



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)

П Р И К А З

«29» декабря 2018г.

№ 319

г. Ростов-на-Дону

О введении организационных документов в действие

С целью актуализации действующей документации в области образования,
п р и к а з ы в а ю :

1. Ввести в действие следующие организационные документы:
 - 1.1. «Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся»;
 - 1.2. «Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту»;
 - 1.3. «Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
 - 1.4. «Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану».
2. Определить место хранения оригинальной версии вышеперечисленных организационных документов – общий отдел.
3. Начальнику общего отдела Королевой И.А. довести данный приказ и организационные документы до всех заинтересованных структурных подразделений.
4. Руководителям структурных подразделений университета организовать изучение данного приказа и организационных документов и обеспечить строгое соблюдение их требований.
5. Признать утратившими силу следующие организационные документы:
 - 5.1. «Порядок организации учебного процесса по физической культуре (физической подготовке)» и приказ о его введении от 09.06.2015 г. № 92;

5.2. «Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» и приказ о его введении от 30.12.2014 г. № 280;

5.3. «Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану» и приказ о его введении от 29.05.2015 г. № 85;

5.4. «Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДГТУ» и приказ о его введении от 19.05.2015 г. № 72;

5.5. «Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДГТУ дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и приказ о его введении от 19.05.2015 г. № 73;

5.6. «Положение о содержании, разработке, хранении и архивировании фондов оценочных и методических материалов образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре» и приказ о его введении от 05.12.2016 г. № 271.

5.7. «Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в ДГТУ» и приказ о его введении от 02.08.2010 г.

5.8. «Положение об организации учебного процесса в аспирантуре по системе зачетных единиц» и приказ о его введении от 30.01.2012 г.

5.9. «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при освоении ООП – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ДГТУ» и приказ о его введении от 19.05.2015 г. № 71.

6. Начальнику Управления информатизации Бабенко И.В. в трехдневный срок разместить настоящие организационные документы на сайте ДГТУ.

7. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной работе Колодкина В.А.

Ректор



Б.Ч. Месхи



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

ПОЛОЖЕНИЕ

ОД - 2018

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Б. П. Месхи
«29» декабря 2018 г.

Введено в действие приказом ректора
от 29.12.2018 № 319

ПОРЯДОК
перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

Ростов-на-Дону
2018

1 Общие положения

1.1 Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее – Порядок) распространяется на обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее — университет, ДГТУ).

1.2 Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Письмом Минобрнауки России от 09.07.2018 г. № 05 -7709 «О направлении рекомендаций по организации в образовательных организациях высшего образования обучения по индивидуальным учебным планам обучающихся, имеющих высокий уровень подготовки к освоению образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры»;

СМК ДГТУ	Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану	Редакция 2 стр. 4 из 18
----------	--	----------------------------

- федеральными государственными образовательными стандартами;
- иными нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом ДГТУ;
- иными локальными актами, регламентирующими в ДГТУ организацию и обеспечение учебного процесса.

1.3 Термины и определения:

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

Индивидуальный учебный план (индивидуальный план) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе, установленным образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.4 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации, является академическим правом обучающегося.

1.5 Ускоренное обучение по образовательным программам может быть реализовано в форме, предусмотренной соответствующим образовательным стандартом (очной, заочной, очно-заочной), а также при сочетании различных форм обучения.

1.6 Объём образовательной программы определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего

СМК ДГТУ	Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану	Редакция 2 стр. 5 из 18
----------	--	----------------------------

образования соответствующего направления подготовки (специальности) и не зависит от формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.7 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным планам может быть увеличен в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

1.8 Данное Положение обязательно к применению во всех структурных подразделениях ДГТУ (в том числе обособленных), в которых осуществляется реализация образовательных программ высшего образования.

1.9 Ответственность за соблюдение установленных Положением требований возлагается на руководителей структурных подразделений (в том числе обособленных), осуществляющих реализацию образовательных программ высшего образования.

2 Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану с полным сроком обучения

2.1 Индивидуальный учебный план может быть предоставлен обучающимся всех уровней высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), а также всех форм обучения в соответствии с утвержденной процедурой:

- зачисленным на первый курс и имеющим среднее профессиональное образование;
- зачисленным на первый курс и имеющим высшее образование;

СМК ДГТУ	Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану	Редакция 2 стр. 6 из 18
----------	--	----------------------------

- зачисленным на первый курс и имеющим справку установленного образца об обучении или о периоде обучения или имеющим академическую справку, или диплом о неполном высшем профессиональном образовании;
- имеющим способности и (или) уровень развития, позволяющие осваивать образовательную программу в более короткий срок;
- переводящимся с одной образовательной программы на другую или с одной формы обучения на другую;
- в других исключительных случаях.

2.2 На обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся может быть переведен в случае ускоренного обучения.

2.3 На основании письменного заявления обучающегося (Приложение А), представления декана, согласованного с проректором по учебной работе (далее проректором по УР) (в филиалах – в соответствии с организационной структурой), документов, подтверждающих право на обучение по индивидуальному учебному плану, обучающийся переводится на индивидуальный учебный план приказом ректора. В случае обучения с полным возмещением затрат заявление согласуется с планово-финансовым управлением.

2.4 Перевод на индивидуальный учебный план осуществляется в сроки, установленные в процедуре перевода на обучение по индивидуальному учебному плану (Приложение В), но не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации.

2.5 Индивидуальный учебный план составляется в электронном и в бумажном виде. В электронном виде индивидуальный учебный план размещается в информационно-образовательной среде университета. В бумажном виде индивидуальный учебный план составляется в двух экземплярах: один находится у обучающегося, другой – в деканате (ином учебном структурном подразделении). По завершении обучения индивидуальный учебный план хранится в личном деле обучающегося.

СМК ДГТУ	Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану	Редакция 2 стр. 7 из 18
----------	--	----------------------------

2.6 Обучающиеся, осваивающие ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, имеют право перевода на иную образовательную программу в установленном в университете порядке.

2.7 Выполнение индивидуального учебного плана является обязательным для обучающегося.

2.8 Обучающимся, осваивающим ОПОП ВО за счет ассигнований федерального бюджета, переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, назначается и выплачивается стипендия в порядке, установленном Положением о стипендиальном обеспечении.

2.9 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося, по договору об оказании образовательных услуг не влечёт изменения полной стоимости обучения и сроков оплаты, за исключением обучающихся, аспирантов, получающих образование при ускоренном обучении в сокращенные сроки.

3 Порядок формирования индивидуального учебного плана

3.1 Основой для составления индивидуального учебного плана является учебный план образовательной программы с полным сроком обучения.

3.2 В индивидуальном учебном плане соблюдается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплин (модулей) образовательной программы. Трудоёмкость дисциплин (модулей) остаётся неизменной.

3.3 Индивидуальный учебный план включает в себя:

- форму и срок обучения;
- форму и сроки промежуточной аттестации обучающегося;
- учебные дисциплины (модули);

СМК ДГТУ	Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану	Редакция 2 стр. 8 из 18
----------	--	----------------------------

- практики и иные виды учебной деятельности, в т.ч. НИР;
- виды и сроки государственной итоговой аттестации.

3.4 Индивидуальный учебный план составляется на весь период обучения по соответствующей образовательной программе.

3.5 При формировании индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности обучающегося, в частности, возможность:

- участия в формировании содержания своего профессионального образования (если указанное право не ограничено условиями договора о целевой подготовке);
- выбора элективных и факультативных учебных дисциплин (модулей);
- изучения, наряду с учебными дисциплинами (модулями) по учебному плану осваиваемой образовательной программы, других учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в университете, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (при сетевой форме обучения).

3.6 Индивидуальный учебный план разрабатывается выпускающей кафедрой, в соответствии с утвержденным учебным планом образовательной программы по направлению подготовки обучающегося и согласовывается непосредственно с обучающимся, деканом факультета (в филиалах – в соответствии с организационной структурой) и утверждается в установленном порядке.

4 Порядок реализации образовательных программ при ускоренном обучении

4.1 Индивидуальный учебный план при ускоренном обучении может быть предоставлен обучающимся всех уровней высшего образования

СМК ДГТУ	Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану	Редакция 2 стр. 9 из 18
----------	--	----------------------------

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) всех форм обучения.

4.2 При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном данным Порядком.

4.3 Ускоренное обучение аспиранта по программе аспирантуры в соответствии с индивидуальным учебным планом может осуществляться, если аспирант имеет диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры (адъюнктуры), и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным университетом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4.4 Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану могут формироваться учебные группы, состоящие из обучающихся, имеющих близкий исходный уровень образования по одному направлению подготовки (специальности) и профилю (специализации).

4.5 При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе (в рамках соблюдения требований ФГОС) реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального

СМК ДГТУ	Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану	Редакция 2 стр. 10 из 18
----------	--	-----------------------------

образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

4.6 Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.

Для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной программы необходимо установить, что обучающийся имеет выдающиеся способности.

Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

- 1) по результатам промежуточной аттестации обучающихся;
- 2) по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 3) по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее - конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности и ее результатов, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона «Об образовании в РФ»;
- 4) по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии подпунктом 1 пункта 4.6, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с подпунктами 2-4 пункта 4.6, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

Для обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета в ДГТУ выдающиеся способности определяются по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Для их определения используются:

- аттестат о среднем общем образовании с отличием;
- диплом о среднем профессиональном образовании с отличием;
- диплом о высшем образовании.

Для обучающихся по программам магистратуры в ДГТУ выдающиеся способности определяются по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Для их определения используются:

- диплом бакалавра с отличием;
- диплом о высшем образовании других уровней.

Для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре выдающиеся способности определяются по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Для их определения используются:

- диплом магистра с отличием;
- диплом специалиста с отличием.

В случае, если обучающиеся университета осваивали образовательные программы среднего общего образования в специализированных учебно-научных центрах (специализированных подразделениях вузов), то, как правило,

СМК ДГТУ	Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану	Редакция 2 стр. 12 из 18
----------	--	-----------------------------

они имеют высокий уровень подготовки к освоению программ бакалавриата и программ специалитета, который учитывается при установлении наличия выдающихся способностей для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной программы (с учетом требований ФГОС).

4.7 При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

4.8 Зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования осуществляется согласно требованиям локальных нормативных актов университета.

4.9 В отношении обучающихся, не имеющих среднего профессионального или высшего образования, сокращение срока получения образования осуществляется посредством повышения темпа освоения образовательной программы.

Решение об ускоренном обучении утверждается приказом ректора университета на основании:

- личного заявления обучающегося (Приложение Б);
- представления декана факультета (руководителя структурного подразделения), при согласовании с проректором (в соответствии с распределенными полномочиями), в филиалах – в соответствии с организационной структурой;
- результатов промежуточной аттестации обучающегося (при наличии).

СМК ДГТУ	Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану	Редакция 2 стр. 13 из 18
----------	--	-----------------------------

Обучающемуся, получившему разрешение обучаться ускоренно, может быть предоставлена возможность свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения.

4.10 Основанием для перевода на следующий курс обучающегося по индивидуальному учебному плану, является выполнение индивидуального учебного плана в соответствии с индивидуальным графиком посещения занятий обучающимся.

4.11 Обучающийся может быть переведён на учебный план с полным сроком обучения по соответствующей образовательной программе в случае невыполнения индивидуального учебного плана.

Приложение А

Форма заявления о переводе на индивидуальный учебный план

Проректору ДГТУ

Ф.И.О.

обучающегося __ курса _____
(факультета)

(направления/специальности)

(Ф.И.О.)

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план в связи с тем, что

Дата _____

Подпись _____

Декан факультета _____ (И.О. Фамилия) «__» _____ 20__ г.

ПФУ _____ (И.О. Фамилия) «__» _____ 20__ г.

