



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске**

Отчет

о результатах самообследования

по состоянию на 01.04.2017г.

г.Волгодонск

2017г.

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	6
3. Научно-исследовательская деятельность.....	19
4. Международная деятельность.....	21
5. Внеучебная работа.....	23
6. Материально- техническое обеспечение.....	32

## 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области.

Сокращенные наименования: Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске; ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске.

Место нахождения: 347386, Ростовская область, г. Волгодонск, проспект Мира, 16.

Тел./факс (8639): 23-55-5; E-mail: spu-55@donstu.ru, www.vis2.ru.

## 1.2. Система управления образовательной организации

Управление деятельностью филиала строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формой самоуправления филиала является Ученый совет, права которому делегирует Ученый совет ДГТУ, избираемый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников филиала. Срок полномочий Ученого совета филиала 5 лет. В состав Ученого совета филиала входит директор, который является его председателем, заместители директора, заведующие кафедрами, преподаватели и сотрудники филиала. Доля членов Ученого совета филиала с учеными степенями и званиями составляет 81,8%. Заседания Ученого совета проводятся один раз в месяц при участии не менее 2/3 его списочного состава.

Ученый совет филиала выполняет нормативно-управленческие и контролирующие функции: заслушивает администрацию филиала и руководителей подразделений о выполнении решений Ученого совета и текущем состоянии дел. Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора ДГТУ и действующий на основании доверенности, выданной ректором ДГТУ. В состав филиала

входят: факультет "Технологии и менеджмент" и три выпускающие кафедры: "Технический сервис и информационные технологии", "Экономика и управление" и "Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины", представляющие собой структурные подразделения, основными функциями которых являются реализация различных видов образовательных программ и проведение научных исследований. Деятельность их регламентируется Положением о факультете и Положением о кафедре. Заведующие кафедрами несут ответственность за уровень и организацию учебной, научной и воспитательной работы, повышение квалификации преподавателей.

Для реализации работ по наиболее важным направлениям вуза созданы отделы (административно-финансовый отдел; отдел информационных технологий), деятельность их и других структурных подразделений филиала регламентируются соответствующими Положениями.

Важное место в организации студенческой жизни филиала занимает комитет студенческого совета (КСС).

Организация взаимодействия структур ИТ (филиала) обеспечивается:

- работой Ученого совета;
- утвержденными планами и графиками работы подразделений;
- Положениями о подразделениях;
- должностными инструкциями руководителей и работников подразделений;
- проведением совещаний по основным вопросам функционирования организации на уровне директора, заместителей директора, начальников отделов, заведующих кафедрами;
- наличием внутренней телефонной связи и локальной компьютерной сети с выходом в Internet;
- работой кураторов.

В управлении подразделениями вуза широко используются средства вычислительной техники. Компьютеры, принтеры установлены в каждом структурном подразделении, имеются сканеры, копировальная техника.

Информационное и техническое обеспечение строится на основе разветвленной локальной сети, объединяющей не только компьютерные классы, но и компьютеры управленческого и обслуживающего персонала.

Ведутся активные работы по автоматизации процесса управления вузом. Внедрена электронная система документооборота с использованием следующих программ: 1С: Предприятие 8.2.; 1 С: Бухгалтерия для бюджетных учреждений; 1С: зарплата и управление персоналом 8.2.; 1С: документооборот ; PLANU версия 4.7; Деканат версия 4.3; Ведомости версия 5.6; Расписание версия AVTOR-2000; Marc SQL версия 1.5.; РПД версия 1.1.5.13.

### 1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

В соответствии с программой развития института планируемые результаты деятельности следующие:

- подготовка документов по лицензированию направлений подготовки бакалавров -5 направлений;
- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения -214 чел.;
- количество реализованных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в год – 4;
- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника не менее 80 тыс. рублей в год;
- количество охранных документов (патентов и др.), подтверждающих права университета на распоряжение объектами интеллектуальной собственности (нарастающим итогом), (ед.) -3 патента;
- число публикаций филиала, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science или Scopus (в расчете на 100 научно-педагогических работников) не менее 1;
- количество разработанных программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и переподготовки) работников высокотехнологичных отраслей -2;
- обеспечение одновременного доступа студентов, ППС и административно-управленческого состава, к базам данных информационных систем

института, библиотекам электронных образовательных ресурсов, к электронным библиотечным системам, к информации о проектах и конкурсах, от общего числа обучающихся не менее 25 %;

- количество договоров о сетевом взаимодействии -2.

### 1.1.Цель (миссия вуза)

Институт технологий в своей деятельности руководствуется миссией и политикой ДГТУ, а также разработанной и внедренной системой менеджмента качества, в соответствии с которой в филиале ежегодно разрабатываются цели и задачи в области качества, ход выполнения которых рассматривается на заседаниях Ученого совета.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

ИТ (филиал) осуществляет образовательную деятельность по:

- Программам высшего профессионального образования:

09.03.02 "Информационные системы и технологии"

38.03.01 "Экономика"

38.03.02 "Менеджмент"

38.03.06 "Торговое дело"

42.03.01 "Реклама и связи с общественностью"

43.03.03 "Гостиничное дело"

46.03.02 "Документоведение и архивоведение"

- Программам дополнительного образования:

- повышение квалификации по профилю основных образовательных программ филиала вуза,

- профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ филиала вуза.

В 2016г. получено приложение к лицензии, позволяющее филиалу реализовывать новые направления подготовки:

37.03.01 "Психология"

39.03.02 "Социальная работа"

44.03.01 "Педагогическое образование".

Образовательная деятельность осуществляется на основе имеющихся в наличии государственных образовательных стандартов высшего образования второго и третьего поколения, учебных планов и программ дисциплин, утвержденных головным вузом по реализуемым в филиале направлениям подготовки бакалавров.

Оборудование учебных помещений в полной мере обеспечивает возможность реализации образовательных программ. ИТ (филиал) располагает необходимым аудиторным фондом, имеет 14 аудиторий, оборудованных компьютерами и мультимедиа проекторами с выходом в Интернет.

## 2.2. Информация о качестве подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью системы менеджмента качества филиала. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, анализа отзывов потребителей и анализа успешности профессиональной деятельности выпускников филиала.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:

- вступительные экзамены абитуриентов;
- рейтинговая система качества знаний студентов 1-2 курсов очной формы обучения;
- контроль знаний студентов: текущий (семинары, практические занятия, выполнение лабораторных работ, коллоквиумы, индивидуальные задания, контрольные работы, тесты и др.), промежуточный (семестровые экзамены и зачеты);
- контроль остаточных знаний студентов;
- рецензирование и оценка курсовых работ;

- итоговая государственная аттестация;
- аттестация практик.

Образцы контролирующих материалов текущего контроля, промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах соответствующих учебных дисциплин. Полные комплекты контролирующих материалов хранятся на соответствующей кафедре в твердой копии и в электронном виде.

### 2.3. Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Содействие в трудоустройстве выпускников является одним из важнейших направлений деятельности филиала.

Для оказания содействия выпускникам в вопросах трудоустройства проводится следующая работа:

- На сайте ИТ (филиала) имеется страничка «Выпускнику», где размещена информация, представляющая интерес для выпускников.
- В филиале стали традиционными встречи выпускников с работодателями. Работодатели не только рассказывают о специфике и направлениях деятельности своего предприятия и организации, но и приглашают студентов и выпускников на практику. Проводятся экскурсии на предприятия, где непосредственно на месте студенты старших курсов и выпускники всех специальностей могут ознакомиться с предприятием, получить ответы на интересующие их вопросы. Интерес для студентов старших курсов и выпускников представляет организация и проведение в филиале заседаний «Круглых столов».
- Одним из направлений оказания содействия выпускникам в их трудоустройстве является заключение долгосрочных договоров на преддипломную практику с включением пункта о возможном трудоустройстве на данном предприятии после прохождения практики.

В настоящее время выпускающими кафедрами вуза заключено 50 таких договоров.

- Вероятность более успешного трудоустройства зависит от качества знаний выпускников. Этому в определенной степени способствует участие работодателей в работе государственных аттестационных комиссий. Объективность и требовательность к знаниям выпускников во время проведения аттестационных испытаний со стороны членов ГАК - практиков вызывает у выпускников необходимость более тщательной подготовки к государственным экзаменам и защите выпускных квалификационных работ.
- Высокий уровень представленных к защите выпускных квалификационных работ, их научно-теоретическая и практическая значимость, обоснованность выбора тем дипломных проектов и работ, хорошее качество подготовки специалистов подтверждается рецензиями ведущих специалистов родственных вузов, руководителей и специалистов предприятий и организаций г. Волгодонска, городов и районов Ростовской области. Необходимо отметить, что рецензии на выпускные квалификационные работы выпускникам, как правило, дают руководители предприятий и организаций, на базе и по материалам которых выполнялись выпускные квалификационные работы.
- Для проведения мониторинга и оказания содействия выпускникам в их трудоустройстве выпускающими кафедрами филиала ежегодно проводится анкетный опрос выпускников и работодателей, результаты которого рассматриваются на Ученом совете филиала.

Кроме того, необходимо отметить роль Центра занятости г. Волгодонска, который ежемесячно направляет в филиал информационные бюллетени о потребности в специалистах и имеющихся вакансиях на рынке

труда города. Консультационные материалы для выпускников для оказания помощи в их трудоустройстве размещаются на стендах филиала.

Проводимая работа привела к определенным положительным результатам. В настоящее время, по данным Центра занятости населения г. Волгодонска выпускники филиала на учете по безработице не стоят.

#### 2.4. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Целью методического обеспечения учебного процесса является повышение качества преподавания и совершенствования образовательных технологий.

К учебно-методическому обеспечению образовательного процесса отнесены ОПОП, рабочие программы дисциплин, практик, итоговой аттестации, фонды оценочных средств, учебно-методические материалы по изучению дисциплин (в том числе для организации самостоятельной работы студентов, проведения практических занятий, выполнения курсовых работ/проектов), прохождению практик, подготовки к ГИА, объединенные в комплект документов – учебно-методический комплекс (дисциплины, практики, ГИА).

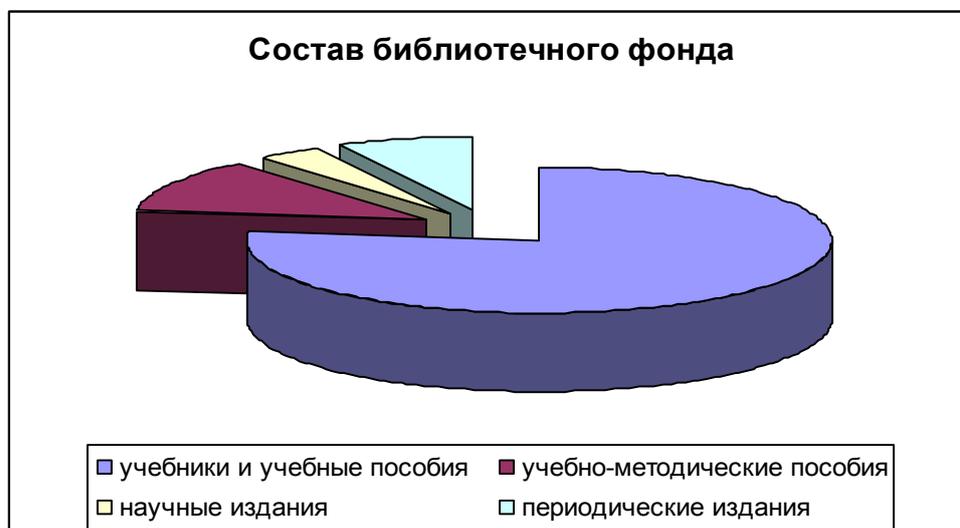
Структура и требования к содержательной части ОПОП и УМК (дисциплины, практики, ГИА) определены приказами ректора Б.Ч. Месхи от 30.12.2015 №228 и от 28.03.2016 №45.

Структура и содержание реализуемых образовательных программ (учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, практик, итоговых аттестаций) соответствуют требованиям ФГОС ВО и ГОС ВО.

Программы дисциплин ежегодно обновляются с учётом современного состояния науки и техники в профильной сфере знаний. Разработанные программы размещаются на официальном сайте филиала [www.vis2.ru](http://www.vis2.ru).

## 2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Фонд библиотеки составляет 66.406 единиц хранения, из них большая часть – учебники и учебные пособия.



Комплектование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов реализуемых филиалом направлений подготовки. Все дисциплины реализуемых образовательных программ обеспечены печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Информация о печатных и электронных учебниках отражается в картотеке книгообеспеченности кафедр и актуализируется каждый учебный год. Также в фонде представлены сборники научных трудов, монографии, нормативно-правовые документы, справочно-библиографическая литература, включающая энциклопедические издания (универсальные и отраслевые), справочники и словари по каждому профилю подготовки. Фонд библиотеки пополняется периодическими изданиями по всем направлениям подготовки, оформлена подписка на 13 наименований научных и отраслевых журналов (Вопросы экономики, Экономист, Менеджмент в России и за рубежом, Маркетинг в России и за рубежом, Информационные процессы и системы, Отель, Автомобиль и сервис и др.).

Студенты, обучающиеся в филиале, обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам. Договорные отношения с правообладателями учебной литературы заключаются ДГТУ. На 2016 / 2017 учебный год для студентов филиала доступны информационные ресурсы следующих электронных библиотек:

- Электронная библиотека НТБ ДГТУ;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Донской государственный технический университет имеет подписку на коллекцию из 191 российского журнала в полнотекстовом виде;
- Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - доступны модули: Инженерно-технические науки, Технологии пищевых производств, Химия, Физкультура и спорт, Психология. Педагогика;
- Электронная библиотека издательского дома Гребенников;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»;
- СПС «Консультант-Плюс».

Использование электронных ресурсов возможно с любой точки доступа в Интернет после прохождения персональной регистрации с IP-адреса филиала ДГТУ. В рамках системы доступа к электронным ресурсам оказываются консультационно-справочные услуги, проводится информирование студентов о доступных ресурсах.

Для более полного и оперативного поиска информации сотрудниками библиотеки создана система каталогов и картотек. Библиографические электронные ресурсы формируются на базе АИБС MARC SQL. К услугам пользователей предоставлены электронный каталог книг, имеющихся в библиотеке, и статей из периодических изданий, поступающих в библиотеку в режиме текущего комплектования. На конец 2016 года база «Книги» насчитывает более 8300 записей, «Статьи» - более 10500 записей. Также имеются алфавитный и систематический каталоги в традиционном варианте. В библиотеке имеются компьютеры (с доступом в Интернет) и планшетные сканеры для работы студентов, преподавателей и сотрудников филиала. С 2010 года обслуживание читателей осуществляется в режиме автоматизированной книговыдачи. Наличие учебной литературы, периодических изданий, доступа к электронным библиотекам позволяет обеспечить реализуемые образовательные программы библиотечно-информационными ресурсами на уровне, отвечающем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.	Количество экз. печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	174 ед.
2.	Удельный вес укрупненных групп спец. и направлений, обеспеченных электронными учебными изданиями	100%

## 2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, является основной целью филиала, для достижения которой в филиале постоянно осуществляется анализ и мониторинг внутренней системы качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в филиале является неотъемлемой частью системы менеджмента качества и формируется не только на основе анализа текущей, промежуточной и итоговой аттестации, но и на основе анализа и мониторинга учебных планов, правильности оформления учебно-методических комплексов дисциплин; повышения квалификации профессорско-преподавательского состава филиала. Результаты анализа регулярно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета и планерных заседаниях филиала. Качество подготовки учебно-методических комплексов дисциплин оценивается с помощью проводимых внутренних аудитов документации на кафедрах филиала.

Ключевым механизмом системы управления качеством освоения основных образовательных программ является внедрение и систематическая модернизация интенсивных технологий обучения, стимулирующих высокий уровень академической активности, ответственность за своевременное и эффективное усвоение знаний.

Важнейшими задачами, стоящими перед ИТ (филиалом) и связанными с повышением качества образования, являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса, за счет непрерывного его мониторинга.

Этим задачам отвечает система рейтинговой оценки знаний студентов, используемая на курсах очной формы обучения.

Технология обучения по данной системе сочетает ряд академических свобод для студентов и преподавателей с обязательным контролем текущей успеваемости, мобилизующих студентов на систематическое изучение дисциплин в течение семестра и позволяющая оценить итог работы студента по каждой дисциплине.

С целью анализа и совершенствования качества подготовки специалистов в филиале осуществляются следующие мероприятия:

- проведение социологических опросов и исследований;
- обсуждение на Ученом совете ИТ (филиала) результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- обсуждение на Ученом совете ИТ (филиала) хода реализации принятых программ совершенствования учебного процесса и качества подготовки обучающихся;
- регулярные отчеты кафедр на Ученом совете ИТ (филиала) и планерном совещании при директоре по отдельным направлениям работы.

Система управления качеством подготовки специалистов предусматривает ответственность директора, кафедр и всех структурных подразделений за обеспечение условий реализации образовательного процесса:

- информационно-методическое обеспечение учебного процесса;
- свободный доступ к компьютерной технике и широкое использование современных методов обучения, включая интерактивные;
- возможность участия в проведении научных исследований;
- соответствие аудиторного фонда и лабораторного оборудования санитарным нормам и правилам охраны труда;
- организация общественного питания;
- возможность занятий спортом и творчеством.

Государственная аттестация проводится по окончании теоретического и практического обучения по профессиональной образовательной программе в виде государственных междисциплинарных экзаменов (для специалитета и

бакалавриата) и защиты выпускной квалификационной работы (для специалитета и бакалавриата).

Итоговая государственная аттестация выпускников в вузе осуществляется государственными аттестационными комиссиями (ГАК), организуемыми по каждой основной образовательной программе (по направлению и специальностям) в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего профессионального образования», утвержденным на заседании Ученого совета ДГТУ 19 марта 2013 года (протокол №8), и приказом Министерства образования и науки № 636 от 29.06.2015г.

Тематика выпускных квалификационных работ формируется с учетом требований предприятий региона и особенностей выпускающей специальности и направления подготовки бакалавров. Большинство проектов ориентировано на практическую деятельность и связано с решением конкретных задач совершенствования производства, разработкой инновационных методов и технологий. Все они содержат реальные организационно-технические предложения и рекомендованы к внедрению. Количество выпускных квалификационных работ в 2016г., рекомендованных к внедрению, - 189, что составляет 57,7% от общего количества дипломных работ.

Результаты выпускных квалификационных работ, рекомендованных к внедрению, используются в практической деятельности и дают реальный экономический эффект. Расчет экономической эффективности мероприятий, предлагаемых выпускниками, осуществляется на основе современных методов оценки эффективности и использования новой техники и технологий.

В отзывах научных руководителей и рецензентов отмечаются глубина теоретических исследований, новизна и практическая значимость большинства работ. Рецензентами работ являются в основном высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере.

Рецензии содержат объективный анализ выпускной квалификационной работы и ценные практические замечания.

В 2016 году в филиале было выпущено 192 специалиста, в т.ч. по очной форме обучения - 18 бакалавров, по заочной форме обучения –174человека. Выпуск по очной форме обучения составил 9,38% от общего количества выпускников, по заочной – 90,62%.

## 2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Кадровый потенциал ИТ (филиала) позволяет осуществлять подготовку бакалавров в соответствии с требованиями регионального рынка труда:

№ п/п	Код подготовки	Название направления	Доктора наук, профессора	Кандидаты наук, доценты	Старшие преподаватели
1.	09.03.02	Информационные системы и технологии	2	12	1
2.	43.03.01	Сервис, профиль Социально-культурный сервис	1	6	1
3	38.03.01	Экономика	1	8	
4	38.03.02	Менеджмент	1	8	
5	38.03.06	Торговое дело	1	8	

В целом по ИТ (филиалу) образовательный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским коллективом в составе 25 человек, в т.ч. штатных педагогических работников, включая штатных вуза - 23 (92%),

докторов наук, профессоров - 3 (12%), кандидатов наук, доцентов – 21 человек (84%). Доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 24 человек (96%).

Все 3 кафедры возглавляют кандидаты наук, доценты.

## 2.8. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

За отчетный период повысили квалификацию следующие преподаватели:

п/п	Ф.И.О.	Должность	Вид повышения квалификации	Сроки обучения	Примечание
1.	Диканов М. Ю.	зав. кафедрой	Краткосрочное повышение квалификации по программе «Менеджмент в образовании» в ФГБОУ ВО «ДГТУ»	18.04.2016 - 03.06.2016	Удостоверение №10.4/5429  г. Ростов-на-Дону 2016 г.
2.	Гладкова Ю. В.	доцент	Краткосрочное повышение квалификации по программе «Менеджмент в образовании» в ФГБОУ ВО «ДГТУ»	18.04.2016 - 03.06.2016	Удостоверение №10.4/5428  г. Ростов-на-Дону 2016 г.
3.	Валентейчик Д. В.	доцент	Краткосрочное повышение квалификации по программе «Менеджмент в образовании» в ФГБОУ ВО «ДГТУ»	18.04.2016 - 03.06.2016	Удостоверение №10.4/5427  г. Ростов-на-Дону 2016 г.
4.	Благина Л. В.	доцент	Краткосрочное повышение	10.10.16- 11.11.16	Удостоверение

			квалификации по программе «Организация мониторинга и независимой оценки знаний на основе тестового контроля» в ФГБОУ ВО «ДГТУ»		№1-432 г. Ростов-на-Дону 2016 г.
5.	Сидоркина Н.М.	доцент	Краткосрочное обучение по вопросам ГО и ЧС	07.10.2016	Удостоверение №641/16 г. Волгодонск
6.	Зеленова Г.В.	зав. кафедрой	Краткосрочное обучение по вопросам ГО и ЧС	18.03.2016	Удостоверение №302/16 г. Волгодонск
7.	Пыряев В.В.	профессор	Краткосрочное обучение по вопросам ГО и ЧС	18.03.2016	Удостоверение №295/16 г. Волгодонск

8.	Усова И.В.	доцент	Краткосрочное обучение по вопросам ГО и ЧС	18.03.2016	Удостовере- ние №301/16  г. Волгодонск
----	---------------	--------	--	------------	---

## 2.9. Анализ возрастного состава преподавателей

Данные по возрастному составу ППС вуза приведены в таблице:

Профессиональные квалификационные группы должностей	Всего	До29лет	30- 35лет	36- 39 лет	40- 49 лет	50- 59 лет	60- 69 лет	70 и более лет
ППС; из них	25		3	4	9	5	4	
Профессора, доктора наук	3					2	1	
Доценты, кандидаты наук	21		2	4	9	3	3	
Ст.преподаватели	1		1					

## 3. Научно-исследовательская деятельность

### 3.1.Сведения об основных научных школах вуза

Научные исследования и разработки в институте ведутся по 2 отраслям науки: технические, экономические. Научных школ в институте - нет.

### 3.2.Информации о планах развития основных научных направлений

Развитие осуществляется по следующим основным научным направлениям института:

- исследование и разработка интеллектуальных информационных систем в науке, технике и образовании;
- исследование и разработка технических и программно-аппаратных средств обеспечения энерго- и ресурсосбережения в промышленности и сервисе;
- личность в глобализации общества;
- формирование и развитие рыночных механизмов.

### 3.3. Информация об объёмах проведенных научных исследований

В 2016 году объем финансирования НИР в филиале ДГТУ составил 2837,88 тыс. руб.

За отчетный период заключено и выполнено 4 хоздоговора на сумму 1660,0 тыс. рублей, в том числе по областям знаний: «Общественные науки» - 1060 тыс. руб., «Технические и прикладные науки» – 600 тыс. руб. Результатом НИР по одному из хоздоговоров стала разработанная информационная система, обеспечивающая бесплатную связь между сотрудниками компании внутри корпоративной сети. Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в расчете на одного научно-педагогического работника составил 142,6 тыс. руб. Преподавателями вуза постоянно ведется поиск новых приоритетных направлений научных исследований, которые бы могли явиться основой для заключения хоздоговоров с предприятиями города и области.

Научно - исследовательская работа студентов НИРС осуществляется по всем научным направлениям, выполняемым ППС вуза. Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, составляет 56 человек. На лучшую студенческую научную работу подано 29 работ. Награждены дипломами, грамотами на конкурсах за лучшую научную работу двадцать студенческих работ.

### 3.4. Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

По результатам научных исследований была издана монография «Особенности анализа и управления хозяйствующими субъектами в условиях

современной экономики» Диканов М.Ю., Гладкова Ю.В., Иванова Е.В., Таранова Н.С., Хухлаев Д.Г.

3.5. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)

Институт проводит целенаправленную политику подготовки кадров высшей квалификации и омоложения профессорско-преподавательского состава, предоставляет возможность бесплатно публиковать результаты своих научных исследований в сборнике материалов конференции, проводимой в институте. Ежегодно в сборнике трудов по результатам конференции публикуются порядка 30-40 докладов.

3.6. Активность в патентно-лицензированной деятельности

В отчетном периоде преподаватели института получили 5 патентов России на свои разработки.

#### 4. Международная деятельность

4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Работа по развитию международной деятельности осуществляется в соответствии с планом в области качества. Ежегодно на заседании Ученого совета филиала рассматриваются и утверждаются цели и задачи коллектива, среди которых немаловажное место занимают задачи по развитию международной деятельности. ИТ (филиал) имеет подписанные международные договора и соглашения с тремя вузами Белоруссии: факультетом маркетинга, менеджмента, предпринимательства Белорусского национального технического университета (БНТУ); с Белорусским государственным технологическим университетом; с учреждением образования «Институт предпринимательской деятельности» в г.Минске.

В 2016г. в связи с изменением наименования филиала в г.Волгодонске был актуализирован и переподписан Договор о взаимодействии и

сотрудничеству и Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве с деканом факультета маркетинга, менеджмента, предпринимательства Белорусского национального технического университета (БНТУ), к.э.н, членом –корреспондентом Международной академии технического образования Темичевым А.М.

В 2016г. был актуализирован и переподписан Договор о взаимодействии и сотрудничестве с ректором учреждения образования «Институт предпринимательской деятельности» в г.Минске к.п.н, доцентом Цыбовским В.Л.

Преподаватели ИТ (филиала) и белорусских вузов ежегодно участвуют в конференциях. Например, несколько преподавателей Института предпринимательской деятельности г.Минска приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции, «Научный потенциал высшей школы –будущему России», которая состоялась 29 апреля 2016г. в Институте технологий (филиале) ДГТУ. Преподаватели ИТ (филиала) приняли участие в XIII Международной научно-практической конференции «Предпринимательство в Беларуси: Опыт становления и перспективы развития», которая состоялась в УО «Институт предпринимательской деятельности» 7 апреля 2016г.

Сотрудники ИТ (филиала) в 2016г. приняли участие в 20 конференциях, в т.ч. в 19 международных. ППС филиала было опубликовано 58 научных статей, в том числе 5 - в зарубежных изданиях.

#### 4.2. Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов

В филиале обучается 10 иностранных студентов из стран СНГ (Узбекистан, Украина, Армения, Азербайджан), в т.ч. 6 – на ОФО (Украина, Армения), 4 – на ЗФО (Украина, Азербайджан).

В соответствии с утвержденными целями и задачами в области качества на 2015-2016 учебный год было запланировано мероприятие по обеспечению

выполнения показателя «удельный вес иностранных студентов, обучающихся в филиале, не менее, чем 1%» по приведенному контингенту. Удельный вес иностранных студентов (приведенный контингент) составляет 2,22 % от общего числа студентов, обучающихся в филиале, в.ч. 2,82% - на очной форме обучения и 0,53% - на заочной форме обучения.

В 2016 г. двое иностранных студентов завершили обучение в филиале по заочной форме обучения, что составило 0,54% от общего выпуска.

4.3. Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

Обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом в ИТ (филиале) в 2016г. не осуществлялась.

## 5. Внеучебная работа

### 5.1. Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Воспитательная и внеучебная работа в институте технологий (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске ведется на основе Положений и требований головного вуза (концепция воспитательной работы, кодекс корпоративной этики ДГТУ, Положения о порядке работы кураторов, Положения о студенческом совете), а также в соответствии с планом, рассмотренным и утвержденным директором института и принятым Ученым советом института.

В институте действуют: студенческий Совет, отряд волонтеров «Горящие сердца», три научных кружка, пожарно-спасательный отряд «Донской», эстрадная АРТ-группа «ВИСНА», студенческий спортивный клуб, первичная профсоюзная организация студентов института, активно участвующие в научной, творческой, спортивной и общественной жизни вуза, города и области.

В современных условиях сотрудничество администрации института и студенчества является важным фактором развития демократических форм управления в системе высшего образования. Основной задачей администрации становится создание необходимых условий для формирования и эффективного развития самоуправления студентов.

В процессе участия в самоуправлении у студентов приобретаются практические навыки творческой управленческой деятельности, происходит становление культуры ответственности. В процессе самоуправления студент приобретает чувство сопричастности жизни вуза, навыки постановки социально-значимых целей, планирования их достижения и реализации в практической деятельности. Более того, действующее студенческое самоуправление позволяет коллективу института получать импульс к дальнейшему развитию.

Активное участие студентов в управлении вузом расширяет сферу применения способностей и умений студентов, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Администрация получает эффективную систему обратной связи со студенчеством, а значит, и гибкость в управлении всем вузом.

Таким образом, студенческое самоуправление представляет собой особую форму участия студентов в управлении студенческой жизнью вуза. Идея студенческого самоуправления вуза представляет собой попытку объединения интересов личности с интересами института, опорного университета в целом и гармоничной социализации молодого человека в обществе. Причём орган студенческого самоуправления должен объединять все студенческие инициативы и работать с администрацией на взаимоотношениях партнёров, а не на подчинённости.

Студенческий актив института технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске, создается в рамках студенческого самоуправления, которое представляет собой одну из форм инициативной, самостоятельной и организационной общественной деятельности обучающихся ДГТУ, в целях

реализации стратегической программы развития университета, корпоративной культуры, миссии и целей в области качества, согласно Положения о Студенческом Совете ДГТУ (№ 84 от 22.04.2014г.)

Целями создания и деятельности Студенческого совета являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности творческой самореализации обучающихся в соответствии с их потребностями;
- создание условий для реализации и защиты прав и интересов, обучающихся в управлении института;
- развитие практических навыков по управлению студенческим сообществом, обучение обучающихся навыкам управления, повышения их общественной активности;
- оценка качества образовательного процесса;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- интеграция обучающихся в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций;
- создание студенческой корпоративной среды.

Основными задачами Студенческого совета являются:

- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- формирование корпоративной культуры, активной гражданской позиции обучающихся;
- сохранение и приумножение нравственных, патриотических, культурных и научных ценностей;

- содействие развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию у обучающихся, подготовка их к компетентному участию в жизни общества;
- вовлечение обучающихся в процессы управления образовательной, научной и внеучебной деятельностью института;
- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- содействие органам управления университета в решении образовательных и научных задач;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям университета в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- информирование студентов о деятельности вуза;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества.

Студенческий Совет Института технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске сформирован и утвержден по следующим направлениям:

- учебно-организационный сектор (взаимодействие с кафедрами и факультетом);
- сектор научно-исследовательской работы (взаимодействие с студенческими научными кружками НК);
- сектор по работе со студентами, проживающими в общежитии;
- организационный сектор (взаимодействие со студенческим Советом ДГТУ и отделом по молодежной политике администрации г. Волгодонска);
- культурно-массовый;
- социальный сектор;
- сектор спортивно-массовой работы;

— информационный сектор.

Анализируя современные процессы самоорганизации студенчества, в нашем институте, можно выделить ряд характерных тенденций в развитии органов студенческого самоуправления:

- они становятся носителем активного начала, характеризующегося инициативой, деятельным участием в жизни коллектива, учебного заведения, городского сообщества, региона;
- для студенчества, в лице органов их самоуправления, создаются условия свободы выбора, заключающиеся в возможности и способности самостоятельно определять направления практического использования своего потенциала;
- органы студенческого самоуправления всё более активно стремятся взаимодействовать с органами управления учреждением профобразования на основе принципов социального партнёрства;
- студенческая среда всё активнее обеспечивает поддержку инициатив, выдвигаемых органами студенческого самоуправления;
- молодые люди, входящие в состав органов самоуправления, стремятся обладать определёнными умениями и навыками общественной деятельности, достичь определённого уровня управленческой культуры, а также обеспечивают преемственность традиций.

Сочетание различных видов студенческого самоуправления на всех уровнях способствует поиску оптимальных механизмов и путей решения проблем студентов, позволяет развивать их инициативу не только в рамках образовательных учреждений, но и за их пределами.

5.2. Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

За отчетный 2016 год студенческим советом института совместно с кураторами учебных групп и факультетом "Технологии и менеджмент" проведена следующая работа:

Дата	Наименование мероприятия	Количество участников, место проведения	Результат
<b>ЯНВАРЬ</b>			
1	Мастер-класс студенческого пожарно-спасательного отряда «Донской» со школьниками	25 января 2016г. 9чел СШ № 13 города Волгодонска	Ребятам было рассказано о деятельности спасательного отряда, а также о деятельности МЧС
2	Мисс студенчество г. Волгодонска 2016	12 февраля	Конкурс красоты, грации и творчества
3	Викторина «ГОЛОС ПОКОЛЕНИЯ»	16 февраля 8 чел ГЦБ г.Волгодонска	Диплом Отдела по молодежной политике Администрации г. Волгодонска за победу в этапе «Ваш выбор».
4	Подведены итоги конкурса «СТУДЕНТ ГОДА»	24 февраля 3 чел. ДГТУ, Конгресс-холл	Победители получили часы с символикой ДГТУ, жесткие диски и планшеты.
<b>МАРТ</b>			
5	Муниципальный этап регионального проекта «МОЛОДЕЖНАЯ КОМАНДА ГУБЕРНАТОРА»	1 марта 70 чел. Ауд.112	Тренер-мастер ораторского клуба «Голос» Виктория Мельникова провела мастер-класс по направлению «Теория и практика социального проектирования», а также познакомила с другими проектами и

			конкурсами, где активная молодежь сможет принять участие.
6	«СДЕЛАЙ СВОЙ ВЫБОР»	15 марта 7 чел. Центры занятости населения г.Волгодонска, Волгодонского и Дубовского районов.	Дни профориентации молодежи
32	СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ 2016	20 марта 22 студ. Российская Академия Естествознания г. Москва	Активное участие в VIII Международной студенческой научной конференции.
7	Рейд студентов-спасателей	27 марта 8 студ. сельские школы Дубовского района Ростовской области	Проведены «Уроки мужества»
8	В Волгодонске стартовал III сезон лиги КВН	29 марта 3 участника ДК «Октябрь»	«Вэлком» (Волгодонск) 4-место
9	Доброволец года ДГТУ – 2016	30 марта 7 студ. ДРЦ «Аистенок»	Реализация учебно-познавательной программы «Домашние животные».
<b>АПРЕЛЬ</b>			
10	ШКОЛА МОЛОДОГО ДОБРОВОЛЬЦА	3 апреля 5 студ. Администрация г. Волгодонска	Образовательная программа прошла по двум направлениям: Ты нужен людям: тренинг для волонтеров, деловая игра «Победи своего дракона»
11	Семинар для молодых семей	5 апреля 30 студ. ДК им. Курчатова	Информационно-разъяснительная работа с приглашением ведущих

			специалистов
12	Волонтерский центр ♥Горящие сердца♥	7 апреля 17 студ. РЦ «Аистенок»	Реализация анимационной программы «Почему я люблю весну?»
13	Подведены итоги Всероссийского фестиваля «ИМЕНА РОССИИ»	12 апреля 5 студ. Ростов-на-Дону	Диплом лауреата I степени в номинации "Цирковое искусство"
14	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТУРНИР ПО ИСТОРИИ	15 апреля 10 студ. г. Самара	Дипломы 2 и 3 степени
15	Общероссийская акция «День древонасаждения»	17 апреля 48 чел Массив на берегу реки Дон	Будут радовать отдыхающих листвой и прохладой во время отдыха.
16	XV Областной молодежный фестиваль патриотической песни «ГВОЗДИКИ ОТЕЧЕСТВА»	19 апреля 8 студ. ДК «Октябрь»	Диплом –III степени
17	Международный фестиваль-конкурс «Поколение талантов»	21 апреля 8 студ. ДК «Октябрь»	Лауреат II степени
18	Зональный этап фестиваля «РОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА»	23 апреля 5 студ. ДК им. Курчатова	Диплом 1 степени
19	Благоустроим родной город - ВОЛГОДОНСК	24 апреля 68 студ. Территория института Пр. Мира	Чистота и порядок
20	Белый дом распахнул двери для студенческой молодёжи	25 апреля 8 студ. Администрация г. Волгодонска	Студенты ознакомились с историей зарождения самоуправления в России, о руководителях города, а также полномочиях органов местного самоуправления.

21	В Волгодонске прошла библионочь	26 апреля 12 студ. Центральная библиотека Волгодонска	Любители синематографа смогли продемонстрировать кинопоказы, киноквесты, киновикторины, киноконцерты, киношные фототочки и мастер-классы
22	Благотворительный марафон "От сердца к сердцу"	28 апреля 6 студ. РЦ «Аистенок»	Оказание адресной помощи не только детишкам РЦ «Аистёнок», но и участникам ВОВ, ветеранам и одиноким пожилым людям.
<b>МАЙ</b>			
23	ВЕЧНАЯ СЛАВА ПАВШИМ ГЕРОЯМ!	9 мая 68чел площадь Победы	Бессмертный полк
24	Спартакиада Дона - 2016	14 мая 60чел стадион «Труд»	Участники, болельщики
25	Фестиваль «Добрый май»	17 мая 3 чел. зал Ученого совета ДГТУ	Защита проектов, мастер-класс по социальному бизнесу и викторина на тему Великой Отечественной войны
26	Педагогического отряда ДГТУ "Маленький принц"	22 мая 2 чел СОСК "Радуга" п. Дивноморское	Дмитрий Воронков в качестве куратора отряда начинающих вожатых и Татьяна Ногина в качестве, постигающей новую педагогическую деятельность
<b>ИЮНЬ</b>			
27	Международный День Защиты Детей	1 июня	Каждому малышу,

		12 чел РК «Аистенок»	была предоставлена возможность оставить отпечаток своей "Ладони Добра" на плакате
--	--	-------------------------	---

## 6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям. ИТ (филиал) обладает достаточной материальной и научно-технической базой, позволяющей реализовывать учебный и научный процесс на высоком уровне.

Образовательный процесс в вузе осуществляется в здании и помещениях средней школы г. Волгодонска общей площадью 5644 кв.м, в том числе учебно - лабораторной площадью 5460 кв.м, находящейся у ИТ (филиала) в безвозмездном пользовании .

На все помещения имеются заключения санитарно-эпидемиологической и Государственной противопожарной служб, действующие на время действия лицензии. Помещения соответствуют необходимым требованиям.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям и является достаточной для качественной подготовки специалиста.

Руководство вуза значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов второго и третьего поколения.

6.2. Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее развития

Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям, предъявляемым к материально-техническому обеспечению учебного процесса по реализуемым специальностям и

направлениям подготовки бакалавров, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, включая мультимедийные.

В распоряжение студентов и преподавателей предоставлены специализированные аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием, компьютерами, видеомэгагнитофонами и другой презентационной техникой для использования современных информационных технологий.

Перечень учебных лабораторий и специализированных аудиторий:

<b>Корпус 1</b>
Лаборатория «БЖД и ГО»
Лаборатория физики
Учебная лаборатория «Гостиница»
Учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой (5 аудиторий)
Шейпинг зал
Тренажерный зал
Спортивный зал
Спортивная площадка с беговой дорожкой
Учебная лаборатория «Кафе «Зодиак»
Научно-учебная лаборатория «Электротехника, электроника и автоматика»
Учебная аудитория - кабинет иностранных языков
Научно-учебная лаборатория «Вычислительные технологии»
Научно-учебная лаборатория «Информационные технологии»
Научно-учебная лаборатория «Мультимедиа технологии и компьютерная графика»
<b>Отдельное здание</b>

В ИТ (филиале) организован отдел информационных технологий для апробации электронных образовательных ресурсов, которые используются для подготовки студентов и повышения квалификации преподавателей вуза в области современных информационных технологий в образовании. Это переводит преподавательский труд на качественно новый уровень, повышает когнитивную мотивацию студентов и способствует росту эффективности образовательного процесса.

В вузе имеется 255 компьютеров. Компьютеры расположены в аудиториях, предназначенных для учебного процесса, на всех кафедрах, лабораториях, в библиотеке, читальном зале и зале для научной работы студентов и сотрудников. Компьютеры объединены локальной сетью и имеют свободный выход в Интернет и к информационным и информационно-правовым системам.

В ИТ (филиале) непрерывно ведется работа по обеспечению студентов и сотрудников новейшим оборудованием и приборами.

6.3. Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания, медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.

В учебном корпусе введена пропускная система на входе, осуществляемая сотрудниками охранного предприятия.

Для обеспечения питания студентов и сотрудников используется студенческое кафе «Зодиак» на 80 посадочных мест. По договору безвозмездного пользования средняя школа №21 оказывает ИТ (филиалу) услуги по организации питания студентов и сотрудников института.

Для занятий физической культурой имеются тренажерный зал и зал для занятий шейпингом, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованные телевизором, аудио и визуальной техникой с обучающими программами. Для

занятий на улице используется спортивная площадка с беговой дорожкой общей площадью 2359,3 м<sup>2</sup>, и дорожка для разбега к прыжковой яме.

Для медицинского обслуживания студентов заключен договор с Муниципальным учреждением здравоохранения "Городская поликлиника № 3" г. Волгодонска Ростовской области.

За отчетный период материально-техническая база вуза укрепилась. Стоимость основных фондов на 1 января 2017 года составила 29,06 млн.рублей.

Финансовая деятельность вуза осуществляется согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивается за счет средств:

- субсидий на выполнение государственного задания;
- средств, полученных от физических и юридических лиц в соответствии с заключенными договорами на подготовку специалистов;
- средств, полученных от выполнения хозяйственных договоров.

Поступление средств характеризуется следующими данными:

Поступление средств	2016г.
Получено всего, тыс. руб.	34332,30
В том числе из федерального бюджета, субсидий на выполнение гос. задания, субсидии на иные цели	6700,00
Внебюджетных средств	27632,30

Полученные бюджетные ассигнования полностью израсходованы по целевому назначению.

Средства в основном направлялись на заработную плату профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, оплату налогов, коммунальных услуг, приобретение материалов и учебной литературы.

И.о. директора

В.Н. Козоброд