой активности предприятия /Пр/	3	0,5	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Анализ деловой активности предприятия /Ср/	3	10	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Выполнение КР /Ср/	3	10	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	3	8,7	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.14	все темы /КЧА/	3	2,3	ПК-10 ПК-16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. анализ финансово-хозяйственной деятельности: понятие, содержание, задачи
2. принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. классификация видов экономического анализа
4. характеристика внутреннего и внешнего анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ФХД)
5. характеристика методов экономического анализа ФХД
6. сравнительный, балансовый, графический методы экономического анализа ФХД
7. характеристика методики экономического анализа ФХД
8. информационное обеспечение экономического анализа ФХД
9. требования к информации предоставляемой к анализу ФХД
10. блок-схема проведения диагностики и экономического анализа ФХД
11. задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции
12. анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
13. анализ ассортимента и структуры продукции
14. анализ качества и конкурентоспособности продукции
15. анализ ритмичности работы предприятия
16. задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа эффективности использования основных производственных фондов
17. анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства
18. анализ движения основных фондов, их технического состояния
19. анализ эффективности использования основных производственных фондов
20. анализ использования производственной мощности предприятия
21. задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов
22. анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
23. анализ показателей эффективности использования рабочего времени
24. анализ производительности труда
25. анализ эффективности использования персонала предприятия: показателей движения персонала, интенсивности их использования
26. анализ образования и использования фонда заработной платы и выплат социального характера.
27. задачи, последовательность проведения и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов предприятия
28. анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами

29. анализ эффективности использования материальных ресурсов
30. показатели использования прибыли на рубль материальных затрат, материалоотдачи, материалоемкости продукции
31. задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции и издержек производства и обращения
32. анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукцию
33. анализ затрат на рубль произведенной продукции
34. анализ себестоимости отдельных видов продукции.
35. анализ прямых материальных и трудовых затрат, анализ косвенных затрат
36. методика определения резервов снижения себестоимости продукции
37. задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности предприятия
38. анализ формирования валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой (нераспределенной) прибыли, их динамики
39. факторный анализ прибыли
40. анализ уровня рентабельности предприятия
41. методика маржинального анализа прибыли и рентабельности
42. определение точки безубыточности и зоны безопасности предприятия
43. задачи, основные направления и задачи анализа финансового состояния предприятия
44. анализ формирования капитала предприятия, его размещения, оценка имущественного состояния предприятия
45. анализ актива предприятия
46. анализ пассива предприятия
47. анализ взаимосвязи актива и пассива предприятия
48. анализ эффективности использования капитала предприятия
49. общая оценка финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности
50. анализ финансовой устойчивости предприятия, его абсолютных и относительных показателей
51. анализ платежеспособности предприятия: ликвидности баланса, расчет финансовых коэффициентов платежеспособности и ликвидности
52. эффект финансового рычага
53. анализ результатов и эффективности текущей основной производственной деятельности предприятия
54. анализ деловой активности предприятия: коэффициенты оборачиваемости и рентабельности

5.2. Темы письменных работ

Тема курсовой работы:
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности ООО "Весна" (на примере конкретной организации)

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания (ТЗ);
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- дополнительные задания (ДЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Таранова Н.С.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие	Ростов н/Д. : Издательский центр ДГТУ, 2016	71
Л1.2	Гребнев, Г.Д.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441	Оренбург : ОГУ,, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Якимова, В.А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275153	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014	ЭБС
Л2.2	Ерина, Е.С.	Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/20017.html.	М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.3	Каспир, Г.Я.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: монография URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140854	Москва : Лаборатория книги, 2011	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru			
Э2	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru http://www.gks.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант+			
6.3.2.2	Росстат			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания - Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018.-24 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Управленческие решения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	6	2	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	12,2	8,2	12,2
Сам. работа	96	92	96	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Шевчук ЕВ. _____

Рецензент(ы):

Управляющий ДО «На Энтузиастов» Филиала Ростовский №2 ПАО Банк «ФК Открытие», Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Управленческие решения

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 12
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;
1.2	- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;
1.3	- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;
1.4	- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы управления предприятием;
1.5	- изучение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач с применением и без применения компьютерной техники;
1.6	- закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теория менеджмента: теория организации
2.1.2	Теория менеджмента: организационное поведение
2.1.3	Основы маркетинга
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Анализ и управление затратами
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Логистика
2.2.4	Бизнес-планирование
2.2.5	Анализ и управление затратами
2.2.6	Логистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	организационно-управленческие решения
Уровень 2	организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 3	организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Уметь:	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения
Уровень 2	находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 3	находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Владеть:	
Уровень 1	способностью находить организационно-управленческие решения
Уровень 2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 3	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Знать:	
Уровень 1	основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 2	основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных

	управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Уровень 3	основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, основы проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 2	использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Уровень 3	использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 2	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Уровень 3	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, методами проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы принятия и реализации управленческих решений
3.1.2	роль и место управленческих решений в процессе управления организацией
3.1.3	нормативную структуру процесса принятия управленческих решений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проектировать модели организационных структур управления проектами решений менеджера
3.2.2	использовать методы анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами решений
3.2.3	пользоваться методами вовлечения больших групп в процесс реализации программы организационных изменений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	принимать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами решений
3.3.2	анализировать альтернативные варианты планов и управленческих решений по распределению функций управления
3.3.3	оценивать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Функции, классификация и организация разработки управленческих решений						
1.1	Классификация методов управления. /Ср/	4	5	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Типология управленческих решений, факторы и условия их эффективности /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Типология управленческих решений, факторы и условия их эффективности /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.4	Основные характеристики качества управленческого решения. Условия и факторы обеспечения качества управленческих решений. /Ср/	4	8	ОПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Технология и организация процесса разработки и принятия управленческого решения /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Технология и организация процесса разработки и принятия управленческого решения /Пр/	4	1	ОПК-2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Голосование и переговоры как методы принятия групповых решений. Методы принятия решений в условиях неопределенности. /Ср/	4	7	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Анализ альтернатив управленческих решений /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Анализ альтернатив управленческих решений /Пр/	4	1	ПК-1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Решение и его роль в деятельности менеджера /Лек/	4	1	ОПК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Методы, применяемые на этапе диагностики проблемы и формулировки критериев и ограничений. Методы, применяемые на этапе определения альтернатив. /Ср/	4	10	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Решение и его роль в деятельности менеджера /Пр/	4	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Эффективность управленческих решений и контроль за ними						
2.1	Особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска /Пр/	4	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Методы и приемы разработки и принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности. /Ср/	4	10	ПК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Контроль и ответственность руководителя за управленческие решения /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Контроль и ответственность руководителя за управленческие решения /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Сущность и виды ответственности руководителей за принятые решения. /Ср/	4	25	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Качество и эффективность управленческих решений /Лек/	4	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Качество и эффективность управленческих решений /Пр/	4	0,5	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

2.9	Управленческие решения как результат управленческой деятельности . /Ср/	4	16	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Социально-психологические аспекты принятия управленческих решений /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Социально-психологические аспекты принятия управленческих решений /Пр/	4	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Результаты дескриптивных исследований. Психологические теории человеческого поведения при принятии решений. Теория поиска доминантной структуры. Теория конструирования стратегий. /Ср/	4	11	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	4	3,8	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.14	Все темы /КЧА/	4	0,2	ОПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Определение понятия «управленческое решение», характеристика сред в которых принимаются решения.
2. Управленческие задачи. Стили мышления руководителя
3. Группы управленческих решений.
4. Типология управленческих решений.
5. Структура процесса разработки и принятия УР.
6. Традиционная технологическая модель процесса разработки решений.
7. Моделирование процесса разработки решения.
8. Сравнительная характеристика традиционного экономического и системного анализа при принятии УР.
9. Классификация методов принятия УР.
10. Демократизация разработки решений.
11. Особенности целевой ориентации управленческих решений при их разработке.
12. Целевые технологии принятия УР и рекомендации по их использованию.
13. Основные условия выбора альтернатив УР.
14. Содержание метода анализа альтернатив УР.
15. Критерии оценки УР.
16. Основные условия сопоставимости альтернативных вариантов решений.
17. Основные методы анализа альтернатив УР.
18. Классификация ситуаций для принятия типового УР.
19. Классификация проблем для принятия типового УР.
20. Методы прогнозирования УР.
21. Неопределенность как явление и процесс принятия УР.
22. Риск как обязательный элемент деятельности при разработке управленческих решений. Управление рисками.
23. Математические методы обоснования решений в условиях неопределенности.
24. Факторы, определяющие психологию проведения руководителя при принятии рискованных решений.
25. Контроль как функция руководителя за управленческие решения. Стадии выполнения контроля.
26. Ответственность руководителя за управленческие решения. Формы ответственности.
27. Эффективность управленческих решений. Понятие и виды.
28. Качественные показатели эффективности УР.
29. Количественная оценка эффективности управленческих решений.
30. Показатели оценки экономической эффективности управления.
31. Использование власти и влияния в процессе принятия и реализации управленческих решений. Формы и типы власти.
32. Особенности различных стилей принятия управленческих решений.
33. Управленческая решетка Блейка-Моутона и модель Врума - Йеттона для выбора стиля принятия управленческого решения.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос (УО)
- письменные работы (ПР)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Балдин, К.В.	Управленческие решения: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452520	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,, 2017	ЭБС
Л1.2	Учитель, Ю.Г.	Разработка управленческих решений: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117136	Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Карданская, Н.Л.	Управленческие решения: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436715 (05.04.2018).	Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.2	В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувикова.	Принятие управленческих решений : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118751	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	ЭБС
Л2.3	Лучко О.Н.	Теория и методы разработки управленческих решений. Поддержка принятия решений с элементами нечеткой логики: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/12704.html.	Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Бизнес-словарь http://www.businessvoc.ru http://www.businessvoc.ru
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +, Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Производственный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 16,3
самостоятельная работа 155
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
доцент, к.э.н., Корытько Т.Ю. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Производственный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И. С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Производственный менеджмент» являются формирование у бакалавров компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент», а так же получение студентами теоретических и практических знаний в области производственной деятельности и навыков, необходимых для выполнения специфических функций менеджера, а также научить оценивать уровень организации конкретного производства и принимать управленческие решения в области совершенствования системы организации производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Менеджмент коммерческих отношений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Антикризисное управление
2.2.2	Стратегический менеджмент
2.2.3	Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Знать:	
Уровень 1	основы принятия управленческих решений
Уровень 2	сущность принятия решений в управлении организацией
Уровень 3	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уметь:	
Уровень 1	учитывать необходимость владения методами принятия управленческих решений
Уровень 2	находить методы принятия решений в управлении деятельностью организаций
Уровень 3	в полной мере использовать различные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решений в управлении организацией
Уровень 2	различными методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций
Уровень 3	навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	сущность решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации
Уровень 2	технологические, продуктовые инновации или организационные изменение в производственной деятельности организации
Уровень 3	основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации
Уровень 2	внедрять технологические, продуктовые инновации или организационные изменение в производственной деятельности организации
Уровень 3	документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации
Уровень 2	навыками внедрения технологических, продуктовых инновации или организационных изменений в производственной деятельности организации
Уровень 3	навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
3.1.2	основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать различные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
3.2.2	документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
3.3.2	навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы организации производства						
1.1	Производственный процесс и основные принципы его организации /Лек/	4	0,5	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Виды движения предметов труда в производственном процессе /Пр/	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Типы, формы и методы организации производства /Лек/	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Технико-экономическая характеристика различных типов производства /Пр/	4	1	ОПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Научные принципы организации производственного процесса. /Ср/	4	14	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Выполнение курсового проекта /Ср/	4	10	ОПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Особенности проектирования основных производственных процессов						
2.1	Основы оперативно - производственного планирования /Лек/	4	0,5	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

2.2	Оперативно-производственное планирование массового, серийного и единичного типов производства /Ср/	4	20	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Современные системы оперативно-производственного планирования /Ср/	4	15	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Выполнение курсового проекта /Ср/	4	10	ОПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
2.5	Организационное проектирование основных производственных процессов /Лек/	4	0,5	ОПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Методики расчета параметров поточного производства /Пр/	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Оценка и анализ уровня организации производства /Лек/	4	0,5	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Организация технической подготовки производства. Построение сетевых графиков. /Пр/	4	1	ОПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Совершенствование организации производства /Лек/	4	0,5	ОПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Современные системы оперативно-производственного планирования /Ср/	4	23	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Совершенствование организации производства на предприятии						
3.1	Особенности проектирования рациональных производственных структур /Лек/	4	0,5	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Методические основы оценки и экономической эффективности совершенствования организации производства. /Пр/	4	1	ОПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Методы исследования состояния организации производства /Ср/	4	18	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

3.4	Выполнение курсового проекта /Ср/	4	15	ОПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

	Раздел 4. Основы организационного проектирования вспомогательных и обслуживающих производств						
4.1	Основы организационного проектирования обслуживающих производств /Лек/	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Проектирование организации транспортных и складских процессов /Пр/	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Проектирование систем обеспечения качества услуг. /Ср/	4	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	Основы организационного проектирования вспомогательных производств /Лек/	4	0,5	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.5	Расчет параметров организации ремонтного и инструментального хозяйства /Пр/	4	1	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.6	Совершенствование организации инфраструктуры производства /Лек/	4	0,5	ОПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.7	Методические основы оценки и экономической эффективности совершенствования организации инфраструктуры производства /Пр/	4	1	ОПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.8	Методы исследования состояния организации инфраструктуры производства. /Ср/	4	10	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.9	Выполнение курсового проекта /Ср/	4	10	ОПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
4.10	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	4	8,7	ОПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.11	все темы /КЧА/	4	2,3	ОПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине «Производственный менеджмент»

1. Сущность и функции производственного менеджмента
2. Предприятие как экономическая и производственная система
3. Основные элементы производственной структуры предприятия
4. Сущность организации производства
5. Понятие производственного процесса
6. Виды производственных процессов: основные, вспомогательные, обслуживающие, побочные и подсобные
7. Принципы рациональной организации производства
8. Отраслевые особенности организации производственных процессов
9. Типы производства
10. Особенности организации единичного типа производства
11. Особенности организации серийного типа производства
12. Особенности организации массового типа производства
13. Структура производственного цикла
14. Виды движения предметов труда в производственном процессе
15. Концентрация производства, основные формы
16. Формы специализации производства
17. Кооперация производственных процессов
18. Основные признаки комбинирования производства
19. Характеристика непоточного метода организации производства
20. Характеристика автоматиёзированного метода организации производства
21. Признаки поточной организации производства
22. Классификация поточных линий
23. Особенности организации однопредметных поточных линий
24. Особенности организации многопредметных поточных линий
25. Алгоритм построения стандарт- графика работы поточной линии
26. Технологическая синхронизация
27. Организационная синхронизация
28. Системы создания и освоения новой техники
29. Организация технической подготовки производства
30. Организация технологической подготовки производства
31. Организация конструкторской подготовки производства
32. Организационно-экономическая подготовка производства
33. Использование сетевого планирования при организации технической подготовки производства
34. Состав и задачи инструментального хозяйства.
35. Система «максимум-минимум» при планировании параметров инструментального хозяйства.
36. Организация ремонтного хозяйства предприятия. Основные задачи
37. Сущность системы планово-предупредительного ремонта
38. Алгоритм расчета трудоемкости ремонтных работ.
39. Организация энергетического хозяйства предприятия
40. Виды энергии потребления на предприятии.
41. Основные направления совершенствования энергетического хозяйства.
42. Задачи транспортного хозяйства предприятия.
43. Классификация транспортных средств предприятия
44. Основные характеристики транспортного хозяйства.
45. Задачи и функции складского хозяйства. Виды складов.
46. Структура складского хозяйства. Складские операции.
47. Показатели эффективности логистического процесса на складе
48. Задачи, функции и структура службы материально-технического обеспечения на предприятии
49. Управление производственными запасами.
50. Структура и функции службы сбыта на основе маркетинга

5.2. Темы письменных работ

Темы курсового проекта:

1. Разработка организационно-технических мероприятий по созданию нового предприятия.
2. Совершенствование организации основного производства.
3. Совершенствование организации ремонтного хозяйства предприятия.
4. Совершенствование организации инструментального хозяйства предприятия.
5. Совершенствование организации контроля качества на предприятии.
6. Совершенствование организации энергетического хозяйства предприятия.
7. Совершенствование организации транспортного хозяйства предприятия.
8. Совершенствование организации складского хозяйства предприятия.
9. Совершенствование организации сервисного обслуживания.
10. Расчет параметров поточного производства.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств)по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос
-решение задач

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Выборнова, В.В.	Производственный менеджмент на предприятии : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/57295.html.	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.	ЭБС
Л1.2	Е.П. Кияткина, С.В. Федорова.	Производственный менеджмент : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/29791.html.	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Ю.Ю. Костюхин [и др.].	Основы производственного менеджмента : практикум http://www.iprbookshop.ru/56571.html.	М. : Издательский Дом МИСиС, 2015	ЭБС
Л2.2	А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. ; под общ. ред. А.П. Агаркова.	Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454150	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	ЭБС
Л2.3	Фатхутдинов, Р. А.	Организация производства: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2008	20

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Виртуальная экономическая библиотека http://econom.nsc.ru/jep/ http://econom.nsc.ru/jep/
Э2	Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу http://www.aup.ru/books/ http://www.aup.ru/books/

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант+
6.3.2.2	Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся прилагаются в РПД

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Экономика организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12,2
самостоятельная работа 128
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
ст.преп., Емельяненко И.С. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод, Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев", Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Экономика организации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Экономика организаций» является получение теоретических и практических профессиональных знаний, умений и навыков в области использования и развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного творческого исполнения теоретических знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Учет и анализ: управленческий учет
2.1.2	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Учет и анализ: управленческий учет
2.1.5	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.1.6	Микроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственный менеджмент
2.2.2	Управленческие решения
2.2.3	Управленческие решения
2.2.4	Производственный менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	организационно-управленческие решения
Уровень 2	организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 3	организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Уметь:	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения
Уровень 2	находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 3	находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Владеть:	
Уровень 1	способностью находить организационно-управленческие решения
Уровень 2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 3	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Знать:	
Уровень 1	основные методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
Уровень 2	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
Уровень 3	методы количественного и качественного анализа информации, обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уметь:	
Уровень 1	подготавливать и принимать управленческие решения на основе результатов количественного и

	качественного анализа информации
Уровень 2	разрабатывать и оценивать предлагаемые варианты экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
Уровень 3	разработать и обосновать предложения по реализации управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления с учетом их эффективности
Владеть:	
Уровень 1	методами обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
Уровень 2	способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	методами обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на основе результатов количественного и качественного анализа информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	мормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность организации
3.1.2	методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений
3.1.3	методы оценки деятельности организации
3.1.4	методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.1.5	современные методы и технологии необходимые для проведения расчетов экономических разделов планов, которые можно применить в организации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формировать систему планов деятельности организации
3.2.2	формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации
3.2.3	осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта
3.2.4	собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2.5	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
3.3	**Владеть:**
3.3.1	планирования деятельности организации
3.3.2	сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений
3.3.3	оценки результатов деятельности организации
3.3.4	способностью и навыками собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.3.5	навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационные и производственные основы организаций (предприятий)						
1.1	Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики /Лек/	3	0,5	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики /Ср/	3	20	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Производственная структура организаций (предприятий) /Лек/	3	0,5	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Производственная структура организаций (предприятий) /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Производственная структура организаций (предприятий) /Ср/	3	11	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Организационная структура организаций (предприятий) /Лек/	3	0,5	ОПК-2 ПК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Организационная структура организаций (предприятий) /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Организационная структура организаций (предприятий) /Ср/	3	15	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Основные средства организаций (предприятий) /Лек/	3	0,5	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Основные средства организаций (предприятий) /Пр/	3	1	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Основные средства организаций (предприятий) /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.13	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	5	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Оборотные средства организаций (предприятий /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Оборотные средства организаций (предприятий /Пр/	3	0,5	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Оборотные средства организаций (предприятий /Ср/	3	7	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Трудовые ресурсы организаций (предприятий) /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Трудовые ресурсы организаций (предприятий) /Пр/	3	0,5	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Трудовые ресурсы организаций (предприятий) /Ср/	3	7	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Финансовые ресурсы организаций (предприятий) /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Финансовые ресурсы организаций (предприятий) /Пр/	3	0,5	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.24	Финансовые ресурсы организаций (предприятий) /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	Выполнение курсовой работы /Ср/	3	8	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.26	Расходы организаций (предприятий) /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.27	Расходы организаций (предприятий) /Пр/	3	0,5	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.28	Расходы организаций (предприятий) /Ср/	3	15	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.29	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /ЗачётСОц/	3	3,8	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.30	/КЧА/	3	0,2	ОПК-2 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет, цели, задачи дисциплины «Экономика организаций».
2. Сущность, виды организаций.
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.
4. Производственная характеристика и структура организаций.
5. Понятие, сущность и форма предпринимательства в РФ.
6. Формы хозяйствования в рыночной экономике.
7. Хозяйственное товарищество и общество.
8. Акционерное общество.
9. Общество с ограниченной и дополнительной ответственностью.
10. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные.
11. Организационная структура организаций.
12. Виды организационных систем управления организацией.
13. Экономический потенциал организаций.
14. Сущность, классификация и структура ОФ организаций.
14. Оценка, износ ОФ организаций.
16. Амортизация ОФ организаций.
17. Показатели и пути повышения использования ОФ организаций.
18. Сущность производственной мощности организаций.
19. Основные направления улучшения использования ОФ организаций.
20. Производственный процесс организаций.
21. Виды производственного процесса, принципы.

22. Состав и источник формирования оборотных средств организаций.
23. Порядок нормирования оборотных средств организаций.
24. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств организаций.
25. Состав и структура кадров. Определение потребности в кадрах.
26. Производительность труда и показатели ее измерения.
27. Оплата труда, ее формы и системы.
28. Понятие издержек производства и их виды.
29. Себестоимость продукции и классификация затрат.
30. Методы учета и калькулирования себестоимости.
31. Виды затрат группировка по элементам и статьям калькулирования.
32. Постоянные и переменные затраты, ревалентные и неревалентные затраты.
33. Факторы и пути снижения себестоимости.
34. Ценовая политика организаций.
35. Виды цен, их значение.
36. Экономическое содержание дохода и прибыли организаций.
37. Виды прибыли организаций.
38. Распределение прибыли организаций.
39. Рентабельность организаций.
40. Абсолютная эффективность капвложений организации.
41. Инвестиционная политика организаций.
42. Основные показатели деятельности организаций.
43. Система налогообложения и ее влияние на эффективность деятельности, виды налогов, ставки.
44. Инвестиции, инвестиционная политика организаций.
45. Инновации, инновационная политика организаций.

5.2. Темы письменных работ

1.Типы потребительского рынка.
2.Сущность рыночной экономики и принципы функционирования.
3.Социально-экономическое значение сферы услуг в РФ.
4.Организация – основное звено рыночной экономики.
5.Виды организационно-правовых форм организаций.
6.Производственная характеристика и структура организаций.
7.Линейная организационная структура организаций.
8.Функциональная структура организаций.
9.Дивизиональная структура организаций.
10.Матричная структура управления организацией.
11.Производственный процесс на предприятии, принципы его организации.
12.Основное, вспомогательное и обслуживающее производство в организации.
13.Стили управления в организации.
14.Механизм управления организацией и его характеристика.
15.Пути повышения эффективности управления организацией.
16.Организационные и правовые формы предпринимательской деятельности.
17.Субъекты предпринимательства, их виды и эффективность деятельности.
18.Сущность предпринимательского риска, его виды и влияние.
19.Малое предпринимательство, его эффективность и роль в рыночной экономике.
20.Особенности развития и совершенствования деятельности малых предприятий.
21.Механизм регистрации предпринимательства в РФ.
22.Создание, реорганизация и ликвидация организаций.
23.Экономическая среда организации, ее состав и влияние.
24.Механизм банкротства организации.
25.Экономический потенциал организации, его состав и стоимостная оценка.
26.Источники образования экономического потенциала организации и пути улучшения.
27.Оценка и переоценка основных фондов организации, содержание и экономическая эффективность.
28.Амортизационные отчисления основных фондов, методы ее расчета.
29.Производственная мощность организации, факторы ее определяющие.
30.Экономическое содержание лизинга, его виды и влияние.
31.Пути улучшения использования основных фондов организации.
32.Оборотные средства, их сущность и методы определения потребности.
33.Трудовой потенциал организации и пути улучшения его использования.
34.Формирования и эффективность использования трудовых ресурсов в организации.
35.Формы и системы оплаты труда работающих в организации.
36.Показатели эффективности использования трудового потенциала в организации.
37.Формирование себестоимости продукции в организации.
38.Калькулирование себестоимости продукции в организации и ее назначение.
39.Экономическая сущность прибыли в организации.
40.Ценовая политика организации, методы расчета цен.
41.Бизнес-план организации, его роль и назначение.
42.Инвестиционная политика организации, экономическая сущность и содержание.

43.Инновационная деятельность в организации и ее эффективность.
44.Экономическая оценка производственно-хозяйственной деятельности организации.
45.Система налогообложения и ее влияние на эффективность деятельности организации.
46.Виды прибыли в организации, ее структура.
47.Пути снижения себестоимости продукции в организации.
48.Формирование и использование резервных фондов организации.
48.Экономическое содержание лизинга, его виды и влияние на эффективность деятельности организации.
50.Экономический потенциал организации, состав, структура, эффективность использования.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных) средств по дисциплине прелагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

при реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания
- практические задания
- задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	А.С. Головачев	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/48023.html	Минск: Вышэйшая школа, 2015	ЭБС
Л1.2	Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели	Экономика организации: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399	Москва : Дашков и К°, 2018	ЭБС
Л1.3	Алексейчева, Е.Ю.	Экономика организации (предприятия) [электронный ресурс]: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410	М.: Дашков и К, 2016	ЭБС
Л1.4	Баскакова, О.В.	Экономика предприятия (организации) [электронный ресурс]: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416	М.: Дашков и К, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Е.А. Забелина	Экономика организации. Учебная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие: http://www.iprbookshop.ru/67792.html	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016	ЭБС
Л2.2	Л.Б. Иванова	Учебное пособие к решению задач по курсу «Экономика фирмы» [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/73841.html	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015	ЭБС
Л2.3	О.В. Карабанова	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата http://www.iprbookshop.ru/30549.html	М. : Логос, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru http://www.gks.ru
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению	
6.3.1.1	Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант+
6.3.2.2	Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Антикризисное управление

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 8,3
самостоятельная работа 127
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор
ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Антикризисное управление

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины – формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизированно познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теория менеджмента: теория организации
2.1.2	Теория менеджмента: организационное поведение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управленческие решения
2.2.2	Стратегический менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	знает основные виды организационно-управленческих решений и некоторые методы их принятия;
Уровень 2	знает виды организационно-управленческих решений и методы их принятия, которые можно применить в рамках антикризисного управления;
Уровень 3	понимает взаимосвязь основных видов организационно-управленческих решений и разнообразие методов их принятия в рамках антикризисного управления;
Уметь:	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности при решении задач антикризисного управления на предприятии;
Уровень 2	обоснованно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; учитывать последствия управленческих решений в области антикризисного управления на предприятии;
Уровень 3	разработать собственные организационно-управленческие решения в области антикризисного управления и осознавать их последствия для организации, ее сотрудников и общества в целом;
Владеть:	
Уровень 1	владеет представлением об основных методах оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в рамках антикризисного управления на предприятии;
Уровень 2	владеет некоторыми методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в области антикризисного управления; осознает ответственность за результаты деятельности (своей и других людей);
Уровень 3	владеет методами оценки экономической и социальной эффективности принятых решений в области антикризисного управления; навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей).

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Знать:	
Уровень 1	обладает частичным знанием категориального аппарата антикризисного управления, закономерностей экономических отношений между хозяйствующими субъектами; принципов, приемов, правил, содержания процессов разработки и обоснования способов предвидения, прогнозирования, мониторинга и выхода из кризисной ситуации;
Уровень 2	знает основной категориальный аппарат антикризисного управления, закономерности экономических отношений между хозяйствующими субъектами; принципы, приемы, правила, содержание процессов разработки и обоснования способов предвидения, прогнозирования, мониторинга и выхода из кризисной ситуации;
Уровень 3	понимает категориальный аппарат антикризисного управления, закономерности экономических отношений между хозяйствующими субъектами; принципы, приемы, правила, содержание процессов разработки и обоснования способов предвидения, прогнозирования, мониторинга и выхода из кризисной ситуации;

Уметь:	
Уровень 1	умеет частично оценивать условия и последствия принимаемых антикризисных решений; использовать системный подход к антикризисному управлению в организации; внедрять современные технологии антикризисного управления в практику организации; разрабатывать экономически обоснованные решения по вопросам антикризисного управления;
Уровень 2	умеет результативно оценивать условия и последствия принимаемых антикризисных решений; использовать системный подход к антикризисному управлению в организации; внедрять современные технологии антикризисного управления в практику организации; разрабатывать экономически обоснованные решения по вопросам антикризисного управления;
Уровень 3	умеет оценивать в полном объеме условия и последствия принимаемых антикризисных решений; использовать системный подход к антикризисному управлению в организации; внедрять современные технологии антикризисного управления в практику организации; разрабатывать экономически обоснованные решения по вопросам антикризисного управления;
Владеть:	
Уровень 1	имеет представление о планировании и организации антикризисных мероприятий; процедуре и методах антикризисного управления;
Уровень 2	частично владеет навыками планирования и организации антикризисных мероприятий; пытается внедрять процедуры и методы антикризисного управления;
Уровень 3	владеет навыками планирования и организации антикризисных мероприятий; может активно внедрять процедуры и методы антикризисного управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– основные положения теории антикризисного управления,
3.1.2	– принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях,
3.1.3	– пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности,
3.2.2	– принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации;
3.3.2	– навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;
3.3.3	– навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий;
3.3.4	– навыками анализа влияния рыночных и финансовых аспектов на устойчивость развития предприятия;
3.3.5	– навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы антикризисного управления						
1.1	Кризисы в социально-экономическом развитии /Лек/	3	0,5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.2	Кризисы в социально-экономическом развитии /Пр/	3	0,5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Кризисы в социально-экономическом развитии (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	18	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.4	Кризисы в развитии организации /Лек/	3	0,5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.5	Кризисы в развитии организации /Пр/	3	0,5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Кризисы в развитии организации (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	10	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Государственное регулирование кризисных ситуаций /Лек/	3	0,5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.8	Государственное регулирование кризисных ситуаций /Пр/	3	0,5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Государственное регулирование кризисных ситуаций (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	10	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.10	Сущность антикризисного управления /Лек/	3	0,5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.11	Сущность антикризисного управления /Пр/	3	0,5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Сущность антикризисного управления (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	15		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1	0	

	Раздел 2. Анализ несостоятельно-сти (банкротства) предприятий						
2.1	Нормативно-правовая база банкротства предприятий /Лек/	3	0,5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Нормативно-правовая база банкротства предприятий /Пр/	3	0,5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Нормативно-правовая база банкротства предприятий (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	19	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.4	Анализ и выявление причин несостоятельности предприятия /Лек/	3	0,5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.5	Анализ и выявление причин несостоятельности предприятия /Пр/	3	0,5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

2.6	Анализ и выявление причин несостоятельности предприятия (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	20	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Стратегия и тактика антикризисного управления /Лек/	3	0,5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.8	Стратегия и тактика антикризисного управления /Пр/	3	0,5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Стратегия и тактика антикризисного управления (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	20	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.10	Социальные проблемы в антикризисном управлении /Лек/	3	0,5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.11	Социальные проблемы в антикризисном управлении /Пр/	3	0,5	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.12	Социальные проблемы в антикризисном управлении (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	3	15	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
2.13	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	3	8,7	ПК-10 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.14	Все темы занятий /КЧА/	3	0,3	ПК-10 ОПК-2		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Кризисы в социально-экономическом развитии: понятие и типология.
2. Кризисы и причины их возникновения.
3. Объективные тенденции кризиса и его конкретные проявления.
4. Сущность и закономерности экономических кризисов.
5. Типы поведения организации в кризисных ситуациях.
6. Основные кризисы экономики России на различных этапах ее развития.
7. Особенности кризиса в России в условиях перехода к рыночной экономике.
8. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
9. Признаки и особенности антикризисного управления.
10. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
11. Банкротство как институт рыночного хозяйства.
12. Банкротство (несостоятельность) организации: признаки и порядок установления.
13. Неплатежеспособность организации, ее причины.
14. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий: порядок, направленность и источники.
15. Роль налоговой политики в преодолении кризисного состояния предприятия.
16. Кадровое обеспечение антикризисного управления.
17. Основные положения Закона «О несостоятельности (банкротстве) предприятий».
18. Основные нормативно-правовые документы по антикризисному управлению и их направленность.
19. Досудебная санация неплатежеспособного предприятия; источники, порядок и условия ее проведения.
20. Наблюдение как этап арбитражного управления: цели, продолжительность, особенности.
21. Внешнее управление. Полномочия внешнего управляющего.

22. Конкурсное производство. Функции конкурсного управляющего.
23. Мировое соглашение, его сущность и последствия на разных этапах арбитражного управления.
24. Процедура ликвидации предприятий.
25. Методы оценки ликвидности предприятия.
26. Роль федеральных, региональных и муниципальных органов власти в предотвращении кризисных ситуаций.
27. Признаки и факторы эффективности антикризисного управления.
28. Основные направления аналитической работы на кризисном предприятии.
29. Внешний аудит: цель, сущность и порядок проведения.
30. Система критериев оценки несостоятельности предприятий.
31. Параметры анализа внутренней среды кризисного предприятия.
32. Контроллинг и его роль в предупреждении банкротства.
33. Внутрифирменный анализ финансово-экономического состояния предприятия и его роль в предупреждении банкротства.
34. Прогноз банкротства и основные направления улучшения финансового состояния предприятия.
35. План финансового оздоровления предприятия. Состав и структура плана финансового оздоровления предприятия.
36. Стратегический менеджмент на несостоятельном предприятии.
37. Разработка программы реформирования предприятия.
38. Бизнес-планирование на несостоятельном предприятии.
39. Антикризисная инвестиционная политика.
40. Особенности антикризисного управления рисками.
41. Маркетинг в антикризисном менеджменте: его роль, цели и функции.
42. Формирование маркетинговых стратегий кризисных предприятий и их оценка.
43. Основные направления реорганизации в системе управления предприятием в условиях кризиса.
44. Кадровая политика на предприятии в условиях кризиса.
45. Регулирование трудовых отношений на неплатежеспособных предприятиях.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания,
- кейс-задачи и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Коротков, Э. М.	Антикризисное управление: учебник	М. : ИНФРА-М, 2012	20
Л1.2	Арутюнов, Ю.А.	Антикризисное управление : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114722	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.3	Беляев, А.А.	Антикризисное управление : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114721	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	В.Я. Захаров [и др.].	Антикризисное управление. Теория и практика : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/71189.html	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
Л2.2	Ефимов О.Н.	Банкротство и антикризисное управление : практикум http://www.iprbookshop.ru/50614.html	Саратов: Вузовское образование, 2016	ЭБС
Л2.3	Безденежных В.М.	Антикризисное управление - теория и практика применения: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/46425.html	М. : Московская государственная академия водного транспорта , 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	Т.В. Жукова, С.В. Канурный	Проблемы антикризисного управления: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Антикризисное управление на предприятии» https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1496-mu.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. техн. ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Менеджмент в России и за рубежом : [журнал] [Электронный ресурс] / Финпресс http://www.mevriz.ru/
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Реинжиниринг бизнес-процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 6,3
самостоятельная работа 129
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	6,3	6,3	6,3	6,3
Сам. работа	129	129	129	129
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., ст.преп., Новосельцева Е.Г. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Реинжиниринг бизнес-процессов

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – изучение теоретических основ процессного подхода к управлению, проблематики использование технологии реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятий, методологии моделирования бизнес-процессов и организационно-методических вопросов проведения работ по реинжинирингу бизнес- процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бизнес-планирование
2.1.2	Налоги и налогообложение
2.1.3	Управление рисками
2.1.4	Экономическая оценка инвестиций
2.1.5	Производственный менеджмент
2.1.6	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.7	Менеджмент коммерческих отношений
2.1.8	Экономика организации
2.1.9	Основы маркетинга
2.1.10	Микроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Знать:	
Уровень 1	организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций, основы планирования человеческих ресурсов организаций
Уровень 3	организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций, основы планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Уметь:	
Уровень 1	проектировать организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 3	проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Владеть:	
Уровень 1	способностью проектировать организационные структуры, при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	способностью проектировать организационные структуры, при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основами планирования и осуществления мероприятий
Уровень 3	способностью проектировать организационные структуры, при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основами планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Знать:	
Уровень 1	сущность бизнес-процессов
Уровень 2	методы реорганизации бизнес-процессов

Уровень 3	основы моделирования бизнес-процессов
Уметь:	
Уровень 1	моделировать бизнес-процессы
Уровень 2	использовать методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Владеть:	
Уровень 1	умением моделировать бизнес-процессы
Уровень 2	умением использовать методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций, основы планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
3.1.2	- методы реорганизации и основы моделирования бизнес-процессов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
3.2.2	- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- способностью проектировать организационные структуры, при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основами планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
3.3.2	- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы реинжиниринга бизнес-процессов						
1.1	Процессный подход к управлению организацией /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Этапы системы управления организацией, ориентированной на процессы /Пр/	4	1	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Эволюция управленческих концепций. /Ср/	4	15	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Организация как система /Ср/	4	15	ОПК-3	Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Виды структур организации и их характеристика. /Ср/	4	15	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Взаимосвязи организации (бизнес-системы) с внешней средой /Ср/	4	15	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Законы организации: универсальные и фоновые /Ср/	4	15	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

1.8	Законы организацмии: закон синергии, информированности и упорядоченности,самосохранения ,еди нства анализа и синтеза, закон развития, композиции и пропорциональности. /Ср/	4	15	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Сущность реинжиниринга бизнес-процессов и оценка его эффективности						
2.1	Классификация бизнес-процессов и оценка их эффективности /Лек/	4	0,5	ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Расчет показателей эффективности бизнес-процессов /Пр/	4	1	ОПК-3 ПК-13	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Комплексная оценка синергетического эффекта реинжиниринга /Ср/	4	20	ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов и их содержание /Лек/	4	0,5	ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Этапы проведения реинжиниринга. /Пр/	4	1	ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Организация и проведение реинжиниринга бизнес-процессов /Лек/	4	0,5	ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Планирование проектов реинжиниринга бизнес-процессов /Пр/	4	1	ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Учет современной стоимости денежного потока при оценке эффективности бизнес-процессов /Ср/	4	19	ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	4	8,7	ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Все темы /КЧА/	4	0,3	ОПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов»

1. Сравнительная характеристика функционального и процессного принципов управления организацией.
2. Процессный подход, основанный на системном рассмотрении деятельности организации как совокупности процессов.
3. Процессный подход, основанный на выделении в организации «сквозных» процессов.
4. Сравнительная характеристика подходов к процессному управлению.
5. Этапы системы управления организацией, ориентированной на процессы.
6. Цикл непрерывного совершенствования Шухарта- Деминга.
7. Организация как система. Свойства системы.
8. Взаимосвязи организации (бизнес-системы) с внешней средой.

9. Виды структур организации и их характеристика.
10. Цель системы. Иерархия состава системы.
11. Универсальные законы организации. Общая характеристика.
12. Закон синергии, возникновения синергетического эффекта, положительная и отрицательная синергия в организации.
13.Особенности закона информированности и упорядоченности.
14.Сущность закона самосохранения и борьба организаций за выживание.
15. Закон единства анализа и синтеза.
16. Закон развития организаций. Этапы и стадии жизненного цикла организации.
17.Закон композиции и пропорциональности.
18. Понятие бизнес-процесса: структура и свойства.
19. Основные компоненты бизнес – процесса.
20. Показатели эффективности бизнес-процессов.
21. Классификация бизнес-процессов.
22. Сущность реинжиниринга: цель, результаты, объективные предпосылки применения.
23. Виды реинжиниринга.
24. Этапы проведения реинжиниринга.
25. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции.
26.Система показателей инвестиционной эффективности реинжиниринговой деятельности.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
-устный опрос;
-тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Гаибова, Т.В.	Реинжиниринг производственных процессов высокотехнологичных предприятий : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481749	Оренбург : Оренбургский государственный университет , 2017	ЭБС
Л1.2	А.О. Блинов, О.С. Рудакова, В.Я. Захаров, И.В. Захаров	Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117146	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Силич, В.А.	Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208582	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007	ЭБС
Л2.2	Сорокин, А.А.	Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457746	Ставрополь : СКФУ , 2014.	ЭБС
Л2.3	Тельнов, Ю.Ф.	Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90736	Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики,, 2004	ЭБС
Л2.4	Яськов, Е.Ф.	Теория организации : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436866	М.: Юнити-Дана , 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru			
Э2	Виртуальная экономическая библиотека http://econom.nsc.ru/jep/ http://econom.nsc.ru/jep/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Offis			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант+			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания длч обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РПД
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Системный анализ менеджмента организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 16,3
самостоятельная работа 155
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
Д.э.н., профессор, Корытько Т.Ю. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор
ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Системный анализ менеджмента организации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И. С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – формирование у бакалавров компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Теория менеджмента: теория организации
2.1.5	Теория менеджмента: организационное поведение
2.1.6	Учет и анализ: управленческий учет
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Знать:	
Уровень 1	Систему источников управленческой информации, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений
Уровень 2	Систему управления организациями
Уровень 3	Методические основы менеджмента хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений
Уровень 2	Осуществлять построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Определять перспектив развития хозяйствующих субъектов на основе построенных моделей из развития
Владеть:	
Уровень 1	Количественным и качественным анализом информации при принятии управленческих решений
Уровень 2	Навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Навыками определения перспектив развития хозяйствующих субъектов на основе построенных моделей из развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Систему источников управленческой информации, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений; систему управления организациями, методические основы менеджмента хозяйствующих субъектов, основные стратегии организации, методику и процедуру (процесс) принятия стратегических решений, основные процедуры, виды, методы, способы принятия сбаланчированных решений
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, осуществлять построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, определять перспективы развития хозяйствующих субъектов на основе построенных моделей из развития, принимать управленческие решения на основе стратегического анализа

3.3	**Владеть:**
3.3.1	выбора стратегии организации,анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, определения перспектив развития хозяйствующих субъектов на основе построенных моделей из развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Системный анализ основных подсистем менеджмента организации						
1.1	Системный подход в менеджменте и анализ стратегического менеджмента /Лек/	3	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Системный подход в менеджменте и анализ стратегического менеджмента /Пр/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Системный подход в менеджменте и анализ стратегического менеджмента (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям и мероприятиям промежуточного контроля) /Ср/	3	15	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.4	Выполнение курсового проекта /Ср/	3	6			0	
1.5	Анализ менеджмента маркетинга /Лек/	3	0	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.6	Анализ менеджмента маркетинга /Пр/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Анализ менеджмента маркетинга (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям и мероприятиям промежуточного контроля) /Ср/	3	16	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.8	Выполнение курсового проекта /Ср/	3	8			0	
1.9	Анализ производственного менеджмента /Лек/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.10	Анализ производственного менеджмента /Пр/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Анализ производственного менеджмента (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям и мероприятиям промежуточного контроля) /Ср/	3	23	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.12	Анализ организационного управления /Лек/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.13	Анализ организационного управления /Пр/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.14	Анализ организационного управления (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям и мероприятиям промежуточного контроля) /Ср/	3	17	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.15	Выполнение курсового проекта /Ср/	3	4			0	
1.16	Анализ управления персоналом /Лек/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.17	Анализ управления персоналом /Пр/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Анализ управления персоналом (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям и мероприятиям промежуточного контроля) /Ср/	3	14	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

	Раздел 2. Анализ специальных разделов						
2.1	Анализ управления логистикой, качеством продукции и корпоративного управления /Лек/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.2	Анализ управления логистикой, качеством продукции и корпоративного управления /Пр/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Анализ управления логистикой, качеством продукции и корпоративного управления (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям и мероприятиям промежуточного контроля) /Ср/	3	14	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.4	Анализ антикризисного управления и финансового менеджмента /Лек/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
2.5	Анализ антикризисного управления и финансового менеджмента /Пр/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Анализ антикризисного управления и финансового менеджмента (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям и мероприятиям промежуточного контроля) /Ср/	3	12	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.7	Выполнение курсового проекта /Ср/	3	6			0	
2.8	Анализ эффективности менеджмента /Лек/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.9	Анализ эффективности менеджмента /Пр/	3	1	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Анализ эффективности менеджмента (усвоение текущего материала, подготовка к практическим занятиям и мероприятиям промежуточного контроля) /Ср/	3	14	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

2.11	Выполнение курсового проекта /Ср/	3	6			0	
2.12	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	3	8,7	ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
2.13	Все темы занятий /КЧА/	3	2,3	ПК-10		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине «Системный анализ менеджмента организации»

1. Определения понятий менеджмент, система, системный подход, организация, системный анализ организации, основные системные принципы.
2. Основные подсистемы менеджмента организации.
3. Анализ стратегического менеджмента.
4. Схемы стратегического анализа.
5. Оценка сильных и слабых сторон организации и результаты стратегического анализа.
6. Анализ менеджмента маркетинга.
7. Анализ менеджмента организации в области исследований и сегментации рынка.
8. Анализ товарной политики, проводимой менеджерами организации.
9. Анализ работы менеджеров в области ценообразования.
10. Анализ работы менеджеров по стимулированию товародвижения.
11. Анализ плана маркетинга.
12. Анализ производственного менеджмента.
13. Анализ производственного планирования
14. Анализ организационного управления.
15. Оценка степени централизации – децентрализации управления.
16. Анализ организационной структуры управления.
17. Анализ управления персоналом.
18. Анализ численного состава, структуры персонала и содержания организации труда.
19. Анализ менеджерской деятельности.
20. Анализ управления логистикой.
21. Анализ управления качеством продукции.
22. Анализ антикризисного управления.
23. Анализ финансового менеджмента.
24. Методы диагностики технико–экономических (финансовых) показателей организации.
25. Анализ корпоративного управления (для АО).
26. Анализ эффективности менеджмента.
27. Категории результативности менедж¬мента.
28. Параметры оценки качества управ¬ления.
29. Факторы эффективности менеджмента.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы курсовых проектов:

1. Системный анализ и разработка мероприятия по совершенствованию менеджмента общества с ограниченной ответственностью ООО.
2. Системный анализ и разработка мероприятия по совершенствованию менеджмента акционерного общества АО«…..».
3. Системный анализ и разработка мероприятия по совершенствованию менеджмента ИП « …..».
6. Системный анализ менеджмента предприятия (на примере ООО …..)

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (средств)по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы к экзамену.
2 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений.
3. Задания (ТЗ) для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений.
4. Комплекс практических заданий и задач (РЗ).
5. Выполнение курсового проекта (КП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Герчикова, И.Н.	Менеджмент : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981	М.: Юнити-Дана,, 2015	ЭБС
Л1.2	И.А. Балаганский.	Прикладной системный анализ : учебное пособие URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228748	Новосибирск : НГТУ, 2013	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Вачугов, Д. Д.	Практикум по менеджменту. Деловые игры.: рек. М-вом образования РФ в кач-ве учеб. пособ. для студентов вузов, обуч. по эконом. спец.	М.: Высш. шк., , 2004 г.	24
Л2.2	Д.Б. Берг, С.Н. Лапшина	Системный анализ конкурентных стратегий [Электронный ресурс].: учебное пособие URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275727 (17.04.2018)	Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Т.В. Жукова	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Менеджмент» : Предназначены для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Менеджмент» для обучающихся направления 38.03.01 всех форм обучения https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-menedzhment	ДГТУ, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Журнал «Российский журнал менеджмента» http://www.rjm.ru/ http://www.rjm.ru/			
Э2	Журнал «Менеджмент в России за рубежом» http://www.mevriz.ru http://www.mevriz.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Word			
6.3.1.2	Microsoft Power Point			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант Плюс, Росстат			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атестации, укомплектованная специализированной мебелью (комплектом столов и стульев) и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории (маркерной доской)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Стратегический менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 8,3
самостоятельная работа 163
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	163	163	163	163
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):
к.э.н., доцент , Новосельцева Е.Г. _____

Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса «Волгодонский» ПАО «БИНБАНК» , Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев» , Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Стратегический менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование у студентов стратегического мышления и получение комплекса теоретических знаний о содержании стратегического менеджмента, методах формирования стратегии и видах стратегий. Основное внимание уделяется творческому характеру стратегического управления, анализу внешней среды современных фирм, оценке ресурсной концепции конкурентных преимуществ, иерархическим процедурам построения стратегического управления, а также системам реализации стратегических решений.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	Макроэкономика
2.1.6	Основы маркетинга
2.1.7	Управление человеческими ресурсами
2.1.8	Менеджмент коммерческих отношений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Знать:	
Уровень 1	основы построения организационной структуры, разработки стратегии организации, делегирования полномочий и ответственности в организации;
Уровень 2	методику проектирования организационной структуры; способы участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; процедуры планирования и делегирования полномочий для осуществления намеченных мероприятий;
Уровень 3	особенности выбора и проектирования организационной структуры предприятия; специфику участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; методику планирования и осуществления мероприятий, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за результаты;
Уметь:	
Уровень 1	выбирать вид организационной структуры предприятия, исходя из специфики его деятельности; выбирать стратегию деятельности организации из предложенных;
Уровень 2	разрабатывать организационную структуру предприятия; выбирать стратегию деятельности организации на основаниии проведенного анализа среды бизнеса;
Уровень 3	самостоятельно проектировать организационную структуру предприятия; принимать участие в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организации;
Владеть:	
Уровень 1	навыками по предложенной преподавателем методике выбирать организационную структуру и стратегию деятельности предприятия;
Уровень 2	навыками самостоятельного проектирования организационной структуры предприятия, участия в в разработке стратегий управления человеческими ресурсами предприятия;
Уровень 3	способностью проектировать организационную структуру предприятия, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за результаты;

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Знать:	
Уровень 1	методологию стратегического анализа развития организации и основы конкурентоспособности;
Уровень 2	методологию стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, взаимосвязь факторов среды с конкурентоспособностью организациинии;

Уровень 3	современные концепции стратегического анализа и конкурентоспособности организации, методологию ее оценки во взаимосвязи с факторами внешней и внутренней средой организации.
Уметь:	
Уровень 1	на основе типовых примеров проводить анализ факторов внешней и внутренней среды организации (SWOT-анализ);
Уровень 2	использовать инструментарий стратегического анализа для оценки факторов среды и конкурентоспособности организации;
Уровень 3	использовать знания для разработки методики и выбора методов стратегического анализа;
Владеть:	
Уровень 1	навыками по предложенной преподавателем инструкции решать учебные задачи по образцу;
Уровень 2	навыками самостоятельного решения учебных задач стратегического анализа среды и внесения корректив в стандартные алгоритмы действий;
Уровень 3	опытом решения аналитических задач повышенной сложности, с учетом неопределенности среды и в нестандартных условиях.

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	о функциональных стратегиях организации, подготовке управленческих решений на их основе;
Уровень 2	о функциональных стратегиях организации, методах их разработки и подготовке управленческих решений на их основе;
Уровень 3	теоретические основы взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;
Уметь:	
Уровень 1	на основе типовых примеров провести анализ функциональной стратегии, оценить ее место и роль в управлении развитием организации;
Уровень 2	использовать инструментарий стратегического анализа для разработки функциональной стратегии;
Уровень 3	использовать знания о взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний для разработки сбалансированных управленческих решений;
Владеть:	
Уровень 1	навыками решения учебных задач по предложенному образцу;
Уровень 2	навыками самостоятельного решения учебных задач по формированию функциональной стратегии, внесения корректив в стандартные алгоритмы действий в связи с подготовкой функциональной стратегии;
Уровень 3	опытом решения задач стратегического анализа и управления повышенной сложности, с учетом неопределенности среды и в нестандартных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и содержание стратегического менеджмента, этапы становления стратегического управления, его виды;особенности построения «дерева целей» предприятия, организации процесса принятия стратегического решения; теоретические основы стратегического управления предприятием посредством базовых стратегий управления.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формировать миссию и видение организации; использовать методы стратегического анализа внешней и внутренней среды организации; применять на практике базовые стратегии управления, среди которых: стратегии
3.2.2	достижения конкурентных преимуществ стратегии поведения в конкурентной среде, отраслевые стратегии, портфельные стратегии и функциональные стратегии; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности стратегического менеджмента и нести за них ответственность.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	постановки стратегических целей развития и стратегических проблем организации; проведения SWOT-анализа, анализа выявления стратегического состояния компании, применения различного инструментария стратегического менеджмента при разработке стратегического плана организации; сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, использования показателей для оценки реализации стратегических решений предприятия в условиях неопределенности и риска.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Теоретические основы стратегического менеджмента						
1.1	Введение в стратегический менеджмент /Лек/	4	0,5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Введение в стратегический менеджмент /Пр/	4	0,5	ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
1.3	Введение в стратегический менеджмент (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	15	ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.4	Стратегический анализ внешней среды организации /Лек/	4	0,5	ПК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
1.5	Стратегический анализ внешней среды организации /Пр/	4	0,5	ПК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.6	Стратегический анализ внешней среды организации (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) Выполнение КР /Ср/	4	14	ПК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
1.7	Выполнение курсовой работы /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2	0	
1.8	Стратегический анализ внутренней среды организации /Лек/	4	0,5	ПК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
1.9	Стратегический анализ внутренней среды организации /Пр/	4	0,5	ПК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.10	Стратегический анализ внутренней среды организации (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	13	ПК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.11	Выполнение курсовой работы /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2	0	

	Раздел 2. Практические аспекты стратегического менеджмента						
2.1	Разработка миссии и стратегических целей /Лек/	4	0,5	ПК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
2.2	Разработка миссии и стратегических целей /Пр/	4	0,5	ПК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	

2.3	Разработка миссии и стратегических целей (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	13	ПК-3 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.4	Выполнение курсовой работы /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2	0	
2.5	Формулирование и анализ стратегических альтернатив и выбор стратегии /Лек/	4	1	ПК-3 ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
2.6	Формулирование и анализ стратегических альтернатив и выбор стратегии /Пр/	4	1	ПК-3 ПК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1	0	
2.7	Формулирование и анализ стратегических альтернатив и выбор стратегии (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	33	ПК-3 ПК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	0	
2.8	Выполнение курсовой работы /Ср/	4	2	ПК-3 ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2	0	
2.9	Реализация стратегии. Управление стратегическими изменениями /Лек/	4	0,5	ПК-3 ПК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
2.10	Реализация стратегии. Управление стратегическими изменениями /Пр/	4	0,5	ПК-3 ПК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.11	Реализация стратегии. Управление стратегическими изменениями (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	33	ПК-3 ПК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.12	Выполнение курсовой работы /Ср/	4	2	ПК-3 ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2	0	
2.13	Стратегический контроль. Организация стратегического управления в организации /Лек/	4	0,5	ПК-3 ПК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1	0	
2.14	Стратегический контроль. Организация стратегического управления в организации /Пр/	4	0,5	ПК-3 ПК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.15	Стратегический контроль. Организация стратегического управления в организации (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	32	ПК-3 ПК-5 ОПК-3	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.16	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	4	8,7	ПК-3 ПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

2.17	Все темы занятий /КЧА/	4	0,3	ПК-3 ПК-5 ОПК-3		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Необходимость и роль стратегического управления в современных условиях.
2. Отличие стратегического управления от оперативного управления.
3. Составляющие стратегического управления.
4. Особенности процесса стратегического управления.
5. Понятие внешней среды организации, ее структура и ее характеристики.
6. Анализ общего макроокружения организации. Компоненты анализа внешнего окружения организации (макроокружения).
7. Угрозы и возможности общего внешнего окружения организации (макроокружения).
8. Анализ среды ближайшего окружения (микроокружения): задачи и порядок проведения.
9. Отраслевой анализ как компонент анализа ближайшего окружения (микроокружения).
10. Структура и оценка сил конкуренции в отрасли.
11. Понятие внутренней среды организации. Направления анализа внутренней среды.
12. Выявление сильных и слабых сторон организации.
13. Задачи, сущность и порядок проведения SWOT-анализа.
14. Понятие, назначение и роль миссии в стратегическом управлении. Факторы, влияющие на формирование миссии.
15. Цели организации; области установления целей.
16. Виды корпоративных (эталонных) стратегий организации.
17. Стратегия поведения фирмы на рынке (стратегия бизнеса) и условия их реализации
18. Выбор стратегии: процесс проведения выбора. Факторы, влияющие на выбор стратегии.
19. Конкурентные преимущества. Источники достижения конкурентных преимуществ.
20. Виды конкурентных стратегий организаций по М. Портеру.
21. Портфельный анализ. Матрица БКГ и возможности ее использования.
22. Матрица МакКинси и возможности ее использования.
23. Виды корпоративных (портфельных) стратегий, их сущность.
24. Условия применения и риски стратегии лидерства по издержкам.
25. Условия применения и риски стратегии дифференциации.
26. Условия применения и риски стратегии фокусирования на сегменте.
27. Назначение и сущность модели «рост рынка/доля предприятия».
28. Назначение и сущность модели «привлекательность отрасли/конкурентные преимущества».
29. Формирование стратегии: состав и содержание работ.
30. Реализация (выполнение) стратегии. Факторы, влияющие на реализацию стратегии.
31. Типы стратегических изменений и проблемы их осуществления.
32. Области проведения стратегических изменений.
33. Анализ и выбор организационной структуры в процессе реализации стратегии.
34. Формирование и изменения организационной культуры.
35. Мобилизация потенциала организации для выполнения стратегии.
36. Мониторинг стратегической ситуации: цели, сущность и методы осуществления в организации.
37. Системы стратегического контроля в организации.
38. Оценка эффективности стратегий организаций: подходы, состав возможных показателей.
39. Организация стратегического управления в организации.

5.2. Темы письменных работ

1.Формирование деловой стратегии предприятия (на примере…..)
2.Анализ конкурентного положения предприятия (на примере…)
3.Оценка конкурентоспособности продукции (или услуг) предприятия (на примере…)
4.Разработка ценовой стратегии предприятия (на примере…)
5.Разработка товарной (или продуктовой) стратегии предприятия (на примере…)
6.Формирование сбытовой политики предприятия (на примере…)
7.Формирование политики продвижения продукции предприятия (на примере…)
8.Анализ рыночного положения предприятия (на примере…)
9.Анализ эффективности маркетинговой стратегии предприятия (на примере…)
10.Корпоративные стратегии развития бизнеса (на примере…)
11.Конкурентные стратегии предприятия (на примере…)
12.Оценка внутреннего потенциала предприятия (на примере…)
13.Оценка внешней рыночной среды предприятия (на примере..)
14.Кадровые стратегии и кадровая политика предприятия (на примере….)
15.Формирование конкурентных преимуществ предприятия (на примере..
16.Стратегическое планирование на предприятии (на примере…)
17.Стратегия совершенствования системы управления персоналом (на примере…)

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств)прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания,
практические задачи,
кейс-задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Фомичев, А.Н.	Стратегический менеджмент : учебник для вузов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068	М. : Дашков и Ко, 2018	ЭБС
Л1.2	Панов А.И.	Стратегический менеджмент : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (080100) «Экономика и управление» http://www.iprbookshop.ru/71059.html	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
Л1.3	Томпсон А.А.	Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии : учебник для вузов http://www.iprbookshop.ru/74945.html	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Харченко, В.Л.	Стратегический менеджмент: учебник http://www.iprbookshop.ru/17046.html.	М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012	ЭБС
Л2.2	Смирнова И.Ю.	Стратегический менеджмент : методическое пособие (курс лекций) http://www.iprbookshop.ru/73283.html	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017	ЭБС
Л2.3	Курлыкова А.В.	Стратегический менеджмент: практикум http://www.iprbookshop.ru/61410.html	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	ЭБС
Л2.4	Долгов, А.И.	Стратегический менеджмент : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145	М.: Издательство «Флинта», 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	А.Д. Чистяков	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по курсу «Стратегический менеджмент»:: метод. указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2019-333-mu.pdf	Ростов-на-Дону : Донской гос. техн. ун-т, 2019	ЭБС
Л3.3	А.А. Алуханян, Н.В. Косенко	Формирование продуктово-маркетинговой стратегии организации: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Стратегический менеджмент» https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1579-mu.pdf	Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т , 2018.	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Стратегический менеджмент" https://grebennikon.ru/journal-36.html https://grebennikon.ru/journal-36.html
Э2	Журнал "Менеджмент в России и за рубежом" http://www.mevriz.ru/ http://www.mevriz.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Word

6.3.1.2	Microsoft Power Point
6.3.1.3	Microsoft Excel
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – в рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Бизнес-планирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 16,3
самостоятельная работа 191
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Контактные часы на аттестацию	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Новосельцева Е.Г. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод", Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев,"Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Бизнес-планирование

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Бизнес-планирование» являются систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний основных понятий, принципов, методик анализа и планирования бизнеса, приобретение практических навыков составления бизнес-планов предприятий различных отраслей экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Производственный менеджмент
2.1.2	Экономика организации
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	Основы маркетинга
2.1.6	Учет и анализ: управленческий учет
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.2	Стратегический менеджмент
2.2.3	Цены и ценообразование
2.2.4	Экономическая оценка инвестиций
2.2.5	Управление рисками

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	основы организационно-управленческих решений
Уровень 2	основы организационно-управленческих решений и уровень ответственности за их принятие
Уровень 3	основы организационно-управленческих решений, уровень ответственности за их принятие с позиций социальной значимости
Уметь:	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения
Уровень 2	находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность
Уровень 3	находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Владеть:	
Уровень 1	способностью находить организационно-управленческие решения
Уровень 2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 3	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Знать:	
Уровень 1	сущность бизнес-процессов
Уровень 2	методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	основы моделирования бизнес-процессов
Уметь:	
Уровень 1	моделировать бизнес-процессы
Уровень 2	использовать методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Владеть:	
Уровень 1	умением моделировать бизнес-процессы

Уровень 2	умением использовать методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы организационно-управленческих решений, уровень ответственности за их принятие с позиций социальной значимости
3.1.2	сущность бизнес-процессов, методы их реорганизации и моделирование бизнес-процессов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
3.2.2	моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
3.3.2	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы бизнес-планирования						
1.1	Основы процесса бизнес-планирования на предприятии, классификация бизнес-проектов, состав и структура бизнес-плана /Лек/	4	1	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Функции бизнес-плана, участники бизнес-плана, организация бизнес-планирования /Пр/	4	1	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Особенности структуры и содержания бизнес-плана финансового оздоровления /Ср/	4	20	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Характеристика предприятия и факторов внешней среды						
2.1	Характеристика предприятия и отрасли /Лек/	4	1	ПК-13	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Оценка факторов внутренней и внешней среды предприятия. SWOT-анализ /Пр/	4	1	ПК-13	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Формулировка миссии и целей предприятия, анализ современного состояния отрасли и перспектив ее развития /Ср/	4	20	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Характеристика продукции и услуг /Лек/	4	1	ПК-13	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Прогноз рынка и объемов продаж /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-13	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

2.6	Исследование и анализ рынка сбыта /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-13	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Оценка конкурентоспособности предприятия и товара /Пр/	4	0,5	ОПК-2 ПК-13	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Особенности прогнозирования в сфере сервиса. Спрос на услуги, его основные параметры /Ср/	4	20	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	План маркетинга /Лек/	4	1	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Методы ценообразования.Обоснование эффективности рекламных мероприятий /Пр/	4	0,5	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Методы определение бюджета маркетинга предприятия /Ср/	4	20	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Ресурсное обеспечение и финансовое планирование						
3.1	Анализ и совершенствование структуры управления предприятием /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-13	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Организационный план /Лек/	4	0,25	ОПК-2 ПК-13	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Социальная инфраструктура предприятия /Ср/	4	20	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	План производства /Лек/	4	0,25	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Расчет производственной программы предприятия, планирование себестоимости /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Контроль производственного процесса и система охраны окружающей среды /Ср/	4	15	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Финансовый план /Лек/	4	0,25	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.8	Прогнозирование основных форм отчетности предприятия /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.9	Потребности в инвестициях и источники финансирования. Оценка эффективности бизнес-проекта /Пр/	4	1	ОПК-2 ПК-13	Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

3.10	Финансовая стратегия /Лек/	4	0,25	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.11	Потенциальные риски /Ср/	4	18	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.12	Программные средства разработки бизнес-плана. Использование Интернет -ресурсов в бизнес-плане /Ср/	4	20	ОПК-2 ПК-13	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.13	Оценка рискованности проекта /Ср/	4	20	ОПК-2 ПК-13	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.14	Правовые аспекты обеспечения процессов создания и функционирования предприятий /Ср/	4	18	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.15	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	4	8,7	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.16	все темы /КЧА/	4	2,3	ОПК-2 ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине «Бизнес-планирование»

1.Цели, задачи, функции и назначение бизнес-планирования на предприятии
2.Классификация бизнес-проектов
3.Организация и участники процесса бизнес-планирования
4.Состав, структура и основные разделы бизнес-плана
5.Последовательность разработки бизнес-плана, организация процесса бизнес планирования
6.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Общая характеристика предприятия, отрасли». Формулировка миссии и целей предприятия
7.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Организационный план»
8.Кадровая политика предприятия
9.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Характеристика услуг и продукции»
10.Содержание и структура раздела бизнес-плана «План производства»
11.Планирование производственной программы. Производственные мощности предприятия
12.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка сбыта»
13.Этапы и методы исследования рынка сбыта, применяемые в практике бизнес-планирования
14.Методы прогнозирования объемов продаж
15.Содержание и структура раздела бизнес-плана «План маркетинга»
16.Методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия
17.Факторы, влияющие на деятельность предприятия
18.Этапы проведения маркетинговых исследований
19.Оценка конкурентоспособности продукции в бизнес-планировании
20.Разработка товарной политики предприятия. Товарные стратегии фирмы.
21.Выбор методов ценообразования в бизнес-плане.
22.Характеристика сбытовой политики предприятия в бизнес-плане
23.Стратегия развития предприятия
24.Определение в бизнес-плане структуры рынка сбыта.Факторы и критерии сегментации.
25.Потребность в инвестициях для осуществления бизнес-проекта источники их финансирования
26.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Потенциальные риски»
27.Методика количественной оценки рисков и степени рисковости бизнес –проекта. Меры по профилактике и нейтрализации рисков.
28.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовый план»
29. Финансовая устойчивость предприятия
30.Учет фактора инфляции в процессе бизнес-планирования
31.Прогноз баланса предприятия
32.Прогноз движения денежных средств

33.Прогноз прибылей и убытков
34.Прогноз запаса финансовой прочности предприятия.
35.Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовая стратегия»
36.Планирование основных финансовых показателей
37.Определение эффективности бизнес-проекта
38.Содержание листа аннотации, резюме бизнес-плана
39.Содержание раздела «Юридический план»
40.Налогообложение предприятий

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос
- решение задач

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев	Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.2	Мазилкина, Е.И.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров http://www.iprbookshop.ru/63198.html.	Саратов: Вузовское образование,, 2017	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Афонасова, М.А.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575	Томск : Эль Контент, 2015.	ЭБС
Л2.2	Бекетова, О.Н.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/6262.html.	Саратов: Научная книга, 2012.	ЭБС
Л2.3	Орлова, П.И.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/10551.html.	Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая Информация http://www.gks.ru http://www.gks.ru
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант+
6.3.2.2	Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РПД
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Управление качеством

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 6,2
самостоятельная работа 98
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
канд.экон. наук, доцент, Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор
ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Управление качеством

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Приобретение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области управления качеством исследуемых объектов (процессов, персонала, продукции, деятельности организации в целом)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные категории менеджмента качества;
3.1.2	- отечественный и зарубежный опыт управления каче-ством;
3.1.3	- методы оценки уровня качества услуг и продукции;
3.1.4	- основы стандартизации и сертификации продукции, услуг;
3.1.5	- основные положения международных стандартов ISO серии 9000;
3.1.6	- принципы построения системы менеджмента качества;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять мировой опыт в области управления каче-ством;
3.2.2	- формулировать рекомендации по развитию предпри-ятия на основе показателей качества;
3.2.3	- разработать макет системы менеджмента качества, контролировать функционирование системы качества;
3.2.4	- использовать методы сбора и обработки информации для оценки качества с использованием информацион-ных технологий;
3.2.5	- применять аналитические методы для осуществления корректирующих и предупреждающих действий, на-правленных на улучшение качества.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- основными инструментами управления качеством;
3.3.2	- навыками в разработке и внедрении системы ме-неджмента качества на предприятии;
3.3.3	- статистическими методами контроля качества;

3.3.4	- информационными технологиями для расчета показа-телей качества и формирования системы менеджмента качества;
3.3.5	- навыками в организации работы на предприятии по повышению качества продукции, услуг;
3.3.6	- навыками в проведении сертификации продукции, услуг, систем качества;
3.3.7	- методами изучения, планирования, управления систе-мами качества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы управления качеством						
1.1	Оценка качества продукции /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Качество как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики /Ср/	4	8		Л3.1 Э2	0	
1.3	Изучение брака в производстве /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.4	Методология и терминология управления качеством. /Ср/	4	10		Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.5	Статистические методы контроля качества продукции /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Разработка систем качества на предприятиях /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Квалиметрия и ее практическое использование в управлении качеством /Лек/	4	0,5		Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	0	
1.8	Градация продуцкции по качеству, сортность продукции /Пр/	4	0,5		Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.9	Ответственность за качество продукции, сертификация продукции и систем качества /Ср/	4	5		Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Современная практика управления качеством						
2.1	Стандартизация в управлении качеством /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Сертификация продукции и услуг /Пр/	4	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
2.3	Сущность качества и управления им, основные методы управления качеством, сферы приложения методов управления качеством, квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения /Ср/	4	20		Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
2.4	Международные стандарты ИСО серии 9000 /Лек/	4	0,5		Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	

2.5	Стандартизация продукции /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Определение эффективности управления качеством /Ср/	4	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Разработка и внедрение систем качества /Лек/	4	0,5		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Основы технических измерений, Основы метрологии, Экономическое обоснование экономических решений по повышению качества продукции /Пр/	4	1		Л1.2Л2.2Л3.1 Э2	0	
2.9	Проблемы количественной оценки качества продукции и услуг. /Ср/	4	25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	
2.10	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Зачёт/	4	3,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Все темы /КЧА/	4	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Специфика услуг и ее отражение при изучении категорий управления качеством.
2. Терминология в области управления качеством
3. Роль и значение повышения качества продукции и сервисных услуг в условиях рыночных отношений.
4. Философский аспект качества.
5. Качество продукции, услуг как экономическая категория.
6. Квалиметрия как наука, ее использование в управлении качеством.
7. Показатели качества продукции и сервисных услуг, их классификация.
8. Методы установления значений показателей качества продукции и услуг.
9. Методы оценки уровня качества продукции и услуг.
10. Отечественный опыт управления качеством продукции и услуг. Анализ основных отечественных комплексных систем управления качеством.
11. Зарубежный опыт управления качеством.
12. Основные категории управления качеством продукции и услуг.
13. Механизм управления качеством продукции и услуг: универсальная и полная схемы, прямая и обратная связь.
14. Роль стандартизации в управлении качеством услуг и продукции.
15. Цели и задачи технического регулирования.
16. Виды технических регламентов.
17. Порядок разработки технических регламентов.
18. Цели, задачи и принципы стандартизации.
19. Документация по стандартизации.
20. Виды стандартов.
21. Порядок разработки национальных стандартов.
22. Макет стандарта. Основные структурные элементы стандарта. Правила оформления стандарта.
23. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.
24. Особенности стандартизации в сфере сервиса.
25. Международные стандарты ИСО серии 9000. Характеристика первой и второй версий.
26. Краткая характеристика международного стандарта (МС) ИСО 9000:2000.
27. Краткая характеристика МС ИСО 9001:2000.
28. Краткая характеристика МС ИСО 9004:2000.
29. Принципы всеобщего управления качеством и их реализация в сфере сервиса.
30. Этапы разработки системы менеджмента качества.
31. Реализация процессного подхода к управлению качеством продукции и сервисных услуг.
32. Документирование системы менеджмента качества.

33. Организация контроля качества продукции и сервисных услуг.
34. Статистические методы контроля качества.
35. Структура системы менеджмента качества.
36. Аудит качества.
37. Цели и задачи подтверждения соответствия.
38. Формы добровольного подтверждения соответствия.
39. Формы обязательного подтверждения соответствия.
40. Схемы обязательной сертификации продукции и услуг.
41. Порядок проведения работ по подтверждению соответствия.
42. Основные подходы к определению эффективности управления качеством.
43. Затраты на качество и их классификация.
44. Особенности определения эффективности управления качеством в сфере услуг.
45. Правовое обеспечение качества продукции и услуг.

5.2. Темы письменных работ

Перечень рекомендуемых тем (с последующим уточнением при выдаче задания конкретному студенту)
Проблемы обеспечения качества продукции и услуг в условиях рыночных отношений
Качество продукции, услуг — экономическая категория.
Проблемы количественной оценки качества продукции и услуг.
Оценка основных этапов развития деятельности по управлению качеством.
Сравнительный анализ и оценка отечественных систем управления качеством
Факторы, влияющие на повышение качества продукции и услуг.
Порядок разработки стандартов различных категорий.
Организация работ по стандартизации
Характеристика МС ИСО 9004-87.
Статистические методы контроля качества.
Метрологическая служба в управлении качеством.
Сертификация как фактор регулирования качеством на рынке,
Схемы сертификации, критерии выбора.
Порядок проведения работ по сертификации продукции, услуг.
Сертификация систем качества.
Порядок оплаты работ по сертификации.
Зарубежный и отечественный опыт сертификации.
Организация работ по внедрению систем качества.
Служба управления качеством.
Зарубежный опыт управления качеством.
Ответственность изготовителей и продавцов за качество продукции, услуг.
Закон РФ «О защите прав потребителей».
Органы по сертификации продукции, услуг систем качества

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания,
- расчетные задачи,
- практические ситуации и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Горбашко, Е. А.	Управление качеством: учебник для бакалавров	Юрайт, 2012	20
Л1.2	Мишин, В.М.	Управление качеством : : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117375 (12.04.2018)	Юнити-Дана, 2012	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Азаров В.Н.	Всеобщее управление качеством : учебник http://www.iprbookshop.ru/16183.html.	Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.2	Деева, В.А.	Управление качеством: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/8057.html.	Юриспруденция, 2012	ЭБС
Л2.3	Джеймс, Р. Эванс	Управление качеством: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» http://www.iprbookshop.ru/52065.html.	ЮНИТИ-ДАНА, 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Открытая экономика: информационно-аналитический сервер http://www.opec.ru http://www.opec.ru			
Э2	Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру http://dic.academic.ru http://dic.academic.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПЛД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Оценка и управление стоимостью организации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Новосельцева Е.Г. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Оценка и управление стоимостью организации

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование у студента стоимостного подхода к управлению организацией, как субъекта рыночных отношений. Получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценки бизнеса предприятия. Теоретические знания и практические навыки в этой области предпринимательства необходимы при реше¬нии актуальных вопросов реструктуризации (создание новых бизнес линий, изменение организационной структуры предприятия), и реорганизации бизнеса (покупки-продажи, слияния, выделения, объе¬динения, поглощения), и организации проведения оценочных работ, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестицион¬ных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капита¬лизации предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономика организаций (предприятий)
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Экономика недвижимости
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Инвестиционное проектирование
2.2.3	Бизнес-планирование
2.2.4	Цены и ценообразование
2.2.5	Управление проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Подходы и методы, применяемы для оценки предприятия. Виды стоимости, цели оценки предприятия и их влияние на процесс оценки. Особенности проведения оценки стоимости предприятия для конкрет¬ных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструкту¬ризации и антикризисного управления
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Собрать, систематизировать и анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки предприятия. По результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на стоимость предприятия, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес. Учитывать результаты финансово-экономического анализа оцениваемого бизнеса при определении концепции оценки и в процессе формирования его стоимости.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Основными процедурами сбора информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий, методами корректировок информации о деятельности предприятия. Базовыми теоретическими и практическими аспектами, связанными с формированием стоимости предприятия. Фундаментальными принципами управления стоимостью предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Теоретические основы оценки предприятия						
1.1	Специфика предприятия как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Специфика предприятия как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса. /Ср/	3	14		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Информационная база оценки предприятия. /Ср/	3	14		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

	Раздел 2. Методические основы оценки предприятия						
2.1	Методические основы оценки предприятия. Доходный подход. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.2	Методические основы оценки предприятия. Доходный подход. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Методические основы оценки предприятия. Доходный подход. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.4	Сравнительный подход к оценке бизнеса. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.5	Сравнительный подход к оценке бизнеса. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.6	Сравнительный подход к оценке бизнеса. /Ср/	3	16		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Затратный подход к оценке бизнеса. /Лек/	3	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.8	Затратный подход к оценке бизнеса. /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.9	Затратный подход к оценке бизнеса. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

	Раздел 3. Формирование результатов оценки бизнеса						
3.1	Выведение итоговой величины стоимости. /Лек/	3	1		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

3.2	Выведение итоговой величины стоимости. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.3	Отчет об оценке стоимости бизнеса. /Ср/	3	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.4	Стоимость предприятия как целевая функция управления: связь стоимости предприятия с основными показателями /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.5	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	3	3,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
3.6	Все темы занятий /КЧА/	3	0,2		Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Оценка и управление стоимостью организации»

1.Понятие и основные цели оценочной деятельности.
2.Основные процедуры оценки.
3.Понятие текущей и справедливой рыночной стоимости.
4.Международные стандарты оценки.
5.Правовые основы оценки бизнеса. Стандарты оценки.
6.Понятие денежного потока и его виды.
7.Учет фактора времени при оценке денежных потоков.
8.Шесть функций сложного процента.
9.Определение эффективности кредитных операций.
10.Определение фактической доходности ценных бумаг.
11.Оценка эффективности инвестиций.
12.Определение стоимости идентифицируемых нематериальных активов.
13.Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки рыночной стоимости бизнеса.
14.Основные виды корректировок финансовых отчетов.
15.Особенности информационной базы для оценки бизнеса. Оценка земли и неидентифицируемых активов.
16.Характеристики основных программных продуктов, используемых для автоматизации оценочных расчетов.
17.Общая характеристика доходного подхода.
18.Основные этапы оценки стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков в прогнозный период.
19.Методы определения ставки дисконтирования.
20.Определение итоговой величины рыночной стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков и внесение окончательных поправок.
21.Экономическое содержание метода и основные категории и понятия, в нем используемые.
22.Методы определения капитализируемого дохода.
23.Обоснование ставки капитализации.
24.Отраслевые особенности (продолжительность операционного и финансового циклов) и их учет при определении ставки капитализации.
25.Экономическое содержание сравнительного (рыночного) подхода оценки стоимости бизнеса и ограничения его применения.
26.Основные этапы оценки стоимости предприятия методами сделок и предприятия-аналога (рынка капитала).
27.Вывод итогового значения рыночной стоимости бизнеса и внесение корректирующих поправок.
28.Экономическое содержание метода чистых активов.
29.Особенности расчета чистых активов в финансовой отчетности предприятия. Назначение показателя и ограничения использования. Использование стоимости чистых активов для предварительной оценки справедливой рыночной стоимости бизнеса.
30.Особенности оценки стоимости земельных участков.
31.Особенности оценки стоимости машин и оборудования.
32.Особенности оценки стоимости нематериальных активов.
33.Особенности оценки деловой репутации и «гудвила» предприятия.
34.Особенности оценки стоимости финансовых вложений.
35.Особенности и ограничения использования метода ликвидационной стоимости.
36.Основные этапы расчета ликвидационной стоимости.

37.Обоснование норм дисконта при определении рыночной стоимости на срочность и низкую ликвидность объекта.
38.Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций (долей капитала) предприятия.
39.Согласование результатов, полученных разными методами оценки стоимости бизнеса, с заказчиком.
40.Особенности отчета об оценке (переоценке) основных средств.
41.Особенности отчета об оценке (переоценке) нематериальных активов.
42. Особенности отчета об оценке (переоценке) бизнеса (предприятия).
43. Особенности оценки бизнеса в целях инвестирования капитала.
44. Особенности оценки предприятий в целях налогообложения.
45. Особенности оценки стоимости инновационного бизнеса.
46. Особенности оценки стоимости бизнеса в целях его реструктуризации.
47. Обоснование направлений реструктуризации бизнеса, преследующих цель роста его рыночной стоимости (капитализации).
48. Особенности оценки предприятий, имеющих признаки финансовой несостоятельности.
49. Мотивы, задачи и варианты реструктуризации эффективного бизнеса.
50. Задачи и виды реструктуризации неэффективного бизнеса.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания;
- расчетные задания;
- практические ситуации и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Асаул А.Н.	Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник http://www.iprbookshop.ru/18461.html.	СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014	ЭБС
Л1.2	Царев В.В.	Оценка стоимости бизнеса: теория и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Васляев М.А.	Оценка бизнеса и оценочная деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56362	Москва : А-Приор, 2008	ЭБС
Л2.2	Жигалова В.Н.	Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480934	Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроник и (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2015	ЭБС
Л2.3	Озеров Е.С.	Оценка и управление стоимостью бизнеса ; под общ. ред. Е.С. Озерова. [Электронный ресурс]. - : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362987	Санкт-Петербург : Издательство Политехническог о университета, 2011	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Открытая экономика: информационно-аналитический сервер http://www.opec.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Word			
6.3.1.2	Microsoft Power Point			
6.3.1.3	Microsoft Excel			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант +			
6.3.2.2	Росстат			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Экономика труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., ст.преп., Новосельцева Е.Г. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Экономика труда

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины «Экономика труда» является подготовка квалифицированных специалистов по направлению 38.03.01 «Экономика», владеющих системными теоретическими знаниями в области анализа трудовых отношений, использования трудового потенциала и занятости населения, анализа производительности труда, рабочего времени, организации и нормирования труда и способных использовать полученные навыки и умения в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономика организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	сущность трудовых показателей: численности и состава персонала, производительности труда, нормирования и заработной платы;
Уровень 2	сущность оплаты труда, использования рабочего времени, методы наблюдения за использованием рабочего времени;
Уровень 3	теоретические основы рынка труда, трудовых ресурсов, занятости населения, безработицы.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать факторы и резервы роста производительности труда;
Уровень 2	анализировать использование рабочего времени, рассчитывать численность персонала, нормы времени и выработки, проводить анализ по формам и системам оплаты труда на предприятиях;
Уровень 3	пользоваться современными методиками поиска резервов, методиками оценки и анализа социально-экономических показателей.
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета показателей движения и использования персонала;
Уровень 2	методами оценки использования трудового потенциала;
Уровень 3	методами оценки расчета показателей производительности труда; выявления резервов роста производительности труда.

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	Понятия о трудовых реурсах, численности персонала, его структуре, текучести кадров, производительности труда, использовании рабочего времени
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Рассчитать показатели движения персонала, коэффициенты исполдьзования рабочего времени, определить резервы роста производительности труда
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Использовать навыки и полученные знания при анализе трудовых показателей и оценке деятельности предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Рынок труда и управление занятостью						
1.1	Основные этапы развития науки о труде. Характеристика рынка труда. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Занятость. Безработица и ее виды. Политика государства по снижению безработицы и увеличению занятости. /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Усвоение текущего материала и самостоятельное изучение разделов дисциплины:Труд как основа жизнедеятельности. Виды трудовой деятельности. Роль труда в развитии человека и общества. Характер и содержание труда. Творческий характер труда. /Ср/	4	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Показатели оценки уровня и качества жизни. Качество трудовой жизни. Концепция качества трудовой жизни.Типы социально-трудовых отношений и их регулирование. Система управления трудом в России и в зарубежных странах /Лек/	4	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Усвоение текущего материала и самостоятельное изучение разделов дисциплины: Управление трудом в России в зарубежных странах /Ср/	4	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Трудовой потенциал общества, организации, человека. Персонал предприятия. Показатели движения персонала. Текучесть кадров. Кадровая политика предприятий. /Лек/	4	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Трудовые ресурсы. Безработица. Уровень безработицы. Структура персонала. Показатели движения персонала. Текучесть кадров.Экономический ущерб от текучести кадров. /Пр/	4	1	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.7	Усвоение текущего материала и самостоятельное изучение разделов дисциплины: Текучесть кадров, кадровая политика предприятий. Безработица. Занятость населения. /Ср/	4	30	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Эффективность трудовой деятельности						

2.1	Эффективность и производительность труда. Показатели и методы измерения. Факторы и резервы роста производительности труда. /Лек/	4	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Усвоение текущего материала и самостоятельное изучение разделов дисциплины: Фвкторы и резервы роста производительности труда. /Ср/	4	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Рабочее время. Классификация затрат и потерь рабочего времени. Методы изучения затрат и потерь рабочего времени. /Лек/	4	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Усвоение текущего материала и самостоятельное изучение разделов дисциплины: Рабочее время и классификация затрат и потерь рабочего времени. /Ср/	4	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Организация и нормирование труда. Направления НОТ. Виды норм и нормативов. /Лек/	4	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Усвоение текущего материала и самостоятельное изучение разделов дисциплины: Организация и нормирование труда. /Ср/	4	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Организация оплаты и стимулирования труда. Сущность и содержание тарифной системы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты /Лек/	4	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Классификация затрат и потерь рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Нормирование труда. Методы установления норм и нормативов. /Пр/	4	3	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.9	Формы и системы оплаты труда. Тарифное регулирование заработной платы. Бестарифная система оплаты труда. Нетрадиционные системы оплаты. Структура дохода работников предприятий /Пр/	4	2	ОК-3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	Усвоение текущего материала и самостоятельное изучение разделов дисциплины:Эффективность и производительность труда: показатели и методы оценки. Труцдоемкостьт и ее виды. Организация труда и ее элементы. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Заработная плата. Организация оплаты труда вспомогательных рабочих, руководителей и специалистов. Качество жизни. Качество трудовой жизни. Индекс человеческого развития. Показатели уровня жизни. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	4	30	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.11	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	4	3,8	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
2.12	все темы /КЧА/	4	0,2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания, задания для выполнения реферата, задания в тестовой форме, вопросы к экзамену. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: аудиторные самостоятельные работы; типовые расчётные задания; устный опрос; устное сообщение; тестирование.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика труда»

1.Место экономики труда в системе наук о труде.
2.Труд как основа жизнедеятельности человека и общества. Сущность и роль труда в обществе. Виды труда.
3.Структура систем управления трудом. Международная организация труда.
4.Сущность теории человеческого капитала. Виды инвестиций в человеческий капитал.
5.Качество жизни. Качество трудовой жизни. Концепция качества трудовой жизни.
6.Сущность понятий «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «трудовой потенциал». Компоненты трудового потенциала.
7.Трудовой потенциал предприятия. Состав и структура работников предприятия.
8.Текучесть кадров, ее экономическое значение. Формирование кадровой политики организации. Трудовые конфликты.
9.Подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров.
10.Трудовой потенциал страны и региона.
11.Понятие рынка труда и основная характеристика компонентов рынка труда.
12.Занятость, виды занятости. Безработица и ее виды.
13.Политика государства по улучшению занятости и снижению безработицы.
14.Эффективность труда. Показатели производительности труда.
15.Методы измерения производительности труда.
16.Факторы и резервы роста производительности труда.
17. Важнейшие социальные результаты роста производительности труда.
18.Сущность и значение организации труда на предприятии. Элементы организации труда. Научная организация труда.
19.Основные формы разделение труда на предприятии.
20.Сущность и виды кооперации труда на предприятии.
21.Производственная среда, ее воздействие на организм и работоспособность человека. Условия труда.
22.Классификация затрат рабочего времени исполнителей.
23.Методы исследования процессов труда и затрат рабочего времени.
24.Хронометраж, его назначение и методика проведения. Фотография рабочего времени, ее виды. Метод моментных наблюдений.
25.Сущность нормирования труда. Роль нормирования труда в условиях рыночных отношений.
26.Виды норм труда, их характеристика.
27.Методы установления норм труда, их характеристика.
28.Научно-обоснованная норма времени, методы ее установления.
29.Экономическое содержание заработной платы и основы ее организации в условиях рыночных отношений. Структура личных доходов населения.
30.Типовая структура дохода сотрудника предприятия.
31.Формы и системы оплаты труда. Сущность тарифной системы оплаты труда.
32.Сдельная форма оплаты труда и ее виды. Повременная форма оплаты труда и ее виды.
33.Бестарифная система оплаты труда. Система «плавающих» окладов.Оплата труда на комиссионной основе.
34.Организация премирования работников предприятий.
35.Анализ показателей численности, производительности труда, использования рабочего времени, организации труда, нормирования и оплаты труда.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисципдине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
задачи, тестовые задания, практические ситуации и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	.Яковенко Е.Г.	Экономика труда: Учебник URL: http:/www.iprbookshop.ru/71074.html.	М.: ЮНИТИ-ДАНА., 2017	ЭБС
Л1.2	Скляревская В.А.	Экономика труда: Учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052 (12.10.2018).	Москва : Дашков и Ко, , 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	И.М.Алиев, Н.А.Горелов, Л.О.Ильина	Экономика труда: учебник	М.:Юрайт, 2011	20
Л2.2	Митрофанова И.А. /И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов	Экономика труда: теория и практика: Учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905 (12.10.2018).	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л2.3	Костюченко, Т.Н.	Экономика труда : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033 (23.04.2019).	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: методические указания: https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	гуденко О.И.	Экономика труда: учебное пособие URL: https://ntb.donstu.ru/content/ekonomika-truda	Донской гос. техн. ун.-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru http://www.gks.ru
Э2	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант +
6.3.2.2	Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению

текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Финансы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н. , доцент, Корытько Т.Ю. _____

Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса "Волгодонский" ПАО "БИНБАНК", Губарев Д.В. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев", Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Финансы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 28.08.2022г. № 12
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины: изучение закономерностей и проблем экономического развития, формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний и практических навыков в области денежно- кредитных отношений и банковской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	История экономики
2.1.3	Экономика организаций (предприятий)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бухгалтерский учет и анализ
2.2.2	Финансовый менеджмент
2.2.3	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.4	Инвестиционное проектирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
3.1.2	современное законодательство, нормативыне и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций.
3.1.3	алгоритмы расчетов резервных требований Банка России и составления сопроводительной отчетности
3.1.4	основные показатели характеризующие имущественное положение, доходы, расходы и результаты деятельности кредитных организаций, формы их бухгалтерской отчетности и налогообложения
3.1.5	систематизацию и сущность активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами и общую методологию их проведения, методы оценки эффективности активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
3.1.6	процедуру кредитования физических и юридических лиц, оформления, выдачу и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов
3.1.7	современные методы и технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, которые можно применить в оценке деятельности кредитных учреждений и банковской системы
3.1.8	порядок действий по оформлению страхового случая, составлению отчетов, ведения статистики убытков по страховой деятельности, сущность и виды страхового мошенничества, комплекс мер по его предупреждению
3.2	**Уметь:**

3.2.1	Алгоритмами кредитования физических и юридических лиц
3.2.2	оценивать роль банков в экономике России;
3.2.3	систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики.
3.2.4	формировать отчетность по резервным требованиям Банка России и контролировать их соответствие преъявляемым требованиям
3.2.5	расчитывать основные показатели характеризующие имущественное положение, доходы, расходы и результаты деятельности кредитных организаций, составлять бухгалтерскую отчетность кредитных организаций
3.2.6	осуществлять активные, пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, в т.ч. в формате биржевой торговли
3.2.7	применять методики оценки кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов
3.2.8	формировать пакет документов по результатам оценки кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов
3.2.9	разработать собственные рекомендации по использованию современных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы при применении в кредитной и банковской сферах
3.2.10	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками разработки инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в кредитной и банковской сферах
3.3.2	методиками составления отчетности по резервным требованиям Банка России и контролю за их соответствие преъявляемым требованиям
3.3.3	оформлять документацию по страховому случаю, составлять отчеты, вести статистику убытков по страховой деятельности и реализовывать на практике комплекс мер по его предупреждению страхового мошенничества
3.3.4	методиками определения основных показателей характеризующих имущественное положение, доходы, расходы и результаты деятельности кредитных организаций и сумм налоговых платежей
3.3.5	современными методами проведения биржевых активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
3.3.6	методами оценки кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов
3.3.7	навыками организации документооборота по результатам оценки кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке межбанковских кредитов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Деньги						
1.1	Деньги: возникновение и функции. Денежное обращение. /Лек/	4	0,25		Л1.3 Л1.4Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Деньги: возникновение и функции. Денежное обращение. /Пр/	4	0,5		Л1.3 Л1.4Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Деньги: возникновение и функции. Денежное обращение. /Ср/	4	10		Л1.3 Л1.4Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Денежная система и ее элементы и виды /Лек/	4	0		Л1.3 Л1.4Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Денежная система и ее элементы и виды /Пр/	4	0,5		Л1.3 Л1.4Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.6	Денежная система и ее элементы и виды /Ср/	4	10		Л1.3 Л1.4Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Финансы						
2.1	Сущность и роль финансов. /Лек/	4	0,25		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Сущность и роль финансов. /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Сущность и роль финансов. /Ср/	4	13		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Государственные финансы. Бюджетные отношения /Лек/	4	0,25		Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Государственные финансы. Бюджетные отношения /Пр/	4	0,5		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Государственные финансы. Бюджетные отношения /Ср/	4	10		Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Финансы предприятий /Лек/	4	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Финансы предприятий /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Финансы предприятий /Ср/	4	13		Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Страхование /Лек/	4	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Страхование /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Страхование /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Кредит и банки						
3.1	Сущность кредитных отношений. Виды кредита. /Лек/	4	0,25		Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Сущность кредитных отношений. Виды кредита. /Пр/	4	1		Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.3	Сущность кредитных отношений. Виды кредита. /Ср/	4	8		Л1.4 Л1.5Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Организация банковского дела в РФ /Лек/	4	0,25		Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Организация банковского дела в РФ /Пр/	4	1		Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Организация банковского дела в РФ /Ср/	4	10		Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Центральные и коммерческие банки, их операции /Лек/	4	0,25		Л1.5Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Центральные и коммерческие банки, их операции /Пр/	4	1		Л1.5Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	Центральные и коммерческие банки, их операции /Ср/	4	12		Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Зачёт/	4	3,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.11	все темы /КЧА/	4	0,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Необходимость денег в рыночной экономике.
2. Сущность, формы и функции денег, роль денег в экономике и социальной сфере.
3. Денежный оборот и его структура.
4. Безналичный оборот и система безналичных расчетов.
5. Налично-денежный оборот и денежное обращение.
6. Законы денежного обращения.
7. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения, денежные реформы.
8. Сущность, элементы и типы денежных систем.
9. Бумажные и кредитные деньги, закономерность их обращения.
10. Денежная система России.
11. Денежные системы развитых капиталистических стран.
12. Валютные отношения и валютная система.
13. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
14. Валютный курс и способы его определения.
15. Международные расчетные операции.
16. Валютные фонды и операции предприятий.
17. Необходимость кредита, его сущность и функции.
18. Классификация форм и видов кредита.
19. Кредитная политика коммерческого банка.
20. Этапы банковского кредитования.
21. Кредит в международных и экономических отношениях.
22. Структура кредитной системы.

23. Посреднические операции коммерческого банка.
24. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка.
25. Происхождение денег, их эволюция. Развитие форм стоимости.
26. Функции денег и их взаимосвязь.
27. Виды денег.
28. Инструменты прямого контроля денежного рынка.
29. Косвенные инструменты денежно-кредитной политики (резервные требования, операции на открытом рынке, механизм рефинансирования)
30. Понятие денежного обращения и его формы. Объективные основы денежного обращения. Денежный оборот.
31. Особенности денежного обращения в России. Налично-денежное обращение. Сферы использования наличных денег.
32. Безналичное обращение. Сферы применения безналичных расчетов.
33. Закон денежного обращения. Денежная масса и денежная база.
34. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ и ее элементы.
35. Понятие финансов. История их возникновения.
36. Функции финансов и специфика их проявления в современной экономике.
37. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав.
38. Понятие, содержание и звенья финансовой системы. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств.
39. Содержание и необходимость механизма управления финансами
40. Органы управления финансами, их функции.
41. Финансовый контроль: содержание, виды, методы.
42. Сущность и функции финансов предприятий.
43. Принципы организации деятельности предприятий. Особенности финансовых отношений в зависимости от организационно-правовых форм.
44. Содержание финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятий.
45. Распределение и использование прибыли
46. Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства.
47. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета.
48. Понятие бюджетной системы и принципы ее функционирования. Бюджетный федерализм.
49. Социально-экономическая сущность, пути создания и источники финансовых ресурсов внебюджетных фондов в РФ.
50. Понятие и функции страхования, его признаки. Организационные формы страхового фонда.
51. Основные термины, применяемые в страховом деле.
52. Страховой рынок: принципы функционирования и участники.
53. Организация страхования в РФ.
54. Основные принципы организации кредитных отношений. Функции кредита.
55. Банковский кредит как основная форма кредита и его классификация по базовым признакам.
56. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.
57. Понятие кредитной системы, ее структура. Банковская система как основное звено кредитной системы.
58. Центральный банк: задачи, функции, операции, методы регулирования деятельности кредитных организаций.
59. Коммерческие банки: задачи, функции, операции
60. Современные методы и технологии обработки экономических данных при оценке деятельности кредитных учреждений и банковской системы
61. Разработка инновационных инструментальных средств для обработки экономических данных для анализа кредитной и банковской сфер
62. Сущность и показатели кредитоспособности потенциального заемщика
63. Методики оценки кредитоспособности заемщика
64. Классификация банковских кредитов и формируемых резервов на возможные потери по ссудам (РВПС)
65. Процедура кредитования физических и юридических лиц. Этапы банковского кредитования.
66. Организации документооборота при оценке кредитоспособности заемщика, предоставления, оформления и сопровождения кредита, в том числе на рынке МБК
67. Методика расчета размера необходимых целевых резервов (резервов на возможные потери по ссудам)
68. Сущность и виды активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
69. Методы оценки эффективности активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
70. Современными методами проведения биржевых активных, пассивных и посреднических операций с ценными бумагами
71. Формирование стратегии проведения банковских операций с ценными бумагами
72. Виды резервных требований Банка России и номенклатуру отчетности по ним, общую методологию контроля
73. Алгоритмы расчетов резервных требований Банка России и составления сопроводительной отчетности
74. Контроль за соблюдением резервных требований Банка России
75. Показатели характеризующие имущественное положение, доходы, расходы и результаты деятельности кредитных организаций
76. Методики расчета доходов, расходов и результаты деятельности кредитных организаций, а также величины налоговых платежей
77. Нормативно-правовую базу и типовые методики составления бухгалтерской отчетности кредитных организаций и их налогообложения
78. Порядок действий по оформлению страхового случая, составлению отчетов, ведения статистики убытков по

страховой деятельности 79. Сущность и виды страхового мошенничества, комплекс мер по его предупреждению 80. Статистической отчетности по страховой деятельности, убыткам и страховому мошенничеству и методы ее составления
5.2. Темы письменных работ
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.
5.4. Перечень видов оценочных средств
При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств: - устный опрос (УО); - тестовые задания (ТЗ); - решение практических заданий и задач (РЗ); - дополнительные задания (ДЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой	Финансы: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074	М.: Дашков и К, 2017	ЭБС
Л1.2	Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка	Финансы: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.3	Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.Ф. Жукова	Деньги. Кредит. Банки: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.4	В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный	Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.5	ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили	Банковское дело: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Вахрин П.И.	Финансовый практикум: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2003	22
Л2.2	ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани	Страхование: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501	М. : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.3	Т.В. Крамаренко, М.В. Нестеренко, А.В. Щенников ; науч. ред. Л.В. Пасечникова	Корпоративные финансы: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363333	М.:Флинта, 2014	ЭБС
Л2.4	Донецкова, О.Ю.	Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821	М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л2.5	под ред. А.М. Тавасиева	Банковское дело: Управление и технологии: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://www.ecsocman.edu.ru http://www.ecsocman.edu.ru			
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru http://www.gks.ru			
Э3	Официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России) http://www.cbr.ru http://www.cbr.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант+			
6.3.2.2	Росстат			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Эконометрика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технический сервис и информационные технологии**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 8,3
самостоятельная работа 127
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.т.н., доцент, Климова Е.Н. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев» , Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Эконометрика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кочковая Н.В. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Технический сервис и информационные технологии

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Кочковая Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель преподавания дисциплины «Эконометрика» является приобретение будущими бакалаврами необходимой квалификации для построения эконометрических моделей и определение возможностей их использования для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических и социальных процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Цены и ценообразование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основы регрессионного анализа, систем линейных экономических уравнений и временных рядов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Решать уравнения регрессии, оценивать их параметры; уравнения множественной регрессии и модели временных рядов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Давать прогноз и делать выводы из полученных решений уравнений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Эконометрика как наука						
1.1	Определение и основные черты предмета эконометрика. Задачи, критерии и принципы эконометрики. Возможности статистических и математических методов в эконометрических расчетах. /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Эконометрика как наука. /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Регрессионные модели						
2.1	Понятие о функциональной, статистической и корреляционной связях. Уравнение регрессии, его смысл и назначение. Парная регрессия. Метод наименьших квадратов и условия его применения для определения параметров уравнения парной регрессии. Коэффициент эластичности /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Линейная регрессия. Нелинейная регрессия относительно переменных и нелинейная регрессия по оцениваемым параметрим. Построение уравнений регрессии и оценка построенной модели и ее параметров. Коэффициент эластичности. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Парная регрессия и корреляция /Ср/	4	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Понятие о множественной регрессии. Классическая линейная модель множественной регрессии. Определение параметров уравнения множественной регрессии и метод наименьших квадратов. Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации. /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Построение модели множественной регрессии в стандартизированной и естественной форме. оценка уравнения регрессии и его параметров. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Множественная регрессия и корреляция /Ср/	4	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Мультиколлениарность. Методы устранения мультиколлениарности. Виды нелинейных зависимостей. Подходы к линеаризации регрессионных моделей. Производственные функции и их анализ. /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.8	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Мультиколлениарность. /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Производственные функции и их анализ. /Ср/	4	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Понятие регрессионных моделей с неоднородными данными. Введение в регрессионную модель фиктивных переменных. Множественные совокупности фиктивных переменных. Фиктивные переменные для коэффициентов наклона /Ср/	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Регрессионные модели с переменной структурой /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Множественные совокупности фиктивных переменных. Фиктивные переменные для коэффициентов наклона /Ср/	4	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 3. Временные ряды						
3.1	Специфика временных рядов, как источника данных в эконометрических исследованиях. Понятие стационарности временного ряда. Модели стационарных временных рядов. Модели нестационарных временных рядов. /Ср/	4	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Понятие временного ряда. /Пр/	4	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Модели стационарных временных рядов. Модели нестационарных временных рядов. /Ср/	4	16,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 4. Системы эконометрических уравнений						
4.1	Виды систем эконометрических уравнений. Независимые системы. Рекурсивные системы. /Ср/	4	2,8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

4.2	Модель взаимосвязанных (одновременных) уравнений /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля. /Ср/	4	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Подготовка к зачету с оценкой /Экзамен/	4	8,7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Все виды занятий /КЧА/	4	0,3			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы, выносимые на зачет.

1. Классификация эконометрических моделей. Основные этапы построения эконометрических моделей.
2. Специфика экономических данных. Зависимые и независимые переменные.
3. Структура и особенности временных рядов экономических показателей.
4. Типы экономических данных, используемых в эконометрических исследованиях: пространственные данные и временные ряды.
5. Требования, предъявляемые к информационной базе временных рядов.
6. Методы выявления тенденций во временных рядах.
7. Методы обнаружения и устранения аномальных наблюдений во временных рядах.
8. Исследование и моделирование тренд сезонных, сезонных и периодических колеба-ний в функционировании финансовых рынков.
9. Экстраполяционные методы и модели прогнозирования социально-экономических процессов.
10. Критерии точности и адекватности экономико-математических моделей.
11. Экстраполяция тенденций развития финансово-экономических показателей с ис-пользованием кривых роста. Точечные и интервальные прогнозы.
12. Линейная модель парной регрессии. Оценка параметров модели с помощью метода наименьших квадратов (МНК).
13. Матричная форма метода наименьших квадратов. Экономический смысл коэффици-ентов модели.
14. Оценка существенности параметров линейной регрессии. Интервалы прогноза по линейному уравнению регрессии.
15. Нелинейная регрессия. Нелинейные модели и их линеаризация.
16. Кривые Энгеля. Эконометрический подход к оцениванию неизвестных параметров однофакторных функции спроса и производственных функций.
17. Оценка параметров множественной регрессии методом наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК.
18. Методы отбора факторов при построении множественной регрессии.
19. Мультиколлинеарность. Способы её обнаружения, методы её устранения.
20. Корреляционная матрица. Отбор факторов на основе корреляционного анализа.
21. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Процедура пошагового отбора переменных.
22. Коэффициенты множественной корреляции и детерминации, критерий Фишера, критерий Стьюдента.
23. Показатели качества регрессии.
24. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нели-нейные модели множественной регрессии. Функция Кобба-Дугласа, ее основные характери-стики.
25. Анализ экономических объектов и прогнозирование с помощью модели множе-ственной регрессии.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценосных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

-устный опрос;
-тестирование;
-задания для самостоятельной работы студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Кремер Н.Ш.	Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов http://www.iprbookshop.ru/71071.html	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
Л1.2	Ивченко Ю.С.	Эконометрика [Электронный ресурс] : курс лекций http://www.iprbookshop.ru/73609.html	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС
Л1.3	Ершова Н.А.	Современная эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/78311.html	М. : Российский государственный университет правосудия, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Орлов А.И.	Эконометрика [Электронный ресурс] : Электрон. текстовые данные http://www.iprbookshop.ru/52168.html	М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	ЭБС
Л2.2	Герасимов А.Н.	Эконометрика [Электронный ресурс] : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484978	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016	ЭБС
Л2.3	Молодых В.А	Эконометрика [Электронный ресурс] : практикум http://www.iprbookshop.ru/66130.html	Ставрополь : СКФУ, 2016	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	А.И. Полисмаков	Лекции по эконометрике: лекции https://ntb.donstu.ru/content/lekcii-po-ekonometrike	ДГТУ, 2009	ЭБС
Л3.2	П.В. Жуков	Методические указания для выполнения практических занятий: Методические указания https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-prakticheskih-zanya	ДГТУ, 2012	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э2	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru
Э3	ЭБС «Университетская библиотека on-line» - http://ntb.dstu.edu.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Справочно-правовая информационная система Консультант+ http://www.consultant.ru
6.3.2.2	База данных ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/#open-access

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Анализ и управление затратами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 132
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Новосельцева Е.Г. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Анализ и управление затратами

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины: изучение закономерностей и проблем экономического развития, формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами на предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Микроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные экономические понятия, законы и явления в сфере анализа и управления затратами
3.1.2	организационно-управленческие решения в сфере управления затратами и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
3.1.3	методы количественного и качественного анализа информации, обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления сфере анализа и управления затратами
3.1.4	основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
3.2	**Уметь:**
3.2.1	в полной мере использовать основы экономических знаний в сфере анализа и управления затратами

3.2.2	находить организационно-управленческие решения в сфере управления затратами и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
3.2.3	разработать и обосновать предложения по реализации управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления с учетом их эффективности сфере анализа и управления затратами
3.2.4	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками использования основ экономических знаний в сфере анализа и управления затратами
3.3.2	способностью находить организационно-управленческие решенияв сфере управления затратами и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
3.3.3	методами обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на основе результатов количественного и качественного анализа информации сфере управления затратами
3.3.4	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы управления затратами						
1.1	Сущность и содержание управления затратами на предприятии /Лек/	4	0,25	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Сущность и содержание управления затратами на предприятии /Пр/	4	1	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Сущность и содержание управления затратами на предприятии /Ср/	4	10	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Классификация затрат для расчета себестоимости /Лек/	4	0,25	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Классификация затрат для расчета себестоимости /Пр/	4	1	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Классификация затрат для расчета себестоимости /Ср/	4	10	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Методы калькуляции						
2.1	Системы учета затрат на предприятии /Лек/	4	0,25	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Системы учета затрат на предприятии /Пр/	4	1	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Системы учета затрат на предприятии /Ср/	4	12	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.4	Распределение затрат и калькулирование себестоимости продукции /Лек/	4	0,25	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Распределение затрат и калькулирование себестоимости продукции /Пр/	4	1	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Распределение затрат и калькулирование себестоимости продукции /Ср/	4	20	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Учет и распределение косвенных расходов /Пр/	4	0,5	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Учет и распределение косвенных расходов /Ср/	4	20	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Бюджетирование						
3.1	Бюджетирование как инструмент управления затратами /Лек/	4	1	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Бюджетирование как инструмент управления затратами /Пр/	4	0,5	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Бюджетирование как инструмент управления затратами /Ср/	4	20	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Методика разработки бюджетов на предприятии /Пр/	4	0,5	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Методика разработки бюджетов на предприятии /Ср/	4	20	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Внедрение системы бюджетирования на предприятии /Пр/	4	0,5	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Внедрение системы бюджетирования на предприятии /Ср/	4	20	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Подготовка к зачету по всем темам занятий /ЗачётСОц/	4	3,8	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	все темы /КЧА/	4	0,2	ОК-3 ОПК-2 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине "Анализ и управление затратами"

1. Сущность затрат.
2. Сущность процесса управления затратами.
3. Учет потерь и доходов при отсутствии незавершенного производства.
4. Функции управления затратами.
5. Принципы управления затратами
6. ABC система калькулирования (AB Costing)
7. База распределения косвенных расходов. Понятие единой и цеховой ставки распределения косвенных расходов.
8. Позаказный и попеременный методы калькулирования.
9. Калькулирование в системе «точно в срок» (Just In Time) – JIT калькулирование
10. Калькуляционные системы
11. Классификация затрат для планирования, прогнозирования, принятия решений. Классификация затрат для контроля и регулирования.
12. Классификация затрат для расчета себестоимости, оценки запасов, незавершенного производства и прибыли
13. Классификация доходов, расходов (затрат) и результатов финансовой деятельности кредитных организаций
14. Метод direct costing.
15. Методы direct costing и absorption costing. Достоинства и недостатки методов.
16. Налоги в системе налогообложения
17. Специфика учета налогов в интересах управления затратами в кредитных организациях
18. Способы уплаты налогов в кредитных организациях
19. Неполное возмещение косвенных расходов и их возмещение с избытком при нормативном методе калькуляции затрат.
20. Нормальный (смешанный) метод калькуляции затрат
21. Нормативный и фактический методы калькулирования
22. Позаказный и попеременный методы калькулирования.
23. Последовательность распределения косвенных расходов по видам продукции
24. Расчет себестоимости продукции при наличии нормативных и сверхнормативных потерь.
25. Расчет себестоимости продукции с учетом величины незавершенного производства на начало периода.
26. Расчет себестоимости продукции с учетом величины незавершенного производства на конец периода.
27. Отражение затрат при составлении форм бухгалтерской отчетности промышленных и кредитных организаций.
28. Сравнительная характеристика позаказного, попроцессного и смешанных методов калькулирования затрат.
29. Показатели отчетности для центров ответственности
30. Понятие бюджета, его отличие от плана.
31. Классификация центров ответственности.
32. Понятие, место и роль центров ответственности
33. Порядок формирования финансовой структуры организации.
34. Виды бюджетов, их особенности. Цели, задачи и функции бюджетов. Гибкие и фиксированные бюджеты.
35. Достоинства и недостатки бюджетирования
36. Последовательность разработки общего бюджета.
37. Особенности разработки операционного и финансового бюджета.
38. Постановка бюджетирования на предприятии.
39. Разработка бюджетов для центров ответственности.
40. Система учета затрат и результатов по центрам ответственности.
41. Центры затрат, центры прибыли, центры выручки, центры инвестиций.
42. Сферы применения различных типов бюджетов

5.2. Темы письменных работ

Реферативные работы не предусмотрены

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос (УО);
- тесты (ТЗ);
- решение практических заданий и задач (РЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Чернопятов, А.М.	Управление затратами: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493594	М.; Берлин : Директ-Медиа, 2018	ЭБС
Л1.2	Ю.А. Хегай, З.А. Васильева	Управление затратами: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Донецкова, О.Ю.	Организация бухгалтерского учета в банках: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277821	М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л2.2	Карпова Т.П.	Управленческий учет: учебник http://www.iprbookshop.ru/52584.html	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	ЭБС
Л2.3	Керимов В.Э.	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник http://www.iprbookshop.ru/52295.html	М. : Дашков и К, 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://www.ecsocman.edu.ru http://www.ecsocman.edu.ru			
Э2	Журнал «Экономика и образование сегодня» http://www.eed.ru http://www.eed.ru			
Э3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru http://www.gks.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант+			
6.3.2.2	Росстат			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Логистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16,2
самостоятельная работа 124
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
ст.преп., Емельяненко И.С. _____

Рецензент(ы):

управляющий дополнительного офиса "Волгодонский" ПАО "БИНБАНК", Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев", Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Логистика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 02.07.2023г. № 11
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины «Логистика» состоит в получении теоретических знаний и приобретение навыков практического использования логистических методов управления материальными и информационными потоками для принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Программа данного курса базируется на знании предшествующих дисциплин
2.1.2	Маркетинг
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Статистика
2.1.5	Экономика организаций (предприятий)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.2	Управление проектами
2.2.3	Стратегический менеджмент
2.2.4	Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики
Уровень 2	сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики
Уровень 3	современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики
Уметь:	
Уровень 1	учитывать актуальность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики
Уровень 2	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики
Уровень 3	в полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики
Уровень 2	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики
Уровень 3	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и способы самоорганизации и самообразования в области логистики;
3.1.2	сущность современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики;
3.1.3	действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3.1.4	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	учитывать актуальность, находить способы и в полной мере осуществлять самоорганизацию и самообразование в области логистики;
3.2.2	учитывать актуальность и в полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики;
3.2.3	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками самоорганизации и самообразования в области логистики;
3.3.2	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области логистики;
3.3.3	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая концепция логистики						
1.1	Концепции и функции логистики. Основные категории и понятия логистики /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Материальный поток и логистические операции. Оптимизация материальных потоков. /Пр/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Эволюция концептуальных подходов в логистике. Современные направления развития логистики. /Ср/	4	15		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Роль и место логистики в общей схеме управления предприятием. /Ср/	4	15		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Внутрипроизводственная логистика						
2.1	Логистические системы управления производством. Связь логистики и законов организации производства /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Оптимизация производственного процесса во времени /Пр/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

2.3	Требования к организации внутрипроизводственных материальных потоков /Ср/	4	10	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Оценка эффективности функционирования внутрипроизводственной логистической системы /Ср/	4	14	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Управление запасами в логистической системе						
3.1	Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике. Виды материальных запасов /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Основные модели управления запасами. Определение оптимального размера заказа. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Транспортно-складская логистика						
4.1	Логистика транспортных процессов /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Расчет потребности в транспортных средствах /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Логистика складирования /Лек/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	Расчет уровня использования складских помещений /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.5	Организация логистического сервиса. Роль и тенденции развития логистических центров в России. /Ср/	4	25		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.6	Логистическая система "точно в срок" Зарубежный опыт управления запасами /Ср/	4	25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Организация процессов закупок и распределения						
5.1	Сущность и содержании е закупочной логистики. Организация службы закупок на предприятии /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	Основные критерии оптимального выбора поставщика /Пр/	4	2	ОПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
5.3	Организация информационных потоков в логистике. Информационные логистические системы /Лек/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5.4	Современные средства программного обеспечения функционирования логистических систем /Пр/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
5.5	Задачи и функции распределительной логистики /Лек/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
5.6	Основные каналы распределения продукции. Роль коммерческих посредников. /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
5.7	Организация и управление системой распределения на предприятии /Ср/	4	20		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
5.8	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	4	3,8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
5.9	Все темы /КЧА/	4	0,2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену по дисциплине «Логистика»

1. Понятие и сущность логистики, подходы к определению.
2. История и эволюция логистики.
3. Роль и актуальность логистики в общей системе хозяйственного механизма.
4. Основные положения современной концепции логистики
5. Основные функции логистики.
6. Функциональные области логистики и их характеристика.
7. Понятие материального потока в логистике. Виды материальных потоков.
8. Классический подход к организации материального потока.
9. Системный подход к организации материального потока.
10. Необходимость логистической оптимизации материального потока.
11. Технологические и логистические операции. Виды логистических операций.
12. Понятие внутрипроизводственной логистической системы.
13. Принцип «толкающей» внутрипроизводственной системы.
14. Принцип «тянущей» внутрипроизводственной системы.
15. Оптимизация организации производственного процесса во времени
16. Характеристика современных логистических систем («КАНБАН»,MRP, DRP)
17. Понятие материального запаса. Назначение запасов.
18. Виды материальных запасов.
19. Издержки по содержанию запаса.
20. Основные модели управления запасами.
21. Логистическая система «Точно в срок»
22. Определение оптимального размера заказа
23. Роль складирования в логистической системе
24. Виды и функции складов
25. Выбор места расположения склада
26. Показатели эффективности логистического процесса на складе
27. Оборудование складских комплексов.
28. Организация складского материалопотока.
29. Логистический подход к организации транспортного процесса.
30. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта.
31. Выбор вида транспорта и способа транспортировки.
32. Транспортные издержки и формирование цены на транспортно-логистическое обслуживание.
33. Понятие информационного потока в логистике. Классификация информационных потоков.
34. Информационные логистические системы.
35. Применение современных информационных технологий в логистике.
36. Задачи и функции закупочной логистики.

37.	Механизм закупочной логистики.
38.	Методы закупок и выбор поставщика.
39.	Логистические цепи и каналы распределения.
40.	Логистические посредники в распределении
41.	Ценовая стратегия в сбытовой логистике. Формирование цены.
42.	Понятие логистического сервиса. Классификация видов сервисного обслуживания.
43.	Критерии качества логистического обслуживания.
44.	Логистические центры в России. Особенности и перспективы развития.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос (УО);
- выполнение тестовых заданий (ТЗ);
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- домашние задания (ДЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Гаджинский, А.М.	Логистика : учебник для бакалавров http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044	Москва : Дашков и Ко, 2016	ЭБС
Л1.2	С.М. Мочалин, Г.Г. Левкин, А.В. Терентьев, Д.И. Заруднев	Логистика : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439692	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016	ЭБС
Л1.3	Тебекин, А.В.	Логистика : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116481	Москва : Дашков и Ко, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Левкин, Г.Г.	Логистика: теория и практика : учебное пособие URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135685	Москва : Директ -Медиа, 2013.	ЭБС
Л2.2	Гайдаенко, А. А.	Логистика : учебник для студентов вузов, обуч. по эконом. спец.	Москва: КНОРУС, 2009	20
Л2.3	Григорьев, М. Н.	Логистика: базовый курс : учебник для бакалавров	М. : Юрайт, 2012	15

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru
Э2	Виртуальная экономическая библиотека http://econom.nsc.ru/jep/ http://econom.nsc.ru/jep/

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант+

6.3.2.2	Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РПД
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Цены и ценообразование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Корытько Т.Ю. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Цены и ценообразование

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой и.о. Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины «Цены и ценообразование» формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.2	Экономика организации
2.1.3	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.4	Экономика организации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
Уровень 2	сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
Уровень 3	современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
Уметь:	
Уровень 1	учитывать актуальность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
Уровень 2	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
Уровень 3	в полной мере осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
Уровень 2	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
Уровень 3	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
3.1.2	современные методы и технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
3.1.3	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и типовые методики их расчета
3.1.4	действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
3.2.2	применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, базовых цен на его продукцию
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными принципами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области ценообразования
3.3.2	использовать действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, формирования ценовой политики предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты ценообразования						
1.1	Сущность цены и ценообразования в рыночной экономике. Классификация цен и их система /Лек/	4	0		Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Сущность цены и ценообразования в рыночной экономике. Классификация цен и их система /Пр/	4	1		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Сущность цены и ценообразования в рыночной экономике. Классификация цен и их система /Ср/	4	10		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Государственное регулирование рынка и цен /Лек/	4	0,25		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Государственное регулирование рынка и цен /Пр/	4	1		Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Государственное регулирование рынка и цен /Ср/	4	11		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Эластичность спроса. Информационная база ценообразования						

2.1	Теоретические и практические аспекты оценки анализа эластичности спроса /Лек/	4	0,25	ОПК-2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Теоретические и практические аспекты оценки анализа эластичности спроса /Пр/	4	1	ОПК-2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Теоретические и практические аспекты оценки анализа эластичности спроса /Ср/	4	15	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Методы сбора и обработки информации о поведении покупателей при изменении цен /Лек/	4	0,25	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Методы сбора и обработки информации о поведении покупателей при изменении цен /Пр/	4	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Методы сбора и обработки информации о поведении покупателей при изменении цен /Ср/	4	15	ОПК-2	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Ценообразование на предприятии						
3.1	Методы ценообразования /Лек/	4	0		Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Методы ценообразования /Пр/	4	0,5		Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Методы ценообразования /Ср/	4	15		Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Ценовая политика и выбор ценовой стратегии /Лек/	4	0,25	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Ценовая политика и выбор ценовой стратегии /Пр/	4	0,5	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Ценовая политика и выбор ценовой стратегии /Ср/	4	15	ОПК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Анализ влияния цен на финансовые результаты предприятия /Лек/	4	1		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.8	Анализ влияния цен на финансовые результаты предприятия /Пр/	4	1		Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.9	Анализ влияния цен на финансовые результаты предприятия /Ср/	4	15		Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.10	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	4	3,8	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.11	все темы /КЧА/	4	0,2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания, задания для контрольных работ, задания в тестовой форме, вопросы к зачёту. Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; аудиторные самостоятельные работы; типовые расчётные задания; устный опрос; устное сообщение.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Цена и ценообразование как инструмент экономики
2. Задачи рыночного ценообразования
3. Функции цен
4. Основы методологии ценообразования
5. Принципы ценообразования
6. Этапы процесса ценообразования
7. Виды цен и их классификация.
8. Состав и структура цен
9. Себестоимость в составе цены
10. Прибыль в составе цены
11. Наценки (скидки) посредников в цене товара
12. Прямые и косвенные налоги в составе цены
13. Понятие системы цен
14. Особенности ценообразования в условиях свободной конкуренции.
15. Особенности ценообразования на монополизированном рынке.
16. Особенности ценообразования в условиях олигополистической конкуренции.
17. Особенности ценообразования на рынке чистой монополии.
18. Понятие эластичности. Значение коэффициентов эластичности в исследовании рынка
19. Эластичность спроса по цене: оценка коэффициентов эластичности, классификация товаров
20. Учет факторов, влияющих на эластичность спроса при принятии ценовых решений
21. Перекрестная эластичность спроса по цене. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и нейтральные товары
22. Эластичность спроса по доходам
23. Классификация источников и методов сбора информации для изучения поведения покупателей
24. Методы, основанные на анализе фактических данных о покупках
25. Методы, основанные на выявлении предпочтений и намерений покупателей
26. Методы статистической обработки информации о поведении покупателей при изменении цен
27. Ценообразующие факторы
28. Взаимосвязь цены и спроса
29. Взаимосвязь цены и предложения
30. Экономическая конъюнктура: понятие, сущность
31. Показатели экономической конъюнктуры
32. Понятия и показатели рыночной конъюнктуры, их использование для анализа и прогнозирования цен
33. Методы исследования экономической конъюнктуры рынка и ценовой динамики
34. Индексный метод в анализе конъюнктуры
35. Средние цены и обобщающий уровень цен
36. Теория потребительского поведения и спроса
37. Роль цен в инфляционных процессах. Стадии развития инфляции и динамики цен. Последствия инфляционного роста цен и их влияние на развитие экономики
38. Потребительский выбор в условиях риска и неопределенности
39. Общая характеристика ценовых методов
40. Затратные методы ценообразования
41. Рыночные методы определения цен
42. Параметрические методы ценообразования
43. Методы стимулирования сбыта продукции
44. Вопросы ценообразования в Гражданском кодексе Российской Федерации
45. Вопросы ценообразования в Налоговом кодексе Российской Федерации
46. Финансовый анализ решений в ценообразовании
47. Анализ безубыточности решений в ценообразовании
48. Классификация затрат для целей ценообразования
49. Бухгалтерская модель безубыточности: построение и анализ
50. Анализ безубыточности решений при изменении цен
51. Финансовый анализ решений в ценообразовании
52. Анализ безубыточности решений при изменении цен и затрат
53. Анализ безубыточности решений при продаже взаимозаменяемых и взаимодополняющих товаров
54. Затратное и ценностное ценообразование
55. Нормативно-законодательная база рыночного ценообразования
56. Цели и методы государственного регулирования цен
57. Уровни и способы прямого регулирования цен
58. Правовое регулирование цен предприятий-монополистов
59. Виды контроля за соблюдением государственной дисциплины цен

60. Экономические и административные санкции за нарушение государственной дисциплины цен
61. Стратегические и тактические аспекты ценовой политики
62. Ценовые стратегии и условия их выбора
63. Информационно-логическая схема разработки стратегии ценообразования.
64. Стратегии дифференцированного ценообразования
65. Стратегии конкурентного ценообразования
66. Стратегии ассортиментного ценообразования
67. Дискриминация цен
68. Дифференциация цен

5.2. Темы письменных работ

1. Проблемы ценообразования в рыночной экономике РФ
2. Макроэкономические показатели ценообразования в РФ
3. Социальная политика государства и ценообразование
4. Научно-технический прогресс и ценообразование
5. Цели и задачи государственного воздействия на ценообразование
6. Международный финансово-экономический кризис и его влияние на ценообразование
7. Сущность государственной ценовой политики в РФ
8. Стратегия ценообразования в РФ
9. Отпускные цены и их структура
10. Оптовые цены в экономике РФ
11. Розничные цены и их структура
12. Розничные цены и их социальное значение
13. Регулируемые цены в экономике РФ
14. Договорные (контрактные) цены в РФ
15. Свободные (рыночные) цены и их отличительные характеристики
16. Тарифы: сущность и влияние на уровень жизни населения
17. Сопоставимые цены и их экономическое значение
18. Прейскурантные цены в рыночной экономике
19. Биржевые, аукционные и комиссионные цены в РФ
20. Сметные цены и их структура
21. Закупочные цены и проблема диспаритета цен в РФ
22. Современные финансово-экономические кризисы и их влияние на ценообразование на мировом рынке
23. Структура стоимости товара рабочая сила и ее динамика в РФ
24. Заработная плата как цена товара рабочая сила в РФ: формы, системы и динамика
25. Проблема задолженности по заработной плате в РФ и РБ
26. Земельный кадастр и рыночная цена земли в РФ
27. Земельный кодекс РФ и ценообразование на рынке земли
28. Современный финансово-экономический кризис и ценообразование на рынке ценных бумаг
29. Ценообразование на валютном рынке РФ в условиях современного экономического кризиса
30. Цена земли. Кадастровая и рыночная цена земли
31. Влияние издержек производства на формирование цен
32. Группировка цен по сфере обслуживания
33. Классификация цен в зависимости от степени государственного регулирования
34. Отличительные черты рыночного ценообразования от централизованного установления цен
35. Состав и структура цены
36. ВТО и ценообразование на внутреннем рынке
37. ВТО и проблемы развития национальной экономики
38. Миграция рабочей силы и ценообразование на рынке труда
39. «Утечка умов» и проблемы оплаты труда квалифицированных специалистов
40. Государственная (финансовая) поддержка цен
41. Таможенные тарифы: сущность, функции, виды
42. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве и ее превращение в товар
43. Ценностное ценообразование
44. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности
45. Зависимость ценообразования от структуры рынка

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания,
- задачи,
- практические ситуации и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Лев М.Ю.	Цены и ценообразование: учебник http://www.iprbookshop.ru/81589.html	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС
Л1.2	Шуляк, П.Н.	Ценообразование: учебно-практическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=361799	М.: Дашков и К°, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Липсиц, И. В.	Ценообразование: учебно-практич. пособие	М. : Юрайт, 2012	10
Л2.2	Е.А. Косинова, Е.Н. Белкина, А.Я. Казарова.	Ценообразование: теория и практика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233076	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	ЭБС
Л2.3	Лосева О.В.	Ценообразование: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/22946.html	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://www.ecsocman.edu.ru http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru http://www.gks.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант+
6.3.2.2	Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала

2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Страхование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8,2
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Корытько Т.Ю. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Страхование

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И. С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование у бакалавров современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области страхования и страховой деятельности, ознакомление с историей развития отраслей и видов страхования, механизмом и принципами страхования, экономическими, правовыми и организационными основами страхового дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Корпоративные финансы
2.1.2	Организация предпринимательской деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Управление рисками

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические понятия в сфере страхования
Уровень 2	основные экономические понятия, законы и явления в сфере страхования
Уровень 3	как использовать основы экономических знаний в сфере страхования
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные экономические понятия в сфере страхования
Уровень 2	применять основные экономические понятия, законы и явления в сфере страхования
Уровень 3	в полной мере использовать основы экономических знаний в сфере страхования
Владеть:	
Уровень 1	основными экономическими понятиями в сфере страхования
Уровень 2	комплексным видением основных экономических понятий, законов и явлений в сфере страхования
Уровень 3	навыками использования основ экономических знаний в сфере страхования

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы в сфере страхования
Уровень 2	нормативные и правовые документы в страховой профессиональной деятельности
Уровень 3	методы анализа и использования нормативных и правовых документов в страховой профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативные документы
Уровень 2	искать и анализировать нормативные и правовые документы в страховой профессиональной деятельности
Уровень 3	искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в страховой профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска, анализа и использования нормативных документы
Уровень 2	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов
Уровень 3	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в страховой профессиональной деятельности

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Знать:	
Уровень 1	особенности поведение потребителей экономических благ в сфере страхования
Уровень 2	особенности поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды страхового дела

Уровень 3	особенности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления в аспекте управления страхованием
Уметь:	
Уровень 1	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Уровень 2	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а так же выявлять и анализировать рыночные и специфические риски
Уровень 3	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а так же выявлять и анализировать рыночные и специфические риски анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Владеть:	
Уровень 1	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления на сферу страхования
Уровень 2	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления на сферу страхования и навыками выявления и анализа рыночных и специфических рисков
Уровень 3	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и навыками выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	как использовать основы экономических знаний в сфере страхования
3.1.2	методы анализа и использования нормативных и правовых документов в страховой профессиональной деятельности
3.1.3	особенности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления в аспекте управления страхованием
3.2	**Уметь:**
3.2.1	в полной мере использовать основы экономических знаний в сфере страхования
3.2.2	искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в страховой профессиональной деятельности
3.2.3	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а так же выявлять и анализировать рыночные и специфические риски анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками использования основ экономических знаний в сфере страхования
3.3.2	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в страховой профессиональной деятельности
3.3.3	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и навыками выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы страхования						
1.1	Экономическая сущность страхования: его принципы и функции /Лек/	4	0,5	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Экономическая сущность страхования: его принципы и функции /Пр/	4	2	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Экономическая сущность страхования: его принципы и функции /Ср/	4	16	ОК-3 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Теория и практика управления риском в страховании /Лек/	4	0,5	ОК-3 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Теория и практика управления риском в страховании /Пр/	4	2	ОК-3 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Теория и практика управления риском в страховании /Ср/	4	12	ОК-3 ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Отраслевая классификация и формы страхования /Лек/	4	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Отраслевая классификация и формы страхования /Пр/	4	0,5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Отраслевая классификация и формы страхования /Ср/	4	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 2. Организация страхового дела в условиях рыночной экономики						
2.1	Страховые правоотношения сторон и системы страхования. Франшизы /Лек/	4	0,25	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Страховые правоотношения сторон и системы страхования. Франшизы /Пр/	4	0	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Страховые правоотношения сторон и системы страхования. Франшизы /Ср/	4	10	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Страховой рынок в Российской Федерации /Лек/	4	0,25	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Страховой рынок в Российской Федерации /Пр/	4	0,5	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Страховой рынок в Российской Федерации /Ср/	4	16	ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Финансовые основы страховой деятельности и перестрахование /Пр/	4	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.8	Финансовые основы страховой деятельности и перестрахование /Ср/	4	16	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Основы построения страховых тарифов и учет в страховых компаниях /Пр/	4	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Основы построения страховых тарифов и учет в страховых компаниях /Ср/	4	16	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	4	3,8	ОК-3 ОПК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	все темы /КЧА/	4	0,2	ОК-3 ОПК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие страхования. Экономическая необходимость и роль страхования в условиях рыночной экономики.
2. Страхование как экономическая категория. Признаки, отличающие специфичность категории страхование.
3. Страхование в системе финансов. Функции страхования.
4. Необходимость создания страховых фондов. Формы, методы и источники создания страховых фондов.
5. Общие основы и принципы классификации страхования. Подразделение страхования на отрасли, виды, подотрасли.
6. Формы страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования.
7. Правовые основы страховой деятельности в РФ. Государственное регулирование страховой деятельности.
8. Контрольная функция страхования. Лицензирование страховой деятельности. Содержание и функции страхового надзора.
9. Договор страхования: формы, условия, порядок заключения и прекращения.
10. Системы страхования. Франшизы.
11. Необходимость формирования страхового рынка. Страховой рынок как экономическая категория.
12. Организационно-правовые формы и виды страховых компаний.
13. Проблемы становления и развития отечественного страхового рынка.
14. Понятие актуарных расчетов: содержание, задачи и классификация.
15. Показатели страховой статистики.
16. Тарифная ставка, ее определение и экономическое содержание составных частей.
17. Сущность страхового взноса. Виды страховых премий
18. Понятие и виды рисков, методы их оценки.
19. Риск и страхование. Управление риском.
20. Рисковые обстоятельства и страховой случай.
21. Сущность и функции перестрахования. Методы и формы ведения перестраховочных операций .
22. Особенности организации личного страхования. Классификация личного страхования.
23. Основные категории личного страхования. Страхование от несчастных случаев. Смешанное страхование жизни.
24. Определение и выплата страховых сумм по личному страхованию.
25. Индивидуальное и коллективное личное страхование.
26. Формы медицинского страхования. Особенности договора медицинского страхования. Условия выплаты страхового возмещения.
27. Сберегательное страхование.
28. Общие принципы организации финансов страховщиков. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховщиков: доходы, расходы, финансовые результаты.
29. Особенности налогообложения страховой деятельности в РФ.
30. Особенности организации имущественного страхования.
31. Классификация видов имущественного страхования. Страхование имущества промышленных предприятий, учреждений и организаций.
32. Страхование имущества граждан.
33. Особенности транспортного страхования «каско» и «карго». Страхование грузов.
34. Понятие страхования ответственности. Виды страхования ответственности, применяемые в отечественной

практике: их краткая характеристика и особенности проведения.
35. Кредитное страхование в РФ.
36. Страхование предпринимательских рисков.
37. Маркетинг в страховом бизнесе, его содержание и назначение.
38. Страхование банковских кредитов: страхование риска непогашения кредитов и страхование ответственности заемщика за непогашение кредита.
39. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховщика. Показатели платежеспособности страховых компаний.
40. Раскрыть содержание следующих страховых понятий и терминов: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, объект страхования, страховой портфель, страховой интерес, страховой случай, страховое событие, объем страховой ответственности, страховая оценка, страховая сумма, полис, страховое возмещение, страховое покрытие, франшиза, сострахование, ущерб, выкупная сумма, кумуляция риска.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- устный опрос (УО);
- тесты (ТЗ);
- решение практических заданий и задач (РЗ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани	Страхование: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501	М. : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.2	Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева	Страхование: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436687	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Н.Н. Никулина, С.В. Березина	Страхование: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446417	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.2	Н.Н. Никулина, Н.Д. Эриашвили	Страховой менеджмент: чебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446420	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.3	Н.А. Ермакова, А.А. Шакарамов	Бюджетирование в управленческом учете и контроле страховых организаций: монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480088	Казань : Издательство Казанского университет, 2015	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://www.ecsocman.edu.ru http://www.ecsocman.edu.ru
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru http://www.gks.ru
Э3	Официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России) http://www.cbr.ru http://www.cbr.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант+

6.3.2.2	Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Налоги и налогообложение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 6,2
самостоятельная работа 98
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Корытько Т.Ю. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор
ООО «Мир обоев»
, Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Налоги и налогообложение

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И. С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И. С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование у бакалавров современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области налоговых отношений, ознакомление с историей налогообложения; формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также применение практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История
2.1.2	Учет и анализ: управленческий учет
2.1.3	Макроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	знает сущность, значение и способы поиска нормативно-правовых документов в области налогообложения, необходимых в своей профессиональной деятельности;
Уровень 2	знает сущность, способы поиска и анализа нормативно-правовых документов в области налогообложения, необходимых в своей профессиональной деятельности;
Уровень 3	знает сущность, способы поиска, анализа и возможности использования нормативно-правовых документов в области налогообложения, необходимых в своей профессиональной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск нормативно-правовых документов в области налогообложения, необходимых в своей профессиональной деятельности;
Уровень 2	осуществлять поиск и проводить анализ нормативно-правовых документов в области налогообложения, необходимых в своей профессиональной деятельности;
Уровень 3	осуществлять поиск, проводить анализ и использовать нормативно-правовые документы в области налогообложения в своей профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	имеет представление о современных методах поиска и анализа нормативно-правовых документов в области налогообложения, необходимых в своей профессиональной деятельности;
Уровень 2	частично обладает навыками поиска и анализа нормативно-правовых документов в области налогообложения, необходимых в своей профессиональной деятельности;
Уровень 3	владеет навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в области налогообложения в своей профессиональной деятельности;

ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
Знать:	
Уровень 1	знает основные принципы и стандарты финансового учета, сущность учетной политики и виды финансовой отчетности организации, необходимые в области налогообложения;
Уровень 2	знает основные принципы и стандарты финансового учета, сущность учетной политики и финансовой отчетности организации, методы управления затратами, необходимые в области налогообложения;
Уровень 3	знает взаимосвязь основных принципов и стандартов финансового учета, особенности учетной политики и финансовой отчетности организации, возможности использования методов управления затратами, необходимые в области налогообложения;
Уметь:	
Уровень 1	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации в области налогообложения;
Уровень 2	применять принципы и стандарты финансового учета, вести учетную политику и финансовую отчетность организации в области налогообложения;
Уровень 3	в полной мере применять принципы и стандарты финансового учета, вести учетную политику и финансовую отчетность организации, использовать методы управления затратами и принимать решения в

	области налогообложения на основе данных управленческого учета;
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации в области налогообложения;
Уровень 2	навыками ведения учетной политики организации и финансовой отчетности, применения методов управления затратами в области налогообложения;
Уровень 3	навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета, ведения учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений в области налогообложения на основе данных управленческого учета;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Систему экономической информации в сфере налогообложения;
3.1.2	Источники информации по налогам и сборам;
3.1.3	Принципы и виды налогообложения в РФ;
3.1.4	Основные правила расчетов налогов юридических и физических лиц;
3.1.5	Состав налоговых документов и требования, предъявляемые к ним при составлении;
3.1.6	Показатели анализа, характеризующие эффективность налогообложения.
3.1.7	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Осуществлять поиск общей информации по налогообложению в поисковых системах общего доступа;
3.2.2	Использовать специализированные информационные ресурсы (Консультант+, Гарант и др.;
3.2.3	Использовать нормативно-правовые документы в области налогообложения в своей профессиональной деятельности;
3.2.4	Осуществлять сбор экономической информации о предприятии с целью оценки эффективности налогообложения;
3.2.5	Определять параметры налогообложения хозяйствующего субъекта;
3.2.6	Применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности оргнизации;
3.2.7	Рассчитывать величину и составлять график налоговых платежей;
3.2.8	Определять целесообразность выбора способа налогообложения;
3.2.9	Составлять налоговую декларацию физического лица с учетом использования налоговых льгот.
3.2.10	
3.2.11	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
3.3.2	Анализировать влияние фактора налогообложения на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом и отдельные аспекты его деятельности;
3.3.3	Принимать решения в области налогообложения на основе данных управленческого учета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы налогообложения						
1.1	Социально-экономические основы налоговых отношений /Лек/	4	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Социально-экономические основы налоговых отношений /Пр/	4	0,5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.3	Социально-экономические основы налоговых отношений (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	0	

1.4	Налоговая система РФ /Лек/	4	0	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.5	Налоговая система РФ /Пр/	4	0,5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.6	Налоговая система РФ (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	10	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	0	
	Раздел 2. Налогообложение юридических лиц						
2.1	Налог на добавленную стоимость. Акцизы /Лек/	4	0,5	ОПК-1 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Налог на добавленную стоимость. Акцизы /Пр/	4	0,5	ОПК-1 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Налог на добавленную стоимость. Акцизы (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	15	ОПК-1 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Налог на прибыль /Лек/	4	0,5	ОПК-1 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.5	Налог на прибыль /Пр/	4	0,5	ОПК-1 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.6	Налог на прибыль (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	15	ОПК-1 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.7	Социальные платежи /Лек/	4	0	ОПК-1 ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.8	Социальные платежи /Пр/	4	0,25	ОПК-1 ПК-14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	
2.9	Социальные платежи (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	10	ОПК-1 ПК-14	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.10	Система региональных и местных налогов /Лек/	4	0,5	ОПК-1 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.11	Система региональных и местных налогов /Пр/	4	0,5	ОПК-1 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	

2.12	Система региональных и местных налогов (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	11	ОПК-1 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.13	Специальные налоговые режимы /Лек/	4	0	ОПК-1 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.14	Специальные налоговые режимы /Пр/	4	0,25	ОПК-1 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Л3.2	0	
2.15	Специальные налоговые режимы (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	10	ОПК-1 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
	Раздел 3. Налогообложение физ. лиц и оплимизация налогообложения						
3.1	Налог на доходы физ. лиц /Лек/	4	0	ОПК-1 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
3.2	Налог на доходы физ. лиц /Пр/	4	0,5	ОПК-1 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Л3.2	0	
3.3	Налог на доходы физ. лиц (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	10	ОПК-1 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
3.4	Понятие и методика определения налоговой нагрузки /Лек/	4	0,5	ОПК-1 ПК-14	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
3.5	Понятие и методика определения налоговой нагрузки /Пр/	4	0,5	ОПК-1 ПК-14	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
3.6	Понятие и методика определения налоговой нагрузки (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	10	ОПК-1 ПК-14	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.7	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Зачёт/	4	3,8	ОПК-1 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.8	Все темы занятий /КЧА/	4	0,2	ОПК-1 ПК-14		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Сущность налогов как финансово-экономической категории.
2.Этапы развития налогообложения в России.
3.Функции налогов и их взаимосвязь.
4.Классификация налогов.

5.Федеральные, региональные и местные налоги.
6.Элементы налога, их определение и характеристика.
7.Принципы налогообложения.
8.Основные методы налогообложения.
9.Способы уплаты налога.
10.Налоговая политика: понятие и сущность.
11.Понятие налоговой системы, её структура и принципы построения.
12.Виды налогов, сборов, платежей в налоговой системе РФ.
13.Законодательная база налоговой системы. Налоговый кодекс РФ.
14.Определение цены реализации товаров (работ, услуг) для целей налогообложения.
15.Федеральные налоги и их роль в формировании доходов бюджета Российской Федерации.
16.Региональные налоги и их роль в формировании доходов бюджетов субъектов Федерации.
17.Система местных налогов и сборов и их значение в обеспечении доходов бюджета муниципальных образований.
18.Права и обязанности налоговых органов.
19.Права и обязанности налогоплательщиков.
20.Формы проведения налогового контроля за исчислением и уплатой налогов.
21.Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
22.Понятие налоговой ответственности. Составы налоговых правонарушений.
23.Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
24.Виды и формы предоставления налоговых льгот.
25.Налог на добавленную стоимость – экономическое содержание, объект налогообложения, условия освобождения от взимания НДС.
26.Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
27.Акцизы в системе налоговых платежей – экономическое содержание, плательщики налога, объект налогообложения.
28.Порядок исчисления и уплаты акцизов.
29.Экономическое содержание налога на прибыль предприятий и организаций; объект налогообложения, налоговая база.
30.Порядок определения и классификация доходов и расходов в целях налогообложения прибыли.
31.Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
32.Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, плательщики налога, объект налогообложения.
33.Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
34.Система налоговых вычетов при расчёте налога на доходы физических лиц.
35.Единый социальный платеж: экономическое содержание, порядок исчисления и уплаты.
36.Налог на добычу полезных ископаемых: элементы налогообложения.
37.Водный налог.
38.Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
39.Государственная пошлина, её виды, принципы её взимания.
40.Налог на имущество организаций – его назначение, плательщики налога, методика исчисления и уплаты в бюджет.
41.Транспортный налог: элементы налогообложения и порядок исчисления и уплаты.
42.Земельный налог: элементы налогообложения и порядок исчисления и уплаты.
43.Налог на имущество физических лиц: элементы налогообложения и порядок исчисления и уплаты.
44.Система налогообложения малого предпринимательства.
45.Специальные налоговые режимы.
46.Упрощённая система налогообложения.
47.Единый налог на вмененный доход для определённых видов деятельности.
48.Таможенные пошлины.
49.Расчет налоговой нагрузки предприятия.
50.Оптимизация налоговой нагрузки.

5.2. Темы письменных работ

Предусмотрены аудиторные самостоятельные работы, типовые расчёты по разделам "Налогообложение юридических лиц", "Налогообложение физ.лиц и оптимизация налогообложения".

Темы письменных работ:
1. НДС.
2. Акцизы.
3. Налог на прибыль.
4. Социальные платежи.
5. Региональные налоги.
6. Местные налоги.
7. Специальные налоговые режимы.
8. НДФЛ. Система налоговых вычетов по НДФЛ.

Контрольная работа в форме реферата (для ЗФО)

Первый теоретический вопрос:
14. Объективная необходимость налогов.
15. Сущность налогов как финансово-экономической категории.
16. Этапы развития налогообложения в России.
17. Функции налогов и их взаимосвязь.
18. Классификация налогов.

19. Федеральные, региональные и местные налоги.
20. Элементы налога, их определение и характеристика.
21. Принципы налогообложения.
22. Основные методы налогообложения.
23. Способы уплаты налога.
24. Налоговая политика: понятие и сущность.
25. Понятие налоговой системы, её структура и принципы построения.
26. Виды налогов, сборов, платежей в налоговой системе РФ.
27. Законодательная база налоговой системы. Налоговый кодекс РФ.
28. Система налогообложения малого предпринимательства.
29. Специальные налоговые режимы.
30. Упрощённая система налогообложения.
31. Государственная пошлина, её виды, принципы её взимания.
32. Таможенные пошлины.
33. Оптимизация системы налогообложения.

Второй теоретический вопрос:

1. Налог на добавленную стоимость – экономическое содержание, объект налогообложения, условия освобождения от взимания НДС.
2. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
3. Акцизы в системе налоговых платежей – экономическое содержание, плательщики налога, объект налогообложения.
4. Порядок исчисления и уплаты акцизов.
5. Экономическое содержание налога на прибыль предприятий и организаций; объект налогообложения, налоговая база.
6. Порядок определения и классификация доходов и расходов в целях налогообложения прибыли.
7. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
8. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, плательщики налога, объект налогообложения.
9. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
10. Система налоговых вычетов при расчёте налога на доходы физических лиц.
11. Единый социальный налог: экономическое содержание, порядок исчисления и уплаты.
12. Налог на добычу полезных ископаемых: элементы налогообложения.
13. Водный налог.
14. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
15. Налог на имущество организаций – его назначение, плательщики налога, методика исчисления и уплаты в бюджет.
16. Налог на игорный бизнес: элементы налогообложения и порядок исчисления и уплаты.
17. Транспортный налог: элементы налогообложения и порядок исчисления и уплаты.
18. Земельный налог: элементы налогообложения и порядок исчисления и уплаты.
19. Налог на имущество физических лиц: элементы налогообложения и порядок исчисления и уплаты.
20. Единый налог на вмененный доход для определённых видов деятельности.

Перечень заданий для выполнения практической части контрольной работы представлен в оценочных средствах.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания,
- расчетные задачи,
- контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Алексейчева, Е.Ю.	Налоги и налогообложение : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028	М.:Дашков и К°, 2017	ЭБС
Л1.2	Г.Б. Поляк, А.Е. Суглобова	Налоги и налогообложение: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116993	М.: Юнити-Дана, 2012	ЭБС
Л1.3	Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др.	Налоги и налогообложение: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729	М.: Юнити-Дана,, 2015	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина	Налоги и налогообложение : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426	М. : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.2	Митрофанова, И.А.	Налоги и налогообложение : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=476730	М.; Берлин : Директ-Медиа, 2017	ЭБС
Л2.3	Романов, Б.А.	Налоги и налогообложение в Российской Федерации: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452633	М.:Дашков и К°, 2016	ЭБС
Л2.4	Гнаткевич Б.В.	Основы налогообложения: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов http://www.iprbookshop.ru/73266.html	Симферополь: Университет экономики и управления, 2016	ЭБС
Л2.5	Цветова Г.В.	Налоги и налогообложение : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/70271.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л2.6	Цветова Г.В.	Налоги и налогообложение : практикум http://www.iprbookshop.ru/70270.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л2.7	Заббарова О.А.	Налоги и налогообложение: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/77440.html	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС
Л3.2	Т.В. Гапоненко, А.Е. Малхасян, Л.В. Федосеева	Налоги и налогообложение: метод. указания к практическим занятиям для бакалавров очной, заочной формы обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1251-mu.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. техн. ун-т, 2018	ЭБС
Л3.3	Т.В. Гапоненко,А.Е. Малхасян, Л.В. Федосеева	Оптимизация налоговых схем: метод. указания к практическим занятиям для бакалавров очной, заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1253-mu.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. техн. ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Налоговая политика и практика" http://nalogkodeks.ru http://nalogkodeks.ru
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point
6.3.1.3	Microsoft Excel

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Росстат
6.3.2.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала

2.Практического – в рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Управление рисками

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 8,3
самостоятельная работа 127
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент , С.В. Волгина _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Управление рисками

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой доцент к.э.н. Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой доцент к.э.н. Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой доцент к.э.н. Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой доцент к.э.н. Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой доцент к.э.н. Диканов М.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области риск-менеджмента предприятия, обобщенно и систематизированно познакомиться с методикой риск-менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– основные положения теории риск-менеджмента,
3.1.2	– принципы и методы анализа рисковых ситуаций в деятельности туристических организациях,
3.1.3	– пути и возможности выхода из рисковых ситуаций с минимальными потерями.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– прогнозировать наступление риска в деятельности туристической организации,
3.2.2	– принимать оптимальные управленческие решения в условиях риска, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов туристических предприятий;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– навыками системного и процессного подходов к системе риск-менеджмента для проектирования мероприятий по развитию туристической организации;
3.3.2	– навыками использования инструментов риск-менеджмента к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;
3.3.3	– навыками принятия решений в области реализации риск-менеджмента , выбора средств для его эффективной реализации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы риск -менеджмента						
1.1	Сущность и содержание риск-менеджмента /Лек/	4	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.2	Сущность и содержание риск-менеджмента /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

1.3	Сущность и содержание риск-менеджмента (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Организация управления рисками /Лек/	4	0,25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.5	Организация управления рисками /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Организация управления рисками (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	37		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

	Раздел 2. Практические аспекты стратегии управления рисками туристическиого предприятия						
2.1	Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат в деятельности организации /Лек/	4	0,5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.2	Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затратв деятельности организации /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
2.3	Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат в деятельности организации(усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Административное и экономическое регулирование рисков /Лек/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.5	Административное и экономическое регулирование рисков /Пр/	4	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.6	Административное и экономическое регулирование рисков (усвоение текущего учебного материала, подготовка к практическим занятиям, мероприятиям текущего и промежуточного контроля) /Ср/	4	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Экзамен/	4	8,7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.8	Все темы занятий /КЧА/	4	0,3			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность категории «риск».
2. Значение учета фактора риска в деятельности компании.
3. Управление рисками. Риск- менеджмент, его функции. Стратегия управления рисками.
4. Чистые, спекулятивные, фундаментальные риски.
5. Политические риски, их виды.
6. Природно-естественные риски.

7. Классификация инновационных рисков.
8. Производственно-технические риски.
9. Финансовые риски. Кадровые риски.
10. Таможенные риски. Моральный риск.
11. Криминальные риски, связанные с преступлениями в экономической сфере.
12. Риск банкротства.
13. Области риска.
14. Система рисков в деятельности организации.
15. Риски невостребованности услуги. Классификационные факторы риска невостребованности услуги.
16. Риски неисполнения договоров.
17. Риски усиления конкуренции .
18. Форс-мажорные риски.
19. Аналитический метод анализа риска .
20. Метод «дерева решений», метод аналогий.
21. Способы снижения (нейтрализации) рисков.
22. Принятие решения об отказе от риска.
23. Разделение рисков, объединение рисков.
24. Трансферт риска.
25. Использование страхования в управлении рисками.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- вопросы к зачету;
- тестовые задания;
- практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Киселев, А.А.	Риск-менеджмент в управлении организациями: : учебник для бакалавриата https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575459	Москва ; Берлин : Директ-Медиа,, 2019	ЭБС
Л1.2	Пироженко, Н.Т.	Риск-менеджмент в туризме : чебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137713	Москва : Креативная экономика, 2012	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Ларионова, И. А.	Риск-менеджмент: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/98124.html	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017	ЭБС
Л2.2	Репина, О.М.	Риск-менеджмент : практикум https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477272	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.2	Селезнева, Е.М.	Специальная подготовка (корпоративный риск-менеджмент): метод. указания https://ntb.donstu.ru/content/specialnaya-podgotovka-korporativnyy-risk-menedzhment-metodicheskie-ukazaniya.	Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Менеджмент в России и за рубежом : [журнал] [Электронный ресурс] / Финпресс http://www.mevriz.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office Pro RUS OLP			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Компьютерная справочно-правовая программа http://www.consultant.ru/			
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/			
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/			
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/			
6.3.2.5	Профессиональная база данных Росстат https://rosstat.gov.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – в рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Управление инновационной деятельностью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10,2
самостоятельная работа 130
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	130	130	130	130
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Управление инновационной деятельностью

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью учебной дисциплины «Управление инновационной деятельностью» является формирование у студентов системных экономических знаний, навыков владения методами научного решения проблемных вопросов организации инновационной деятельности, умений и навыков, достаточных для будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Инвестиционный анализ
2.1.2	Экономика организации
2.1.3	Теоретические основы прогнозирования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методы принятия управленческих решений
2.2.2	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.2.3	Управление рисками
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия, организации
Уровень 2	теоретические основы организации производства и особенности формирования структуры управления предприятий
Уровень 3	основные результаты инновационной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать данные, необходимые для расчета технико-экономических показателей
Уровень 2	находить и использовать источники экономической, финансовой, управленческой информации для принятий управленческих решений в области инновационной деятельности
Уровень 3	выявлять проблемы при анализе конкретных производственных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности
Владеть:	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателейв области инновационной деятельности
Уровень 2	специальной терминологией в области инновационной деятельности
Уровень 3	на высоком профессиональном уровне навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Знать:	
Уровень 1	организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций, основы планирования человеческих ресурсов организаций
Уровень 3	организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций, основы планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Уметь:	
Уровень 1	проектировать организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 3	проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Владеть:	

Уровень 1	способностью проектировать организационные структуры, при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	способностью проектировать организационные структуры, при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основами планирования и осуществления мероприятий
Уровень 3	способностью проектировать организационные структуры, при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основами планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	основы управления инновационным проектом, внедрения технологических и продуктовых инноваций
Уровень 2	теоретические и практические методы управления инновационным проектом, внедрения технологических и продуктовых инноваций
Уровень 3	методы и средства управления инновационным проектом, внедрения технологических и продуктовых инноваций, программы организационных изменений
Уметь:	
Уровень 1	принимать участие в управлении инновационным проектом, внедрении технологических и продуктовых инноваций
Уровень 2	принимать управленческие решенияв управлении инновационным проектом, внедрении технологических и продуктовых инноваций
Уровень 3	на высоком профессиональном уровне управлять инновационным проектом, внедрять технологические и продуктовые инновации, программы организационных изменений
Владеть:	
Уровень 1	основами управления инновационным проектом, внедрения технологических и продуктовых инноваций
Уровень 2	профессиональными методами и средствами управления инновационным проектом, внедрения технологических и продуктовх инноваций, программами организационных изменений
Уровень 3	в совершенстве методами и средствами управления инновационным проектом, внедрения технологических и продуктовх инноваций, программами организационных изменений

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Знать:	
Уровень 1	основные методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений в сфере инновационной деятельности
Уровень 2	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в сфере инновационной деятельности
Уровень 3	методы количественного и качественного анализа информации, обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в сфере инновационной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	подготавливать и принимать управленческие решения на основе результатов количественного и качественного анализа информации в сфере инновационной деятельности
Уровень 2	разрабатывать и оценивать предлагаемые варианты экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в сфере инновационной деятельности
Уровень 3	разработать и обосновать предложения по реализации управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления с учетом их эффективности в сфере инновационной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	методами обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений в сфере инновационной деятельности
Уровень 2	способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	методами обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на основе результатов количественного и качественного анализа информации в сфере

	инновационной деятельности

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Уровень 2	Основные методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Уровень 3	На высоком профессиональном уровне отечественные и зарубежные методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Уметь:	
Уровень 1	Выполнять основные расчеты в процессе анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Уровень 2	Осуществлять сбор, обработку, анализ информации в процессе анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Уровень 3	На высоком профессиональном уровне применять комплекс методов и средств поиска и обработки информации, анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Владеть:	
Уровень 1	Основными навыками расчета показателей, используемых в процессе анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Уровень 2	Навыками и типовыми методиками расчета показателей, используемых в процессе анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Уровень 3	На высоком профессиональном уровне отечественными и зарубежными методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основы оценки уровня организации инновационной деятельности. Методы оценки научно-технического уровня инновационных продуктов. Методы расчета показателей эффективности инновационной деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять методы оценки эффективности разработанной стратегии инновационной деятельности. Формулировать содержание и составлять последовательность разработки стратегии и тактики инновационной деятельности.Реализовывать основные функции маркетинга инновационной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения экономических задач оценки систем управления инновационной деятельностью, оценки инновационной активности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия и содержание инновационной деятельности						
1.1	Основные положения теории инноваций. Роль инноваций в экономическом развитии. Инновационная сфера. /Лек/	4	2	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.2	Основные положения теории инноваций. Роль инноваций в экономическом развитии. Инновационная сфера. /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Функции и методы инноваций. Классификация инноваций. Инновационный процесс. Этапы инновационной деятельности. /Ср/	4	8	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Методы поиска инновационных идей /Ср/	4	8	ОПК-1 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.5	Оценка инновационной активности предприятия /Пр/	4	2	ПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.6	Оценка инновационной активности предприятия /Ср/	4	8	ПК-6 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

	Раздел 2. Организация и управление инновационной деятельностью						
2.1	Организация и управление инновационной деятельностью предприятий /Ср/	4	8	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	Организационные структуры инновационной деятельности /Ср/	4	8	ОПК-3 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Оценка научно-технического уровня инновационных продуктов /Пр/	4	1	ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.4	Оценка научно-технического уровня инновационных продуктов /Ср/	4	8	ПК-6 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.5	Выбор инновационной стратегии /Ср/	4	8	ОПК-3 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.6	Принципы разработки инновационной стратегии /Пр/	4	1	ОПК-3 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Принципы разработки инновационной стратегии /Ср/	4	6	ОПК-3 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

2.8	Анализ спроса и предложения на научно-техническую продукцию /Лек/	4	1	ОПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.9	Анализ спроса и предложения на научно-техническую продукцию /Ср/	4	7	ОПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.10	Маркетинг инновационной деятельности /Ср/	4	8	ОПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.11	Управление затратами на освоение новой продукции, работ, услуг /Пр/	4	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1	0	
2.12	Управление затратами на освоение новой продукции, работ, услуг /Ср/	4	6	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Оценка результатов инновационной деятельности						
3.1	Экспертиза инновационных проектов /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности /Лек/	4	1	ОПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.3	Оценка эффективности инноваций и инновационной деятельности /Ср/	4	12	ОПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
3.4	Риски в инновационной деятельности /Ср/	4	15	ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1	0	
3.5	Представление инновационного проекта в виде бизнес-плана /Ср/	4	12	ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1	0	
3.6	Подготовка к экзамену по всем темам занятий /Экзамен/	4	3,8	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1	0	
3.7	Все темы занятий /КЧА/	4	0,2	ОПК-1 ОПК-3 ПК-6 ПК-10 ПК-15		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1

1. Понятие инновационной деятельности
2. Понятие инноваций.
3. Схема инновационного процесса и ее основные этапы
4. Законодательные документы, охраняющие интеллектуальную собственность
5. Требования, предъявляемые к оформлению инновационных проектов
6. Понятие исследовательского проекта и его содержание
7. «Большие циклы» Н.Д. Кондратьева и их роль в управлении инновационными процессами
8. Понятие инновации и инновационной системы
9. Эволюция технологических укладов
10. Государственное регулирование инновационных процессов в России
11. Содержание понятия интеллектуальной собственности
12. Понятие и значение прикладных исследований
13. Виды инноваций и содержание инновационной деятельности фирм
14. Приоритетные направления в развитии науки и техники в России
15. Сфера инновационной деятельности
16. Сущность и классификация инноваций
17. Роль фундаментальных исследований в экономическом развитии
18. Управление освоением новшеств
19. Понятие исследовательского проекта и его содержание

Раздел 2

1. Персонал в научных организациях и его классификация
2. Методы получения информации и анализа спроса на НИОКР
3. Организационные формы продажи лицензий на внешнем рынке
4. Роль венчурных и экспертных фирм в инновационном процессе
5. Общие принципы разработки инновационной стратегии
6. Инновационный рынок: становление и развитие
7. Стратегия патиентов
8. Стратегия виолентов
9. Мотивация персонала в научных организациях
10. Развитие конкуренции в научно-технической и инновационной деятельности
11. Классификация научных организаций по секторам науки и типам организаций
12. Методы выбора инновационной стратегии
13. Организационные структуры инновационной деятельности
14. Значение, цели, особенности формирования спроса на инновации
15. Значение ФПГ в современной экономике России
16. Роль и задачи кадрового планирования в научных учреждениях
17. Принципы организации ФПГ
18. Формирвоание портфеля заказов НИОКР
19. Методы уменьшения коммерческого риска инвестиций в инновационную деятельность
20. Роль малого исследовательского бизнеса в инновационном процессе

Раздел 3

1. Эффективность затрат на инновационную деятельность
2. Критерии оценки нововведений
3. Виды эффекта от реализации инноваций
4. Методы экспертизы инновационных проектов, финансируемых из бюджета
5. Методы отбора инновационных проектов
6. Основные материальные и нематериальные результаты инновационной деятельности
7. Оценка эффективности взаимодействия участников финансово-промышленных групп
8. Эффективность использования инноваций
9. Основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности
10. Основные источники инвестиций в инновационную деятельность
11. Социальные и психологические аспекты нововведений

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания,
- расчетные задачи,
- практические ситуации и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Агарков А.П.	Управление инновационной деятельностью: учебник URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496086	М.: Дашков и К, 2018	ЭБС
Л1.2	Баранчеев, В.П.	Управление инновациями: учебник	М. : Юрайт, 2012	11
Л1.3	Кузнецов, Б.Т.	Инновационный менеджмент: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012	М. : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.4	Искяндерова Т.А.	Управление инновационной деятельностью: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876	М.: Прометей, 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Дармилова Ж.Д.	Инновационный менеджмент: учеб. пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496065	М.: Дашков и К, 2018	ЭБС
Л2.2	Горфинкель, В.Я.	Инновационный менеджмент: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436	М. : Юнити-Дан, 2015	ЭБС
Л2.3	Балабанов, И.Т.	Инновационный менеджмент: учеб. пособ.	СПб.: Питер, 2001	10
Л2.4	Балдин, К. В.	Инвестиции в инновации: учеб. пособ.	М.: Дашков и К, 2009	10

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Российское предпринимательство" https://creativeconomy.ru/journals/rp

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point
6.3.1.3	Microsoft Excel

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Росстат

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания длч обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РПД
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
программа практики

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 1,2
самостоятельная работа 103
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	1	1	1	1
Итого ауд.	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	103	103	103	103
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.преп., Емельяненко И.С. _____

Рецензент(ы):

Управляющий дополнительного офиса на Энтузиастов Филиала Ростовский №2 ПАО Банк ФК Открытие",Губарев Д.Г. _____

Финансовый директор ООО "Мир обоев", Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа практики
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 02.07.2023г. № 12
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
1.2	Способы проведения учебной практики: стационарная.
1.3	Форма проведения: дискретно.
1.4	Учебная практика является одним из важнейших элементов подготовки студентов направления 38.03.02 «Менеджмент», бакалавриат.
1.5	Целями проведения учебной практики является:
1.6	- формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения;
1.7	- закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
1.8	- формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
1.9	- приобретение практических навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики;
1.10	- закрепление теоретических знаний;
1.11	- развитие и накопление навыков по анализу и совершенствованию системы управления персоналом;
1.12	- формирование социально-профессиональных компетенций в сфере управления персоналом.
1.13	Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающегося.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Основы проектной деятельности
2.1.3	Теория менеджмента: история управленческой мысли
2.1.4	Теория менеджмента: теория организации
2.1.5	Макроэкономика
2.1.6	Основы проектной деятельности
2.1.7	Теория менеджмента: история управленческой мысли
2.1.8	Теория менеджмента: теория организации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.2	Организация предпринимательской деятельности
2.2.3	Бизнес-планирование
2.2.4	Налоги и налогообложение
2.2.5	Цены и ценообразование
2.2.6	Организация предпринимательской деятельности
2.2.7	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.2.8	Бизнес-планирование
2.2.9	Цены и ценообразование
2.2.10	Налоги и налогообложение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1:	**владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности**
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия, организации
Уровень 2	теоретические основы организации производства и особенности формирования структуры управления предприятий
Уровень 3	основные результаты деятельности объекта исследования
Уметь:	

Уровень 1	анализировать данные, необходимые для расчета технико-экономических показателей
Уровень 2	находить и использовать источники экономической, финансовой, управленческой информации для принятий управленческих решений
Уровень 3	выявлять проблемы при анализе конкретных производственных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности
Владеть:	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей
Уровень 2	специальной терминологией в области организации производства
Уровень 3	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	организационно-управленческие решения
Уровень 2	организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 3	организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Уметь:	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения
Уровень 2	находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 3	находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Владеть:	
Уровень 1	способностью находить организационно-управленческие решения
Уровень 2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 3	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Знать:	
Уровень 1	организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций, основы планирования человеческих ресурсов организаций
Уровень 3	организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций, основы планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Уметь:	
Уровень 1	проектировать организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 3	проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Владеть:	
Уровень 1	способностью проектировать организационные структуры, при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	способностью проектировать организационные структуры, при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основами планирования и осуществления мероприятий
Уровень 3	способностью проектировать организационные структуры, при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основами планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
Знать:	
Уровень 1	способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой

	переписки, электронных коммуникаций
Уровень 2	теоретические основы культуры устной и письменной речи для осуществления делового общения
Уровень 3	правила ведения переговоров, совещаний, деловой переписки
Уметь:	
Уровень 1	создавать различные типы текстов в различных жанрах управленческой коммуникации
Уровень 2	осуществлять публичные выступления и вести переговоры, совещания, деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
Уровень 3	аргументировать свою точку зрения в рамках делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний
Владеть:	
Уровень 1	навыками ведения деловой переписки
Уровень 2	навыками подготовки деловых переговоров, совещаний
Уровень 3	навыками поддержки электронных коммуникаций

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Знать:	
Уровень 1	основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 2	основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Уровень 3	основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, основы проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 2	использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Уровень 3	использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 2	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Уровень 3	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, методами проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Знать:	
Уровень 1	основы стратегического анализа, для обеспечения конкурентоспособности
Уровень 2	основы стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Уровень 3	основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться навыками стратегического анализа для обеспечения конкурентоспособности
Уровень 2	пользоваться навыками стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной для обеспечения конкурентоспособности

Уровень 3	пользоваться навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Владеть:	
Уровень 1	навыками стратегического анализа в целях обеспечения конкурентоспособности
Уровень 2	навыками стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Уровень 3	навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Знать:	
Уровень 1	основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений
Уровень 2	методы финансового менеджмента для решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
Уровень 3	методы финансового менеджмента, используемые при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку активов предприятия, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений
Уровень 2	применять методы финансового менеджмента для решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
Уровень 3	использовать методы финансового менеджмента, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Владеть:	
Уровень 1	основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений
Уровень 2	методами финансового менеджмента для решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
Уровень 3	методами финансового менеджмента, используемые при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
Уровень 2	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки решений
Уровень 3	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
Уровень 2	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки решений
Уровень 3	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
Уровень 2	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки решений
Уровень 3	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для студента;
3.1.2	- основы построения информационной базы для характеристики современных систем управления предприятием;

3.1.3	- специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области менеджмента.
3.1.4	- организацию системы управления, как систему научных знаний и область практической деятельности;
3.1.5	- автоматизацию информационно-библиотечных процессов;
3.1.6	- основы техники безопасности, санитарной гигиены и противопожарной профилактики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;
3.2.2	- участвовать в проведении научных исследований;
3.2.3	- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки управленческих данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
3.2.4	- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) научно-исследовательской деятельности;
3.2.5	- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
3.2.6	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих управленческую деятельность экономических субъектов;
3.2.7	- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
3.2.8	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
3.2.9	- анализировать во взаимосвязи экономические и управленческие явления, интеграционные процессы;
3.2.10	- составлять отчеты по теме задания;
3.2.11	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
3.2.12	- выступить с докладом на конференциях различного уровня.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- современные методы, способы и средства получения, хранения, переработки управленческих, экономических и социальных данных;
3.3.2	- этапы работы с компьютером как средством управления информацией;
3.3.3	- этапы самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
3.3.4	- приемы и способы применения современного математического инструментария для решения управленческих задач;
3.3.5	- методологию управленческого исследования;
3.3.6	- современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические и управленческие процессы и явления на микро-макроуровне.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Инструктаж студентов по ТБ руководителями практики от кафедры /Ср/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Ознакомительная лекция с правилами, методическими рекомендациями к Учебной практике /Ср/	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Ознакомительный этап						

2.1	История создания ФГБОУ ВО «ДГТУ» /Ср/	2	5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Устав ФГБОУ ВО «ДГТУ» /Ср/	2	5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Федеральный государствен ный образовательный стандарт Высшего образования по нап равлению 38.03.02 Менеджмент, бакалавриат /Ср/	2	5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Правила оформления и требований к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ /Ср/	2	5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Информационно-библиотечная компьютерная сетью ИТ (филиал) ДГТУ г.Волгодонске /Ср/	2	5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 3. Научно-исследовательский этап						
3.1	Научно-исследовательская работа: сбор информации о процессах, происходящих в мировой экономики и экономики России /Ср/	2	5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Нормативно-правове регулирование экономики в РФ, основные законы /Ср/	2	9	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Оценка уровня развития экономических отношений в стране, в сложившихся условиях, с учетом санкций и международной политики развития экономики /Ср/	2	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 4. Экспериментальный этап						

4.1	Приобретение практических навыков: - обработка и анализ полученной информации /Ср/	2	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Подготовка отчета по практике /Ср/	2	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Отчетный этап						
5.1	Изучение, обработка, анализ информации по практике, обобщение материала, написание отчета и его защита /Ср/	2	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2	0	
5.2	все темы /ИКР/	2	1	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
5.3	Подготовка к зачету по всем темам занятий /ЗачётСОц/	2	3,8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
5.4	все темы /КЧА/	2	0,2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Менеджмент, на современном этапе развития экономики.
2. Виды управленческих решений в системе менеджмента.
3. Виды менеджмента.
4. Информационное обеспечение деятельности менеджера.
5. Стратегический менеджмент.
6. Понятие о формальных организациях и их характеристики.
7. Инновационный менеджмент.
8. Классификация формальных организаций.
9. Инвестиционный менеджмент.
10. Типы организационных структур управления.
11. Риск – менеджмент.
12. Теории управления.
13. Внешнеэкономический менеджмент.
14. Теории мотивации.
15. Самоменеджмент.
16. Содержательные теории мотивации.

17. Антикризисный менеджмент.
18. Процессуальные теории мотивации.
19. Модель современного менеджера.
20. Нематериальные способы обеспечения мотивации к труду.
21. Функции менеджмента.
22. Понятие о конфликтах в организациях и причины их возникновения.
23. Планирование как функция менеджмента.
23. Способы управления конфликтными ситуациями.
24. Организация как функция менеджмента.
25. Понятие о стрессах в менеджменте, способы их предотвращения и устранения.
26. Контроль как функция менеджмента.
27. Понятие о власти и авторитете.
28. Маркетинг как функция менеджмента.
29. Возможности сети Интернет в информационном обеспечении деятельности менеджера.
30. Элементы стратегического планирования.

5.2. Темы письменных работ

Структура мотивационного процесса.
Способы отбора персонала при приеме на работу.
Принципы формирования стратегических целей развития предприятия.
Правила построения регламентов бизнес-процессов.
Авторитарный стиль управления.
Этапы оптимального решения управленческих задач.
Понятие о коммуникационности в организациях.
Способы принятия управленческих решений.
Классификация инноваций.
Понятие об управленческих решениях и их виды.
Принципы инновационной деятельности предприятий.
Понятие о неформальных организациях и причины их образования.
Экономические методы управления.
Принципы работы с неформальными организациями.
Теория лидерства.
Планирование карьеры персонала.
Основные нормы делового этикета.
Подготовка менеджеров в России.
Социально-психологические методы управления.
Мотивация как функция менеджмента.
Новаторско-аналитический стиль управления.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных) средств по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- отчет по практике

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Герчикова, И.Н.	Менеджмент : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114981	М.: Юнити-Дана,, 2015	ЭБС
Л1.2	ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова	Менеджмент : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.3	Цветова Г.В.	Налоги и налогообложение : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/70271.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС
Л1.4	О.В. Прохорова	Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебник: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=438331	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014	ЭБС
Л1.5	ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко	Основы менеджмента : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632	М.: Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.6	Алексейчева, Е.Ю.	Экономика организации (предприятия) : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410	М.: Дашков и К°, 2016	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пыряев В.В.	Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений при интеграции культуры, психологии, логики (Электронный ресурс) https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red: монография URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485233 (11.05.2018).	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018 г.	ЭБС
Л2.2	Заббарова О.А.	Налоги и налогообложение: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/77440.html	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС
Л2.3	Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая	Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник http://www.iprbookshop.ru/24961.html	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014	ЭБС
Л2.4	Баскакова, О.В.	Экономика предприятия (организации) [электронный ресурс]: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114137	М. : Дашков и К° , 2015	ЭБС
Л2.5	Понуждаев Э.А., Понуждаева М.Э.	Теория менеджмента:история управлоенческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271808 (12.10.2018).	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Сапожникова А.Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Галерея экономистов http://gallery.economicus.ru http://gallery.economicus.ru			
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант+			
6.3.2.2	Росстат			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.

Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

программа практики

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 1,2
самостоятельная работа 103
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	1	1	1	1
Итого ауд.	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	103	103	103	103
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст.преп., Емельяненко И.С. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

финансовый директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа практики
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель практики - закрепление полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков в качестве рабочих (либо стажеров) и опыта для дальнейшей учебы, будущей практической деятельности, а также овладения элементами делового общения в трудовом коллективе.
1.2	Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.3	Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.
1.4	Форма проведения: дискретно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теоретические основы прогнозирования
2.1.2	Теория менеджмента: организационное поведение
2.1.3	Теория менеджмента: теория организации
2.1.4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.5	Теоретические основы прогнозирования
2.1.6	Теория менеджмента: организационное поведение
2.1.7	Теория менеджмента: теория организации
2.1.8	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Бизнес-планирование
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия, организации
Уровень 2	теоретические основы организации производства и особенности формирования структуры управления предприятий
Уровень 3	Основные результаты деятельности объекта исследования
Уметь:	
Уровень 1	анализировать данные, необходимые для расчета технико-экономических показателей
Уровень 2	находить и использовать источники экономической, финансовой, управленческой информации для принятий управленческих решений
Уровень 3	выявлять проблемы при анализе конкретных производственных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности
Владеть:	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей
Уровень 2	специальной терминологией в области организации производства
Уровень 3	навыками поиска , анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Знать:	
Уровень 1	организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций, основы планирования человеческих ресурсов организаций
Уровень 3	организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций, основы планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Уметь:	
Уровень 1	проектировать организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 3	проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Владеть:	
Уровень 1	способностью проектировать организационные структуры, при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	способностью проектировать организационные структуры, при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основами планирования и осуществления мероприятий
Уровень 3	способностью проектировать организационные структуры, при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основами планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Знать:	
Уровень 1	основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений
Уровень 2	методы финансового менеджмента для решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
Уровень 3	методы финансового менеджмента, используемые при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку активов предприятия, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений
Уровень 2	применять методы финансового менеджмента для решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
Уровень 3	использовать методы финансового менеджмента, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Владеть:	
Уровень 1	основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений
Уровень 2	методами финансового менеджмента для решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
Уровень 3	методами финансового менеджмента, используемые при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	сущность решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации
Уровень 2	технологические, продуктовые инновации или организационные изменение в производственной деятельности организации
Уровень 3	основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации
Уровень 2	внедрять технологические, продуктовые инновации или организационные изменение в производственной деятельности организации
Уровень 3	документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации
Уровень 2	навыками внедрения технологических, продуктовых инновации или организационных изменений в

	производственной деятельности организации
Уровень 3	навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Знать:	
Уровень 1	основные методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
Уровень 2	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
Уровень 3	методы количественного и качественного анализа информации, обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уметь:	
Уровень 1	подготавливать и принимать управленческие решения на основе результатов количественного и качественного анализа информации
Уровень 2	разрабатывать и оценивать предлагаемые варианты экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
Уровень 3	разработать и обосновать предложения по реализации управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления с учетом их эффективности,
Владеть:	
Уровень 1	методами обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
Уровень 2	способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	методами обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на основе результатов количественного и качественного анализа информации,

ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
Уровень 2	основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами
Уровень 3	основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Уметь:	
Уровень 1	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
Уровень 2	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами
Уровень 3	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Владеть:	
Уровень 1	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
Уровень 2	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами
Уровень 3	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Нормативно-правовые документы,регулирующие деятельность организации; организационные структуры управления организаций, основы планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности; основные принципы и стандарты финансового учета; основы документального оформления управленческих решений; основные методы анализа при ипринятии управленческих решений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Анализировать данные, необходимые для расчета технико-экономических показателей; проектировать организационные структуры управления; проводить оценку активами предприятия, управления оборотным капиталом; применять принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики; принимать решения в управлении производственной деятельности предприятия.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей; навыками поиска и анализа документов в своей профессиональной деятельности; способностью проектировать организационные структуры управления при разработке стратегий управления человеческими ресурсами; навыками принятия управленческих решений; методами обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Ознакомительная консультация и инструктаж студентов по прохождению практики со стороны руководителя производственной практикой от кафедры и от предприятия /ИКР/	3	0,5		Л1.1Л2.3Л3.1	0	
1.2	проведение инструктажа по технике безопасности /Ср/	3	10	ОПК-1 ПК-4 ПК-8 ОПК-3 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Производственный этап						
2.1	Ознакомление с предприятием, изучение технико-экономических показателей работы предприятия; сбло и обработка информации в соответствии с методической программой и заданием руководителя /Ср/	3	25	ОПК-1 ПК-4 ПК-8 ОПК-3 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.2	Сбор информации по организации основного, обслуживающего и вспомогательного производств. Изучение и анализ технологического процесса. /Ср/	3	25	ОПК-1 ПК-4 ПК-8 ОПК-3 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.3	изучение вопросов по природоохранной деятельности, по стандартизации и контролю качества продукции. /Ср/	3	18,2	ОПК-1 ПК-4 ПК-8 ОПК-3 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Экспериментальный этап						
3.1	Проведение аналитических расчетов по данным предприятия /Ср/	3	15	ОПК-1 ПК-4 ПК-8 ОПК-3 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Отчетный этап						

4.1	Обобщение информации, написание и оформление отчета по практике /Ср/	3	9,8	ОПК-1 ПК-4 ПК-8 ОПК-3 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.2	Проведение консультации по оформлению отчета по практике, защита отчетов /ИКР/	3	0,5	ОПК-1 ПК-4 ПК-8 ОПК-3 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.3	Подготовка к зачету по всем темам занятий /ЗачётСОц/	3	3,8	ОПК-1 ПК-4 ПК-8 ОПК-3 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
4.4	все темы /КЧА/	3	0,2	ОПК-1 ПК-4 ПК-8 ОПК-3 ПК-10 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к защите отчета по производственной практике по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности для студентов 3 курса направления «Менеджмент»

1.Характеристика предприятия, организационно-правовая форма, организационная и производственная структура управления. Характеристика ассортимента продукции (услуг). Основные технико-экономические показатели работы промышленного предприятия (предприятия сферы услуг).

2.Функции и задачи основного производства и его подразделений. Характеристика организации производства на предприятии.

3.Характеристика форм и методов организации обслуживания населения.

4.Структура производственного процесса.

5.Мероприятия по повышению эффективности процесса производства продукции и оказания услуг. Мероприятия по повышению эффективности процесса обслуживания населения.

6. Применение прогрессивных форм обслуживания населения. Организация процесса обслуживания заказчиков.

7.Результаты анализа организации производства, технологических процессов одного из цехов, производящих основной вид продукции или услуг.

8.Характеристика типов производственных процессов.

9.Порядок технологической последовательности процесса изготовления изделия.

10.Организация обслуживающего и вспомогательного производства. Организация ремонтного хозяйства. Функции и задачи ремонтного хозяйства.

11.Виды ремонтных работ, система организации производства ремонтных работ. Формы организации ремонта оборудования. Методы ремонта.

12.Функции и задачи энергетического хозяйства. Источники снабжения предприятия различными видами энергии. Направления экономного расходования энергии.

13.Функции и задачи транспортного хозяйства. Виды транспортных средств и направления их использования. Механизация погрузочно-разгрузочных работ.

14.Назначение и задачи складского хозяйства. Виды складов. Оборудование складских помещений. Механизация складских работ.

15.Функции и задачи инструментального хозяйства. Организация инструментального хозяйства.

16.Источники загрязнения . Улучшение экологической среды предприятия. Мероприятия по защите окружающей среды.

17.Задачи службы стандартизации на предприятии. Действующая на предприятии нормативно-техническая документация, категории и виды стандартов.

18.Методы и средства контроля за качеством продукции и услуг на всех этапах технологического процесса изготовления изделий.

19.Влияние качества сырья, заготовок, комплектующих изделий, оборудования, квалификации рабочих на качество готовых изделий.

20.Применяемые средства измерения качества. Система обеспечения качества продукции.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных сатериалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросык зачету при защите отчета по практике.Отчет по практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Голов, Р.С.	Организация производства,, экономика и управление в промышленности: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544 (21.12.2018).	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,, 2017	ЭБС
Л1.2	Баскакова, О.В.	Экономика предприятия (организации): учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094 (21.12.2018).	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», , 2018	ЭБС
Л1.3	Савкина, Р.В.	Планирование на предприятии: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157 (21.12.2018).	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», , 2018	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Панина, З.И	Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса : практикум URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495811 (21.12.2018).	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,, 2017	ЭБС
Л2.2	Наумова, Т.М	Экономика отрасли : практикум URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461604 (21.12.2018).	Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016	ЭБС
Л2.3	В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля.	экономика прекдприятия: учебник - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454026 (21.12.2018).	Москва : Юнити-Дана, , 2013	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания https://ntb.donstu.ru/system/files/2018-1171-mu_rukovodstvo_dlya_prepodavateley_sapozhnikova_a.g.pdf	Ростов н/Д: Донской гос. тех.ун-т, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библтотека https://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению

6.3.1.1	Microsoft Word
6.3.1.2	Microsoft Power Point
6.3.1.3	Microsoft Excel

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант+
6.3.2.2	Росстат

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья).
Технические средства обучения: маркерная доска, комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ПКс лицензионным программным обеспечением).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Преддипломная практика
программа практики

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 4,2
самостоятельная работа 208
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Иная контактная работа	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	208		208	
Итого ауд.	4,2	4,2	4,2	4,2
Сам. работа	208	208	208	208
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Новосельцева Е.Г.;к.э.н., доцент, Шевчук Е.В. _____

Рецензент(ы):

Управляющий ДО «На Энтузиастов» Филиала Ростовский №2 ПАО Банк «ФК Открытие», Губарев Д.Г. _____

Финансовой директор ООО "Мир обоев",Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа практики
Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2024г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Диканов М.Ю. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Диканов М.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Демонстрация теоретических знаний и практических навыков по направлению и профилю работы на предприятиях различных организационно-правовых форм и форм собственности, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.
1.2	Тип практика: преддипломная.
1.3	Способы проведения преддипломной практики: стационарная; выездная.
1.4	Форма проведения: дискретно

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Бизнес-планирование
2.1.2	Оценка и управление стоимостью организации
2.1.3	Антикризисное управление
2.1.4	Реинжиниринг бизнес-процессов
2.1.5	Корпоративный менеджмент
2.1.6	Инновационный менеджмент
2.1.7	Статистика: социально-экономическая статистика
2.1.8	Теория менеджмента: теория организации
2.1.9	Теория менеджмента: организационное поведение
2.1.10	Основы маркетинга
2.1.11	Учет и анализ: управленческий учет
2.1.12	Управление человеческими ресурсами
2.1.13	Статистика: теория статистики
2.1.14	Менеджмент коммерческих отношений
2.1.15	Макроэкономика
2.1.16	Микроэкономика
2.1.17	Теоретические основы прогнозирования
2.1.18	Институциональная экономика
2.1.19	Теория менеджмента: история управленческой мысли
2.1.20	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.1.21	Финансовый менеджмент
2.1.22	Организация предпринимательской деятельности
2.1.23	Инвестиционный анализ
2.1.24	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
2.1.25	Управленческие решения
2.1.26	Производственный менеджмент
2.1.27	Экономика организации
2.1.28	Лидерство
2.1.29	Методы оптимальных решений
2.1.30	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Знать:	
Уровень 1	основы философии и философских знаний
Уровень 2	основы философии и философских знаний для формирования взглядов, точек зрения
Уровень 3	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Уметь:	
Уровень 1	применять основы философии и философских знаний
Уровень 2	применять основы философии и философских знаний для формирования взглядов, точек зрения
Уровень 3	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Владеть:	
Уровень 1	комплексным виденьем основы философии и философских знаний
Уровень 2	навыками философии и философских знаний для формирования взглядов, точек зрения
Уровень 3	комплексным виденьем основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы исторического развития общества
Уровень 2	основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уровень 3	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Уметь:	
Уровень 1	анализировать основные этапы исторического развития общества
Уровень 2	анализировать основные этапы и закономерности
Уровень 3	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализировать основные этапы исторического развития общества
Уровень 2	навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
Уровень 3	навыками анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические понятия в различных сферах деятельности
Уровень 2	основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности
Уровень 3	как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные экономические понятия в различных сферах деятельности
Уровень 2	применять основные экономические понятия, законы и явления в различных сферах деятельности
Уровень 3	в полной мере использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Владеть:	
Уровень 1	основными экономическими понятиями в различных сферах деятельности
Уровень 2	комплексным видением основных экономических понятий, законов и явлений в различных сферах деятельности
Уровень 3	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	основные коммуникативные методы взаимодействия, осуществляемые в устной и письменной формах
Уровень 2	основные механизмы осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере
Уровень 3	комплекс профессиональных методов и средств, позволяющих на высоком профессиональном уровне осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	применять основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере
Уровень 2	профессионально использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере
Уровень 3	находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и применять устно или письменно профессионально

	значимую информацию с использованием русского и иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, позволяющих решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере
Уровень 2	в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках на уровне, необходимом и достаточном для решения коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях профессиональной сферы
Уровень 3	комплексом правил, методов, навыков использования коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для эффективного решения задач профессиональной деятельности

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	особенности работы в коллективе
Уровень 2	основы толерантного восприятия личности
Уровень 3	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уметь:	
Уровень 1	работать в коллективе
Уровень 2	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в коллективе
Уровень 2	навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 3	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	основы самоорганизации и самообразования в области менеджмента
Уровень 2	сущность самоорганизации и самообразования в области менеджмента
Уровень 3	способы самоорганизации и самообразования в области менеджметна
Уметь:	
Уровень 1	учитывать актуальность самоорганизации и самообразования в области менеджмента
Уровень 2	находить способы самоорганизации и самообразования в области менеджмента
Уровень 3	в полной мере осуществлять самоорганизацию и самообразование в области менеджмента
Владеть:	
Уровень 1	основными принципами самоорганизации и самообразования в области менеджмента
Уровень 2	методикой самоорганизации и самообразования в области менеджмента
Уровень 3	навыками самоорганизации и самообразования в области менеджмента

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	культурное, историческое наследие в области физической культуры;
Уровень 2	понятие и навыки здорового образа жизни
Уровень 3	механизм успешного и систематического владения средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта
Уровень 3	интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта

Уровень 3	методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры;

ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	основные приемы оказания первой помощи
Уровень 2	методы защиты в условиях ЧС
Уровень 3	пихологические основы формирования и поддержания здоровой профессиональной среды
Уметь:	
Уровень 1	прогнозировантъ и оценивать последствия чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	использовать приемы оказания первой помощи
Уровень 3	применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	приемами формирования и поддержания здоровой среды при решении профессиональных задач
Уровень 2	приемами формирования и поддержания мотивации ЗОЖ
Уровень 3	методами и приемами развития собственного здоровья на уровне субъекта, личности и индивидуальности

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	нормативные документы
Уровень 2	нормативные и правовые документы профессиональной деятельности
Уровень 3	методы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативные документы
Уровень 2	искать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска, анализа и использования нормативных документов
Уровень 2	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов
Уровень 3	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
Знать:	
Уровень 1	организационно-управленческие решения
Уровень 2	организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 3	организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Уметь:	
Уровень 1	находить организационно-управленческие решения
Уровень 2	находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 3	находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Владеть:	
Уровень 1	способностью находить организационно-управленческие решения
Уровень 2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
Уровень 3	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Знать:

Уровень 1	организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций, основы планирования человеческих ресурсов организаций
Уровень 3	организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций, основы планирования и распределения полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Уметь:	
Уровень 1	проектировать организационные структуры управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 3	проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Владеть:	
Уровень 1	способностью проектировать организационные структуры, при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций
Уровень 2	способностью проектировать организационные структуры, при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основами планирования и осуществления мероприятий
Уровень 3	способностью проектировать организационные структуры, при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основами планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
Знать:	
Уровень 1	способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций
Уровень 2	теоретические основы культуры устной и письменной речи для осуществления делового общения
Уровень 3	правила ведения переговоров, совещаний, деловой переписки
Уметь:	
Уровень 1	создавать различные типы текстов в различных жанрах управленческой коммуникации
Уровень 2	осуществлять публичные выступления и вести переговоры, совещания, деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
Уровень 3	аргументировать свою точку зрения в рамках делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний
Владеть:	
Уровень 1	навыками ведения деловой переписки
Уровень 2	навыками подготовки деловых переговоров, совещаний
Уровень 3	навыками поддержки электронных коммуникаций

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
Знать:	
Уровень 1	состав финансовой отчетности, методы и способы финансового учета на предприятии
Уровень 2	факторы влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
Уровень 3	современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в целях ведения финансового учета на предприятии
Уметь:	
Уровень 1	составлять основные бухгалтерские документы финансового учета на предприятии используя информационные ресурсы
Уровень 2	определять влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации и выбирать оптимальную модель финансового учета
Уровень 3	использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в целях ведения финансового учета на предприятии
Владеть:	
Уровень 1	методами составления основных бухгалтерских документов финансового учета на предприятии с использованием информационных ресурсов
Уровень 2	методиками оценки различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты

	деятельности организации и выбирать оптимальную модель финансового учета
Уровень 3	современными методами обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в целях ведения финансового учета на предприятии

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
Знать:	
Уровень 1	основы принятия управленческих решений
Уровень 2	сущность принятия решений в управлении организацией
Уровень 3	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уметь:	
Уровень 1	учитывать необходимость владения методами принятия управленческих решений
Уровень 2	находить методы принятия решений в управлении деятельностью организаций
Уровень 3	в полной мере использовать различные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решений в управлении организацией
Уровень 2	различными методами принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций
Уровень 3	навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	основы информационной и библиографической культуры
Уровень 2	основы информационной и библиографической культуры и информационно коммуникационные технологи
Уровень 3	основы информационной и библиографической культуры , информационно коммуникационные технологи и требования информационной безопасности
Уметь:	
Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий
Уровень 3	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Уровень 2	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий
Уровень 3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Знать:	
Уровень 1	основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 2	основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Уровень 3	основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, основы проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных

	управленческих задач
Уровень 2	использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Уровень 3	использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 2	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
Уровень 3	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, методами проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	
Знать:	
Уровень 1	основы межличностных, групповых и организационных коммуникаций
Уровень 2	основы современных технологий управления персоналом
Уровень 3	основы современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Уметь:	
Уровень 1	разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
Уровень 2	разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом
Уровень 3	разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Владеть:	
Уровень 1	различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
Уровень 2	различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом
Уровень 3	различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Знать:	
Уровень 1	основы стратегического анализа, для обеспечения конкурентоспособности
Уровень 2	основы стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Уровень 3	основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться навыками стратегического анализа для обеспечения конкурентоспособности
Уровень 2	пользоваться навыками стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной для обеспечения конкурентоспособности
Уровень 3	пользоваться навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Владеть:	
Уровень 1	навыками стратегического анализа в целях обеспечения конкурентоспособности
Уровень 2	навыками стратегического анализа и разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Уровень 3	навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Знать:	
Уровень 1	основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений
Уровень 2	методы финансового менеджмента для решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
Уровень 3	методы финансового менеджмента, используемые при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку активов предприятия, управления оборотным капиталом и принятия инвестиционных решений
Уровень 2	применять методы финансового менеджмента для решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
Уровень 3	использовать методы финансового менеджмента, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Владеть:	
Уровень 1	основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений
Уровень 2	методами финансового менеджмента для решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
Уровень 3	методами финансового менеджмента, используемые при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
Уровень 2	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки решений
Уровень 3	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
Уровень 2	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки решений
Уровень 3	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
Уровень 2	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки решений
Уровень 3	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	основы управления проектом
Уровень 2	основы управления проектом, основы управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций
Уровень 3	основы управления проектом, основы управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций и основы управления программой организационных изменений
Уметь:	
Уровень 1	управлять проектом
Уровень 2	управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций
Уровень 3	управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой

	организационных изменений
Владеть:	
Уровень 1	способностью участвовать в управлении проектом
Уровень 2	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций
Уровень 3	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Знать:	
Уровень 1	основы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
Уровень 2	основы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, принципы координации деятельности исполнителей
Уровень 3	основы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, принципы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Уметь:	
Уровень 1	поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров
Уровень 2	поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей
Уровень 3	поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Владеть:	
Уровень 1	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
Уровень 2	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, основами координации деятельности исполнителей
Уровень 3	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, основами координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Знать:	
Уровень 1	сущность решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации
Уровень 2	технологические, продуктовые инновации или организационные изменение в производственной деятельности организации
Уровень 3	основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации
Уровень 2	внедрять технологические, продуктовые инновации или организационные изменение в производственной деятельности организации
Уровень 3	документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций
Владеть:	
Уровень 1	навыками принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации
Уровень 2	навыками внедрения технологических, продуктовых инновации или организационных изменений в производственной деятельности организации
Уровень 3	навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Знать:	
Уровень 1	особенности поведение потребителей экономических благ
Уровень 2	особенности поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Уровень 3	особенности функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления
Уметь:	
Уровень 1	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Уровень 2	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а так же выявлять и анализировать рыночные и специфические риски
Уровень 3	оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а так же выявлять и анализировать рыночные и специфические риски анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Владеть:	
Уровень 1	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
Уровень 2	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и навыками выявлять и анализировать рыночные и специфические риски
Уровень 3	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и навыками выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Знать:	
Уровень 1	основные методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
Уровень 2	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
Уровень 3	методы количественного и качественного анализа информации, обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уметь:	
Уровень 1	подготавливать и принимать управленческие решения на основе результатов количественного и качественного анализа информации
Уровень 2	разрабатывать и оценивать предлагаемые варианты экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
Уровень 3	разработать и обосновать предложения по реализации управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления с учетом их эффективности
Владеть:	
Уровень 1	методами обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
Уровень 2	способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	методами обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на основе результатов количественного и качественного анализа информации

ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	
Знать:	
Уровень 1	основами составления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Уровень 2	методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
Уровень 3	методы и технологии анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации
Уровень 2	анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, базы данных по различным показателям
Уровень 3	анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, базы данных по различным показателям и формировать информационное обеспечение участников организационных проектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
Уровень 2	навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям
Уровень 3	навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	
Знать:	
Уровень 1	направления развития организации
Уровень 2	основы организации связей с деловыми партнерами
Уровень 3	основы системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов
Уметь:	
Уровень 1	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами
Уровень 2	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей , направленных на развитие организации
Уровень 3	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации
Владеть:	
Уровень 1	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами
Уровень 2	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей , направленных на развитие организации
Уровень 3	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации

ПК-13: умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Знать:	
Уровень 1	сущность бизнес-процессов
Уровень 2	методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	основы моделирования бизнес-процессов
Уметь:	
Уровень 1	моделировать бизнес-процессы
Уровень 2	использовать методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Владеть:	
Уровень 1	умением моделировать бизнес-процессы
Уровень 2	умением использовать методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
Уровень 2	основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами
Уровень 3	основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Уметь:	
Уровень 1	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
Уровень 2	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами
Уровень 3	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Владеть:	
Уровень 1	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
Уровень 2	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами
Уровень 3	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Уровень 2	основные методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Уровень 3	на высоком профессиональном уровне отечественные и зарубежные методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Уметь:	
Уровень 1	выполнять основные расчеты в процессе анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Уровень 2	осуществлять сбор, обработку, анализ информации в процессе анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Уровень 3	на высоком профессиональном уровне применять комплекс методов и средств поиска и обработки информации, анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками расчета показателей, используемых в процессе анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Уровень 2	навыками и типовыми методиками расчета показателей, используемых в процессе анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
Уровень 3	на высоком профессиональном уровне отечественными и зарубежными методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об

	инвестировании и финансировании

ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	
Знать:	
Уровень 1	оценки инвестиционных проектов
Уровень 2	оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
Уровень 3	оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Уметь:	
Уровень 1	применять оценки инвестиционных проектов
Уровень 2	применять оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
Уровень 3	применять оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки инвестиционных проектов
Уровень 2	навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
Уровень 3	навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	
Знать:	
Уровень 1	способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
Уровень 2	методику выявления новых рыночных возможностей
Уровень 3	основы формирования новых бизнес-моделей
Уметь:	
Уровень 1	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
Уровень 2	выявлять новые рыночные возможности
Уровень 3	формировать новые бизнес-модели
Владеть:	
Уровень 1	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
Уровень 2	навыками выявления новых рыночных возможностей
Уровень 3	навыками разработки и формирования новых бизнес-моделей

ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	
Знать:	
Уровень 1	теоретические и практические основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уровень 2	приемы, методы и средства координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уровень 3	отечественный и зарубежный опыт координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уметь:	
Уровень 1	на основе типовых методик координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уровень 2	координировать действия персонала и команды для решения предпринимательских задач в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уровень 3	профессионально использовать функции координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Владеть:	
Уровень 1	базовыми технологиями координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уровень 2	методами и технологиями координации предпринимательской деятельности, бизнес-планирования и проектного управления в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
Уровень 3	навыками самостоятельного решения профессиональных задач в области координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми

	участниками

ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	
Знать:	
Уровень 1	основополагающие понятия и категории бизнес- планирования, основные направления развития новых направлений деятельности
Уровень 2	основные методы и инструменты бизнес-планирования и развития новых направлений деятельности
Уровень 3	комплекс современных методов и средств для разработки бизнес-планов, теоретические и практические подходы к созданию и развитию новых направлений деятельности организаций
Уметь:	
Уровень 1	планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать основные разделы бизнес-плана.
Уровень 2	разрабатывать бизнес-плен, анализировать экономические показатели эффективности бизнес-плана с целью принятия обоснованных управленческих решений создания и развития новых направлений деятельности
Уровень 3	организовать процессы бизнес-планирования, создания и развития новых направлений деятельности организаций на основе использования методологии, методики и информационного обеспечения.
Владеть:	
Уровень 1	базовыми технологиями бизнес-планирования и развития новых направлений деятельности
Уровень 2	технологиями бизнес-планирования и проектного управления по созданию и развитию новых направлений деятельности
Уровень 3	современными инновационными технологиями разработки бизнес-плана и развития организаций

ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	
Знать:	
Уровень 1	делопроизводство организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Уровень 2	правовые основы и документооборот, необходимые для создания новых предпринимательских структур
Уровень 3	условия создания новых предпринимательских структур
Уметь:	
Уровень 1	подготовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур
Уровень 2	организовать документооборот для создания новых предпринимательских структур
Уровень 3	разработать необходимый перечень организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
Уровень 2	навыками делопроизводства для создания новых предпринимательских структур
Уровень 3	основами составления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области менеджмента.
3.1.2	- методы оценки творческого потенциала с целью его дальнейшего совершенствования и развития;
3.1.3	- основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в современном обществе;
3.1.4	- методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области менеджмента предприятий;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять методы разработки и принятия организационно- управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности.
3.2.2	- определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности.
3.2.3	- методами саморазвития, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде.
3.2.4	- толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;

3.2.5	- применять методы разработки и принятия организационно- управленческих решений в практической деятельности предприятий;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- умениями учитывать тенденции в социально-экономических процессах, навыками интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно - управленческих решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность;
3.3.2	- принципами руководства коллективом с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;
3.3.3	- принципами разработки и принятия организационно-управленческих решений на уровне предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Ознакомительные лекции и инструктаж студентов по ТБ руководителями практики от кафедры и предприятия /Ср/	5	2	ОПК-1 ПК-1 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.17 Л1.19 Л1.23 Л1.24Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Изучение экономической литературы по теме исследования /Ср/	5	58	ОПК-1 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Производственный этап						

2.1	Изучение организации и управления производством, кадрами, оплатой труда, финансами, материально-техническим обеспечением, себестоимостью и показателями эффективности. Особенности сбора аналитической и отчетной документации предприятия /Ср/	5	1	ОПК-1 ОПК-7 ПК-3 ПК-9 ПК-11 ПК-14 ПК-15 ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Проведение расчетов и составление аналитических таблиц /Ср/	5	60	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-16 ПК-7 ОК-3 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.9 Л1.10 Л1.22 Л1.23 Л1.24Л2.2 Л2.3 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 3. Раздел 3. Экспериментальный этап						
3.1	Приобретение практических навыков, выполнение функциональных обязанностей специалиста конкретного структурного подразделения /Ср/	5	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-13 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ПК-17 ПК-18 ПК-19	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.17 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.23 Л1.24Л2.1 Л2.4 Л2.8 Л2.11Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Оформление основных разделов отчета по преддипломной практике /Ср/	5	44	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-8 ПК-10 ОК-3 ОК-6 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.23 Л1.24Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

	Раздел 4. Раздел 4. Отчетный этап						
4.1	Изучение, обработка, анализ информации по практике, обобщение материала, написание отчета и его защита /Ср/	5	8	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.23 Л1.24Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.2	Оформление титульных листов, приложений, подготовка к защите отчета /Ср/	5	33	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-4 ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.23 Л1.24Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	/КЧА/	5	0,2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11	0	
4.4	/ИКР/	5	4	ОПК-1	Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Подготовка к зачету с оценкой по всем темам /ЗачётСОц/	5	3,8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-12 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.16 Л1.17 Л1.19 Л1.20Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для защиты отчета
Для обеспечения объективности анализа, оценки работы организации, разработки направлений совершенствования ее деятельности обязательному рассмотрению подлежат следующие вопросы.
1. Особенности организации производственного процесса:
– основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
– характеристика основных видов продукции (работ, услуг);

– конкурентоспособность продукции, услуг, работ;
– наличие лицензий, патентов, сертификатов на продукцию, услуги, работы; – система управления организацией;
– особенности организационной и производственной структур;
– особенности подготовки производства (в т.ч. система материально - технического снабжения, складского хозяйства, технической подготовки производства);
– технология производственного процесса, степень ее прогрессивности; – основные функции структурных подразделений;
– функциональные взаимосвязи между структурными единицами организации; – характеристика основных средств, в т.ч. по направлениям, видам деятельности, структурным подразделениям;
– характеристика обслуживающих и вспомогательных производств;
– характеристика производственных кадров, система оплаты и стимулирования труда;
– особенности системы управления качеством;
– особенности комплексного плана организационно-технических мероприятий.
2. Организация управления:
– организационная структура управления, происходящие изменения, – необходимость и особенности реорганизации;
– распределение прав, обязанностей и ответственности на предприятии;
– действующая система планирования в организации (стратегического, тактического, бюджетного, оперативного);
– система внутрифирменного планирования;
– уровень технической вооруженности управленческого труда;
– информационное, методическое, программное и т.п. обеспечение систем управления, включая схемы информационных потоков, документооборот организации;
– анализ действующей организационно-распорядительной документации, структуру баз данных и т.д.;
– кадровое обеспечение системы управления (в т.ч. количественный и качественный состав и структура кадров, показатели движения и т.п.); – организационная культура.
3. Планирование работы предприятия:
– действующая система планирования в организации (стратегического, тактического, бюджетного, оперативного);
– система внутрифирменного планирования.
4. Анализ финансового состояния организации:
– основные финансовые документы, формируемые в организации, в т.ч. для внешних и внутренних пользователей;
– особенности налогообложения предприятия;
– анализ формирования и структуры капитала (собственного, заемного, соотношение между ними).
5. Характеристика профессиональной деятельности студента в процессе практики:
– место структурного подразделения, в котором проходила практика, в системе управления организации, в т.ч. взаимосвязь с другими подразделениями, основные функции;
– нормативно-методическая регламентация работы подразделения (положение о подразделении, должностные инструкции, система материального поощрения и другие организационно-распорядительные основы);
– взаимосвязи между специалистами внутри структурного подразделения, их основные функции;
– особенности организации труда (условия труда, нормирование, оплата, система стимулирования);
– характеристика рабочего места студента в процессе практики (должность, функции, требования к выполняемым работам, их трудоемкость, уровень технического, программного, информационного, методического оснащения и т.п.);
– характеристика основных полученных практических навыков;
– разработка предложений по повышению эффективности функционирования структурного подразделения на основе выявленных особенностей, тенденций, резервов его работы

5.2. Темы письменных работ

1. Исследование и построение моделей, выбор методов процесса разработки управленческих решений.
2. Организация оптимального процесса разработки управленческих реше¬ний.
3. Разработка и выбор управленческих решений в условиях неопределен¬ности и риска.
4. Совершенствование работы управленческого персонала на предприятии.
5. Совершенствование управленческого труда (на примере ....).
6. Рационализация технологии управления предприятием.
7. Совершенствование организации труда руководителей и специалистов предприятия.
8. Исследования основных функций управления в фирме и рекомендации по их совершенствованию.
9. Принципы предпринимательской этики менеджера (на примере ...).
10. Формирование модели современного менеджера на предприятии в современных условиях.
11. Совершенствование системы взаимоотношений менеджера с персоналом на фирме ...
12. Исследование влияния характера социально-трудовых отношений на эффективность функционирования фирмы...
13. Совершенствование программы маркетинговой деятельности предприятия.
14. Формы и методы организации рекламы товаров и услуг, оказываемых предприятием...
15. Прогнозирование спроса на товары и услуги в условиях рыночной экономики.
16. Оценка конкурентоспособности предприятия...
17. Оценка конкурентоспособности предприятия с целью выработки цено¬вой стратегии.
18. Совершенствование системы распространения и сбыта продукции пред¬приятия.
19. Пути совершенствования ценообразования на услуги и продукцию (по различным отраслям).
20. Совершенствование организационно-производственной структуры управления предприятием.
21. Комплексная оценка технико-организационного уровня предприятия.
22. Организация и планирование логистических процессов на предприятии.
23. Совершенствование материально-технического обеспечения предпри¬ятия.

24. Формирование системы внешнеэкономической деятельности предпри¬ятия.
25. Улучшение управления качеством услуг и продукции на предприятии.
26. Совершенствование организации обслуживания населения (на примере ...).
27. Разработка рекомендаций по формированию ассортимента услуг для на¬селения с высоким и средним уровнем доходов.
28. Мероприятия по повышению уровня мотивации к труду в фирме ... и их экономическая оценка.
29. Мотивационный механизм управления трудом в условиях современного производства.
30. Совершенствование организации оплаты труда работников предприятий.
31. Резервы роста объема реализации услуг и продукции за счет внедрения организационных мероприятий на предприятии.
32. Резервы роста объема реализации услуг и продукции за счет улучшения использования рабочего времени.
33. Резервы роста производительности труда за счет внедрения организаци¬онных мероприятий.
34. Повышение эффективности производства продукции на предприятии (в цехе, ателье, участке).
35. Пути улучшения использования основных производственных фондов.
36. Механизм стимулирования эффективности работы акционерного обще¬ства.
37. Изменение себестоимости продукции, работ и услуг в зависимости от факторов производства.
38. Повышение рентабельности предприятия и его структурных подразделе¬ний.
39. Оценка результативности деятельности предприятия с целью выработки механизма снижения производительных затрат.
40. Оценка финансового состояния с целью улучшения производственно-хозяйственной результативности предприятия.
41. Технико-экономическое обоснование мероприятий по предотвращению банкротства (несостоятельности) предприятия.
42. Исследование организационно-экономических факторов предотвраще¬ния банкротства предприятия.
43. Оценка экономического потенциала на предприятиях различных организационно-правовых форм.
44. Оценка эффективности функционирования трудового потенциала пред¬приятия с целью разработки оптимальной модели его стимулирования.
45. Оценка имиджа предприятия с целью повышения эффективности его деятельности.
46. Оценка имущественного положения предприятия с целью улучшения его финансового состояния.
47. Автоматизация системы экономических расчетов на предприятии.
48. Разработка мероприятий по автоматизации управленческих функций менеджера.
49. Повышение эффективности инновационной деятельности предприятия.
50. Принципы разработки и содержание экономической стратегии предпри¬ятия.
51. Организация маркетинговой службы предприятия.
52. Оценка и анализ организационной культуры предприятия.
53. Лизинг в системе управления капиталом предприятия.
54. Управление социальными процессами предприятия.
55. Нормирование деятельности в организации управления предприятием.
56. Разработка системы рекламной деятельности предприятия.
57. Оптимизация управления кредитным риском и пути его минимизации.
58. Формирование портфеля ценных бумаг предприятия.
59. Анализ и проектирование системы аттестации персонала.
60. Развитие инновационною потенциала предприятия.
61. Вопросы обеспечения возвратности кредита в современных условиях.
62. Амортизационная политика предприятия и пути ее совершенствования.
63. Анализ и прогнозирование источников финансирования предприятия.
64. Анализ системы управления персоналом в организации, офисе.
65. Пути и средства повышения эффективности управления предприятием.
66. Анализ системы мотивации деятельности в организации и ее совершен¬ствование.
67. Пути повышения конкурентоспособности фирмы (офиса, организации).
68. Экономия рабочего времени персонала управления предприятием.
69. Анализ внешнеэкономической деятельности фирмы.
70. Исследование налоговой нагрузки предприятия.
71. Совершенствование технологии управления фирмой.
72. Управление финансовыми ресурсами коммерческого предприятия.
73. Совершенствование системы управления затратами (издержками) предприятия.
74. Совершенствование системы управления денежными потоками организации.
75. Комплекс мероприятий по совершенствованию управления финансовым состоянием предприятия
76. Разработка мероприятий по совершенствованию процессов управления денежными потоками в организации.
77. Совершенствование системы управления запасами на предприятии.
78. Разработка мероприятий по совершенствованию процессов управления товарным ассортиментом.
79. Разработка комплекса мероприятий по совершенствованию управления имуществом предприятия.
80. Разработка политики управления имуществом предприятия.
81. Разработка системы управления финансовой устойчивостью предприятия.
82. Функции управления и рекомендации по их совершенствованию.
83. Совершенствование управления бизнес-процессами организации.
84. Повышение эффективности управления товарным ассортиментом
85. Совершенствование технологии управления фирмой.

86. Лизинг в системе управления капиталом предприятия. 87. Совершенствования процессов управления инновационной деятельностью предприятия. 88. Разработка инновационных подходов к управлению организацией.
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
Комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагаются
5.4. Перечень видов оценочных средств
Отчет по практике

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Таранова Н.С.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие	Ростов н/Д. : Издательский центр ДГТУ, 2016	71
Л1.2	Якимова, В.А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275153	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014	ЭБС
Л1.3	Гребнев, Г.Д.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441	Оренбург : ОГУ,, 2017	ЭБС
Л1.4	В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев	Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.5	Мазилкина, Е.И.	Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров http://www.iprbookshop.ru/63198.html.	Саратов: Вузовское образование,, 2017	ЭБС
Л1.6	Дейнека, А.В.	Управление человеческими ресурсами : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135040	Дашков и Ко, 2014	ЭБС
Л1.7	Ю.В. Морозова, В.Т. Гришина	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418086	Дашков и К°, 2016	ЭБС
Л1.8	Минько, Э.В.	Маркетинг : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114714	Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.9	Васильева, Э.К.	Статистика : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865	Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.10	Куренков, А.М.	Статистика : учебник http://www.iprbookshop.ru/12751.html.	Перспектива, 2012	ЭБС
Л1.11	Арзуманова, Т.И.	Экономика организации [электронный ресурс]: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416	М.: Дашков и К° , 2016	ЭБС
Л1.12	Баскакова, О.В.	Экономика предприятия (организации) [электронный ресурс]: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114137	М. : Дашков и К° , 2015	ЭБС
Л1.13	Алексейчева, Е.Ю.	Экономика организации (предприятия) [электронный ресурс]: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410	М.: Дашков и К, 2016	ЭБС
Л1.14	Черных А.В.	Теория организации: учебник http://www.iprbookshop.ru/59188.html	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013	ЭБС
Л1.15	Михненко П.А.	Теория менеджмента: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490881 (12.10.2018).	Москва: Университет "Синергия", 2018	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.16	Костенко Е.П., Михалкина Е.В.	История менеджмента: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445187 (12.10.2018).	Ростов-на-Дону:Изд.Южного федерального университета, 2014	ЭБС
Л1.17	Згонник Л.В.	Организационное поведение: учебник URL: http://bblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156 (12.10.2018).	Москва: Дашков и К, 2017	ЭБС
Л1.18	Понуждаев Э.А., Понуждаева М.Э.	Теория менеджмента:история управлоенческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271808 (12.10.2018).	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л1.19	Красовский, Ю.Д.	Организационное поведение : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116632 (12.10.2018).	Москва : Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л1.20	Выборнова, В.В.	Производственный менеджмент на предприятии : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/57295.html.	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.	ЭБС
Л1.21	Е.П. Кияткина, С.В. Федорова.	Производственный менеджмент : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/29791.html.	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС
Л1.22	Батракова, Л.Г.	Социально-экономическая статистика : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791 (10.04.2018).	Логос, 2013	ЭБС
Л1.23	Мухина, И.А.	Социально-экономическая статистика: : учеб. пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812	Флинта, 2017	ЭБС
Л1.24	Подопригора, И.В.	Социально-экономическая статистика: : учеб. пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783	ТУСУР , 2015	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Л.Б. Иванова	Учебное пособие к решению задач по курсу «Экономика фирмы» [Электронный ресурс] : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/73841.html	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015	ЭБС
Л2.2	Ерина, Е.С.	Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия [Электронный ресурс] : : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/20017.html.	М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	ЭБС
Л2.3	Афонасова, М.А.	Бизнес-планирование: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575	Томск : Эль Контент, 2015	ЭБС
Л2.4	Прытков, Р.М.	Управление человеческими ресурсами : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439237	ОГУ, 2015	ЭБС
Л2.5	Егорова, М.М.	Маркетинг : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/6297.html.	Научная книга, 2012	ЭБС
Л2.6	Гусаров, В.М.	Статистика : : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117190	Юнити-Дана, 2012	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Ружанская Л.С.	Теория организации : учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/68398.html	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л2.8	Семенова И.И.	История менеджмента: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115181 (12.10.2018).	Москва:Юнити-Дана, 2015	ЭБС
Л2.9	Семенов А. К., Набоков В. И.	Организационное поведение: учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=421710 (12.10.2018).	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», , 2015	ЭБС
Л2.10	А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. ; под общ. ред. А.П. Агаркова.	Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454150	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	ЭБС
Л2.11	Ефимова, М. Р.	Практикум по социальной статистике : учеб. пособие для вузов	Финансы и статистика, 2005	10
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном университете [Электронный ресурс]: методические указания https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов- на-Дону, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru http://www.gks.ru			
Э2	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru http://economicus.ru			
Э3	Галерея экономистов http://gallery.economicus.ru http://gallery.economicus.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант+			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД. Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:

1. Основного – по изучению лекционного материала
2. Практического – рамках практических занятий,
3. Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
_____ Н.М. Сидоркина
24 апреля 2023г.

Исследование операций в экономике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и управление**

Учебный план B38.03.02-23-5Bz-man.plx
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6,2
самостоятельная работа 62
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	6,2	6,2	6,2	6,2
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
к.э.н., доцент, Корытько Т.Ю. _____

Рецензент(ы):

Директор по продажам АО "Цимлянский судомеханический завод",Лазурченко Т.О. _____

Финансовый директор ООО «Мир обоев», Путанашенко Т.С. _____

Рабочая программа дисциплины
Исследование операций в экономике

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент коммерческих организаций
утвержденного учёным советом вуза от 25.04.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от 24.04.2023г. № 9
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Емельяненко И.С. _____

Председатель НМС УГН(С)

_____ __ _____ 2022 г.

Протокол № _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономика и управление

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Емельяненко И.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Исследование операций в экономике» является формирование у будущих бакалавров в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков для решения прикладных экономических задач с целью принятия управленческих решений средствами количественного анализа и экономико-математического моделирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Математика
2.1.3	Микроэкономика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация бизнеса
2.2.2	Экономика организации
2.2.3	Бизнес-планирование
2.2.4	Управленческие решения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	
Знать:	
Уровень 1	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	основные типовые методики расчета экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
Уровень 3	виды расчетов экономических показателей
Уметь:	
Уровень 1	проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей
Уровень 2	анализировать социально-экономические показатели хозяйствующего субъекта, используя исходные данные деятельности предприятия
Уровень 3	делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно расчетам экономических и социально-экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	основами типовых методик по расчету экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
Уровень 2	действующей системой расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные понятия дисциплины «исследование операций в экономике».
3.1.2	Методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять методы исследования операций к решению прикладных задач.

3.2.2	Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3.3.2	Математическими, статистическими и количественными методами ре¬шения типовых организационно-управленческих задач; Оценивать условия и последствия принимаемых решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретическме основы исследований операций в экономике						
1.1	Предмет и задачи исследования операций. Методологические основы курса /Лек/	2	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2	Предмет и задачи исследования операций. Методологические основы курса /Пр/	2	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3	Предмет и задачи исследования операций. Методологические основы курса /Ср/	2	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.4	Основные методы решений линейных задач исследования операций /Пр/	2	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.5	Основные методы решений линейных задач исследования операций /Ср/	2	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.6	Теория двойственности и анализ чувствительности /Пр/	2	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.7	Теория двойственности и анализ чувствительности /Ср/	2	9	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Задачи исследования операций в экономике						
2.1	Задачи оптимизации. Целевая функция. Допустимое множество. Допустимое решение. Оптимальное решение. Оптимальное множество. /Лек/	2	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

2.2	Задачи оптимизации. Целевая функция. Допустимое множество. Допустимое решение. Оптимальное решение. Оптимальное множество. /Пр/	2	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.3	Задачи оптимизации. Целевая функция. Допустимое множество. Допустимое решение. Оптимальное решение. Оптимальное множество. /Ср/	2	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.4	Нелинейные модели исследования операций /Лек/	2	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.5	Нелинейные модели исследования операций /Пр/	2	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.6	Нелинейные модели исследования операций /Ср/	2	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.7	Анализ на чувствительность и теория двойственности /Ср/	2	5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.8	Сетевое планирование и управление /Пр/	2	0,5	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.9	Сетевое планирование и управление /Ср/	2	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.10	Теория массового обслуживания /Ср/	2	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.11	Специальные задачи исследования операций в экономике /Ср/	2	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.12	Подготовка к зачету по всем темам занятий /Зачёт/	2	3,8	ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
2.13	Все темы занятий /КЧА/	2	0,2	ПК-1		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Предмет и этапы исследования операций в экономике.
2. Постановка задачи о диете.
3. Постановка задачи о раскрое.

4. Производственная задача оптимального планирования. Постановка транспортной задачи. Постановка задачи о назначениях.
5. Общая задача линейного программирования (ЗЛП). Допустимый и оптимальный план ЗЛП.
6. Каноническая и симметричная форма записи ЗЛП. Графический метод решения ЗЛП.
7. Алгоритм симплекс-метода.
8. Критерий оптимальности симплекс-метода и его экономическая интерпретация.
9. Условие допустимости симплекс-метода и его экономическая интерпретация.
10. Формулы замещения симплекс-таблицы.
12. Анализ решения ЗЛП на чувствительность к изменениям запасов ресурсов.
13. Анализ решения ЗЛП на чувствительность к колебаниям цен.
14. Экономическая интерпретация двойственных задач. Правила построения двойственных задач.
15. Метод потенциалов для решения транспортной задачи.
16. Решение транспортной задачи с дополнительными ограничениями.
17. Особенности решения дискретных задач.
18. Метод Гомори для решения целочисленных задач.
19. Методы решения задачи о назначениях.
20. Нелинейные задачи и методы их решения.
21. Динамические задачи и методы их решения
22. Взаимосвязь решений прямой и двойственной задач.
23. Методы нахождения опорного плана транспортной задачи - метод северо- западного угла и метод минимального элемента.

5.2. Темы письменных работ

1. Основные элементы сетевой модели
2. Правила построения сетевых графиков
3. Понятие ранга события
4. Временные параметры событий.
5. Временные параметры работ
6. Сетевое планирование в условиях неопределенности.
7. Понятие смешанных стратегий, когда они необходимы, как применить их на практике
8. Основные характеристики системы массового обслуживания с ограниченной очередью

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

При реализации дисциплины используются следующие виды оценочных средств:
- тестовые задания,
- практические ситуации и др.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Горбовцов Г.Я.	Исследование операций в экономике: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=125197	Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2010	ЭБС
Л1.2	Стронгин Р.Г	Исследование операций. Модели экономического поведения: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233490&sr=1	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	А.М. Попов, В.Н. Сотников	Экономико-математические методы и модели: учебник для бакалавров	Юрант, 2012	20
Л2.2	О.Е. Лугинин, В.Н. Фомишина.	Экономико-математические методы и модели: теория ипрактика с решением задач: Учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2009.	12

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.3	Федосеев В.В.	Экономико-математические методы и прикладные модели [Электронный ресурс] : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114535&sr=1	Москва : Юнити-Дана,, 2015	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете [Электронный ресурс] : методические указания: https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg	Ростов-на-Дону: Донской гос.тех.ун-т, 2018	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» http://economicus.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Консультант+			
6.3.2.2	Росстат			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.
Предназначены для самостоятельного изучения дисциплинами бакалаврами. Изучение основывается на самостоятельно работе бакалавров в течение соответствующего семестра (года) по рекомендациям документации, входящей в состав РПД.
Рекомендации определяют порядок работы студента по трем видам процесса образования, предусмотренными РПД:
1.Основного – по изучению лекционного материала
2.Практического – рамках практических занятий,
3.Дополнительного – посредством самостоятельной работы с библиографическим материалам и выполнению текущих заданий практической части учебной программы самостоятельно.