



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)

**П Р И К А З**

« 5 » *февраля* 2019 г.

№ 16

г. Ростов-на-Дону

**О введении документа «Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)» в действие**

В целях актуализации документации по проектированию и разработке образовательных программ высшего образования в связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты п р и к а з ы в а ю :

1. Ввести в действие документ «Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуре)» (далее - Положение).

2. Отменить «Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуре)», утвержденное приказом ректора от 11.04.2018 №75.

3. Определить место хранения оригинальной версии Положения – общий отдел.

4. Начальнику общего отдела Королевой И.А. довести данный приказ и Положение до всех заинтересованных структурных подразделений.

5. Начальнику управления информатизации И.В. Бабенко в трехдневный срок разместить настоящий приказ и Положение на сайте ДГТУ [info.dstu.local](http://info.dstu.local).

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Ректор

Б.Ч. Месхи



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

---

ПОЛОЖЕНИЕ

ОД - 2019

---

Система менеджмента качества

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Месхи  
« 5 »  2019г.

Введено в действие приказом ректора  
от 05.02.2019 № 16

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об основной профессиональной образовательной программе высшего**  
**образования (программе бакалавриата, программе специалитета,**  
**программе магистратуре)**

Ростов-на-Дону  
2019

СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 3 из 66
----------	---	----------------------------

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативные документы	4
2	Общие положения	5
3	Структура ОПОП ВО	6
4	Описание ОПОП ВО	9
5	Порядок разработки, согласования, корректировки и хранения ОПОП ВО	16
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>		
	Приложение А Макет ОПОП ВО для ФГОС ВО 3+	17
	Приложение Б Макет ОПОП ВО для ФГОС ВО 3++	44
	Приложение В – Рецензия эксперта - представителя работодателя на основную профессиональную образовательную программу высшего образования	63
	Лист регистрации изменений	65
	Лист ознакомления	66



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 4 из 66
----------	---	----------------------------

## 1 Нормативные документы

1.1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

1.4 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.5 Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по образовательным программам – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета.

1.6 Примерные образовательные программы, прошедшие экспертизу и включенные в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

1.7 Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

1.8 Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие деятельность по образовательным программам высшего



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 5 из 66
----------	---	----------------------------

образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета.

1.9 Устав и локальные нормативные акты университета в части планирования и реализации образовательной и научной деятельности.

## 2 Общие положения

2.1 Настоящее Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры) (далее – Положение) устанавливает единые требования к структуре, содержанию, порядку разработки, процедурам согласования, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее — университет, ДГТУ).

2.2 Согласно федеральному законодательству образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению ДГТУ.

2.3 ОПОП ВО разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом соответствующих примерных образовательных программ, прошедших экспертизу и включенных в

СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 6 из 66
----------	---	----------------------------

реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

2.4 Требования к результатам освоения ОПОП ВО в части профессиональных компетенций формируются на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

2.5 Образовательная программа реализуется университетом, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

2.6 ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, материально-техническое, кадровое и информационное обеспечение программы, оценку качества подготовки выпускника.

2.7 ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте университета с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью развития экспортного потенциала образовательных услуг университета.

### 3 Структура ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО ДГТУ включает следующие документы:

- 1) Описание (Приложение А<sup>1</sup>, Приложение Б<sup>2</sup>));
- 2) учебный план с утвержденными;
- 3) календарный учебный график;
- 4) рабочие программы дисциплин (модулей);

<sup>1</sup> В приложении А приведен макет ОПОП ВО для ФГОС ВО 3+

<sup>2</sup> В приложении Б приведен макет ОПОП ВО для ФГОС ВО 3++.



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 7 из 66
----------	---	----------------------------

- 5) программы практик, в том числе научно-исследовательской работы;
- 6) программу итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – ГИА (ИА));
- 7) оценочные материалы (оценочные средства);
- 8) методические материалы;
- 9) рецензии работодателей на ОПОП ВО (Приложение).

С учетом специфики конкретных направлений и направленностей (профилей) подготовки, структура ОПОП ВО может быть дополнена другими разделами.

3.1 Учебный план направленности (профиля) по направлению подготовки (специальности) является основным документом, регламентирующим учебный процесс, и составляется в соответствии с формой обучения (очная, очно-заочная, заочная).

Учебный план для ОПОП по ФГОС ВО 3++ разрабатывается и утверждается одновременно с Индикаторами достижения компетенций.

Структура и содержание учебного плана определяются Порядком разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета университета. Учебный план формируется в компьютерной программе «АС Учебные планы».

3.2 Календарный учебный график формируется на основании данных о периодах проведения, видах и объемах учебных занятий, указанных в учебном плане соответствующей ОПОП в рамках недельного планирования.

3.3 Структура рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик (в т.ч. программ НИР), программ итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется Положением. Документы формируются в АС «Менеджер РПД».



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 8 из 66
----------	---	----------------------------

3.4 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры.

Для программ бакалавриата, специалитета и магистратуры ГИА (ИА) в соответствии с ФГОС ВО может включать государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Структура ГИА (ИА) определяется решением Ученого Совета университета и указывается в учебных планах соответствующей ОПОП.

3.5 Оценочные материалы (оценочные средства) разрабатываются для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, НИР и для ГИА (ИА).

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплинам (модулям), НИР, практикам и по ГИА (ИА), должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций. Оценка сформированности компетенций должна осуществляться по критериям оценки результатов освоения дисциплин (модулей), практик, НИР и всей образовательной программы в рамках и ГИА (ИА).

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплинам (модулям) практикам, НИР, ГИА (ИА) могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 9 из 66
----------	---	----------------------------

Формирование, актуализация и хранение фондов оценочных средств регламентируется Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

3.6 Учебно-методические материалы формируются для всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Содержание материалов позволяет рационально планировать время для освоения учебного материала в соответствии с установленными результатами освоения дисциплины, указанными в программах.

Используемые учебно-методические материалы могут быть в печатном и электронном виде. В качестве учебных изданий могут быть указаны: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебное наглядное пособие, рабочая тетрадь, практикум, задачник, учебная программа и др.

Учебные издания должны быть соотнесены с видами учебной литературы (основная, дополнительная) и рекомендуется включать не более 3-5 наименований, имеющих в научно-технической библиотеке (НТБ) университета, в том числе и из электронно-библиотечные систем (ЭБС). В ОПОП ВО указываются только ЭБС, с правообладателями которых университетом заключен договор или лицензионное соглашение.

## 4 Описание ОПОП ВО

### 4.1 Описание ОПОП по макету для ФГОС ВО 3+:

#### 4.1.1 Аннотация ОПОП ВО<sup>3</sup>;

#### 4.1.2 «Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования»;

<sup>3</sup> Аннотация ОПОП ВО разрабатывается по каждой ОПОП в обязательном порядке на русском и английском языках, в соответствии с формой, принятой в университете, и размещается на сайте университета.



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 10 из 66
----------	---	-----------------------------

4.1.3 «Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования» включает в себя:

- понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- цель и задачи образовательной программы, которые должны быть соотнесены со стратегическими целями и задачами университета;
- требования к абитуриенту;
- направленность ОПОП ВО;
- квалификацию, присваиваемую выпускникам;
- трудоемкость ОПОП ВО;
- срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.1.4 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- вид (виды) профессиональной деятельности выпускника;
- задачи профессиональной деятельности выпускника;
- описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом
- ключевые партнеры образовательной программы.

4.1.5 Пункт «Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования» должен включать в себя перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.1.6 В пункте «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы» приводится характеристика обязательных документов ОПОП ВО:



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 11 из 66
----------	---	-----------------------------

учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской работы (НИР), ГИА (ИА), оценочных и методических материалы дисциплин (модулей), практик, НИР, ГИА (ИА).

4.1.7 «Ресурсное обеспечение образовательной программы»:

- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО;
- кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО;
- материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.

4.1.8 «Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся»;

4.1.9 «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

4.1.10 «Термины, определения и сокращения».

4.2 Описание ОПОП по макету для ФГОС ВО 3++:

4.2.1 Аннотация ОПОП ВО<sup>4</sup>;

4.2.2 «Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования»;

4.2.3 «Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования» включает в себя:

- цель и задачи ОПОП ВО;
- квалификация, присваиваемая выпускнику;
- объем ОПОП ВО;
- срок получения образования по ОПОП ВО;

<sup>4</sup> Аннотация ОПОП ВО разрабатывается по каждой ОПОП в обязательном порядке на русском и английском языках, в соответствии с формой, принятой в университете, и размещается на сайте университета.

СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 12 из 66
----------	---	-----------------------------

4.2.4 Пункт «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» включает в себя:

- область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности);
- ключевые партнеры образовательной программы (работодатели).

4.2.5 Пункт «Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования» должен включать в себя перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.2.6 Пункт «Требования к структуре образовательной программы» в, который входит:

- структура образовательной программы;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

4.2.7 Пункт «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы» включает в себя:

- в подпункте «Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программа ГИА и методические материалы» приводится информация о размещении данных компонентов ОПОП в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ДГТУ;



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 13 из 66
----------	---	-----------------------------

– оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и итоговой (государственной итоговой) аттестации;

– методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.

4.2.8 Пункт «Ресурсное обеспечение образовательной программы» включает в себя:

– учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО;

– кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО;

– материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.

4.2.9 «Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся»;

4.2.10 «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

4.2.11 «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе».

4.3 Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП должен отвечать требованиям соответствующих разделов ФГОС ВО: «Требования к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры)», «Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры)».

4.4 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО должно удовлетворять требованиям пунктов ФГОС ВО: «Требования к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры)», «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата (специалитета, магистратуры)».



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 14 из 66
----------	---	-----------------------------

4.5 Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП ВО университета должно соответствовать требованиям пунктов ФГОС ВО «Требования к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры)», «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата (специалитета, магистратуры)», а также требованиям действующей нормативно-методической документации в части учебной литературы, информационно-библиотечных и/или электронных ресурсов и обеспечения их доступности.

4.6 Пункт «Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных (универсальных) компетенций обучающихся» должен отражать принципы и методы организации воспитательной работы с обучающимися, а также описывать гарантируемые социально-бытовые условия учебы и медицинского обслуживания в университете.

Кафедрами могут быть представлены дополнительные документы, отражающие сведения об организации и проведении ею внеучебной общекультурной работы, сведения о специальной профилактической работе, формирующей общекультурные (универсальные) компетенции выпускников.

Филиалы университета корректируют данный раздел в соответствии с имеющимися ресурсами.

4.7 Пункт «Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья» должен включать в себя сведения о специальных условиях, созданных в университете для пребывания и обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае набора на обучение по ОПОП ВО лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывается адаптированная образовательная программа.

СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 15 из 66
----------	---	-----------------------------

Филиалы университета корректируют данный раздел в соответствии с имеющимися ресурсами.

4.8 Пункт «Результаты оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе» должен отображать механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО, которые соответствуют требованиям пункта ФГОС «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся».

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО входит приложение:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП) (Приложение В).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 16 из 66
----------	---	-----------------------------

## **5 Порядок разработки, согласования, корректировки и хранения ОПОП ВО**

ОПОП ВО разрабатывается в рамках направленности (профиля) специализации для всех реализуемых форм обучения выпускающей кафедрой с участием представителей основных работодателей.

Описание и учебный план каждой ОПОП формируются выпускающей кафедрой совместно с другими кафедрами университета под контролем УОП, рассматриваются на Ученом совете и утверждается ректором. Документы проверяются, регистрируются и хранятся в УОП.

Описание и учебный план каждой ОПОП являются основой для формирования других документов ОПОП: календарного учебного графика, рабочих программы дисциплин (модулей), программ практики, в том числе научно-исследовательской работы, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочных материалов (оценочных средств), методических материалов. Документы на бумажном и электронном носителях хранятся на закрепленных кафедрах, других структурных подразделениях. Электронная версия документов ОПОП ВО размещается в электронной информационно-образовательной среде университета.

ОПОП ВО разрабатывается до момента начала ее реализации в полном объеме и на весь период обучения.

ОПОП ВО рассматривается на заседании выпускающей кафедры, согласовывается НМС по УГН(С), а также одобряется на совете факультета.

Содержание ОПОП ВО подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, профессиональных стандартов, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности. Дополнения и изменения могут быть внесены в любой из документов ОПОП.



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 17 из 66
----------	---	-----------------------------

Приложение А  
Форма Описания ОПОП ВО (для ФГОС ВО 3+)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
университета  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
\_\_\_\_\_ Б.Ч. Месхи  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
печать  
номер регистрации  
\_\_\_\_\_

**ОПИСАНИЕ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

\_\_\_\_\_ (указывается код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_ (указывается наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

\_\_\_\_\_ форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

\_\_\_\_\_ год(ы) начала подготовки

**Согласовано:**

Представитель работодателя  
или объединения работодателей  
название организации  
должность  
\_\_\_\_\_ ФИО  
подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
печать организации

**Согласовано:**

Представитель работодателя  
или объединения работодателей  
название организации  
должность  
\_\_\_\_\_ ФИО  
подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
печать организации

Ростов-на-Дону  
20\_\_

СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 18 из 66
----------	---	-----------------------------

**Лист согласования ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_ и профилю (программе, специализации) \_\_\_\_\_ разработана выпускающей кафедрой «\_\_\_\_\_».

**РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Председатель НМС по УГН(С) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Одобрена советом факультета

\_\_\_\_\_ ( наименование)

Декан \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по УР или УРиПКВК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Председатель студенческого совета ДГТУ \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Начальник УОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 19 из 66
----------	---	-----------------------------

**Аннотация  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования по  
направлению подготовки (специальности)**

\_\_\_\_\_  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (*бакалавриата / специалитета / магистратуры – выбрать нужное*) шифр – *Название направления подготовки / специальности (профиль / специализация/ программа подготовки – выбрать нужное)* (программа академического(ой)/прикладного(ой) (*выбрать нужное*) бакалавриата/ магистратуры (*выбрать нужное*)) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - (*бакалавриат / специалитет / магистратура – выбрать нужное*) по направлению подготовки шифр *Название*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от XX.XX.20XX № XXX.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (при наличии).

ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (научно-исследовательской работы), программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

***Цели образовательной программы***

*Формулировки целей ОПОП даются с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.*

***Трудоемкость образовательной программы*** составляет X з.е.

***Срок получения образования по образовательной программе*** составляет X года (*лет*) по очной форме обучения; X года (*лет*) по очно-заочной форме обучения; X года (*лет*) по заочной форме обучения.

***Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам – наименование.***<sup>5</sup>

***Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники***

*Приводится формулировка вида(видов) профессиональной деятельности, основного(ных) вида(ов) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник приводится из ФГОС ВО с учетом специфики реализуемой ОПОП ВО.*

Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому(ым) готовятся выпускники:

<sup>5</sup> Квалификация, присваиваемая выпускнику, определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

СМК ДГТУ	<p align="center"><b>Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)</b></p>	<p align="right">Редакция 4 стр. 20 из 66</p>
----------	--	---

– ... .

Основной (основные) вид (виды) профессиональной деятельности, к которому(ым) готовятся выпускники:

– ... .

***Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осваивающих образовательную программу***

*Приводятся 2-3 утверждённых профессиональных стандарта, соответствующих профессиональной деятельности выпускника по реализуемой ОПОП ВО.*

***Ключевые партнеры образовательной программы***

*Указываются организации и предприятия, с которыми у университета заключены договоры о партнерстве, в рамках реализуемой ОПОП ВО; организации, в которых выпускники смогут работать после завершения обучения.*

***Язык обучения:*** русский.



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 21 из 66
----------	---	-----------------------------

**Annotation**  
**Main Professional Educational Program of Higher Education**

Code, field study name / specialty (profile / specialization / training program)

The Main Professional Educational Program of Higher Education - (the bachelor's degree / specialty / master's degree - choose the right one) by field of study – (course code – field study name / specialty (profile / specialization / training programme - choose the required one) (Academic Baccalaureate Program/ Academic Master Program, Bachelor of Applied Science Program/ Master's Program - choose the required one) was developed in accordance with the Federal State educational standard of the Higher Education - (bachelor's degree / specialty / magistracy - choose the right one) in the field of study (course code, name) approved by Order of the Education and Science Ministry of the Russian Federation from XX .XX.20XX № XXX.

This educational program of Higher Education is a complex of the main education characteristics' (volume, content, expected results), organizational and pedagogical terms, assessment forms', which are need to qualitative educational process in this training sphere. The educational program was designed taking into account the science, culture, economics, technology development, technology and social sphere and also taking into account the needs of the regional labour market and the professional standards requirements'.

Main Professional Educational Program of Higher Education includes the curriculum, the calendar curriculum, the syllabuses, practice programs (research work), a state final certification program, assessment documents (funds of assessments tools), methodological materials which are supported the educational technology implementation, and also another document are providing quality training for students.

***Objectives of the educational program:***

-  
-

***Labor intensity of the educational program*** – X credit units.

The educational term makes X years (years) for internal training; X years (years) on on-site and off-site training; X years (years) extramural training.

***Qualification (degree) assigned to graduates*** - .....

***Kind (kinds) of professional activity to which graduates are prepared:***

-  
-

***The main kind (kinds) of professional activity to which graduates are prepared:***

-  
-

***List of professional standards, relevant professional activities of graduates mastering educational program:***

***Key partners of the educational program:***

***Language of education:*** Russian.

СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 22 из 66
----------	---	-----------------------------

## СОДЕРЖАНИЕ

С.

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.2 Цель и задачи ОПОП ВО

2.3 Требования к абитуриенту

2.4 Направленность ОПОП ВО

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

2.7 Срок получения образования по ОПОП ВО

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.3 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3.5 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

3.6 Ключевые партнеры образовательной программы

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1 Учебный план

5.2 Календарный учебный график

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.4 Программы практик

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 23 из 66
----------	---	-----------------------------

## ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЯ\*:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4 Программы практик

Приложение 5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Приложение 7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации

Приложение 8 Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Приложение 9 Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО

Приложение 10 Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО

Приложение 11 Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО

Приложение 12 Общие сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП ВО (свод.)

Приложение 13 Рецензии работодателей

\*Документы, указанные в приложениях 1-7, размещаются на официальном сайте университета и в ЭИОС.

Документы, указанные в приложениях 8-13, хранятся в составе ОПОП ВО на выпускающей кафедре.

СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 24 из 66
----------	---	-----------------------------

## **1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее – университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПОП ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета);
- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положение об элективных дисциплинах (модулях) образовательных программ высшего образования;
- Порядок организации учебного процесса по физической культуре (физической подготовке);
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 25 из 66
----------	---	-----------------------------

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры;
- Положение об итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, не имеющих государственную аккредитацию;
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах);
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение об электронном портфолио обучающихся;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о системе «Контроль успеваемости и рейтинг студентов»;
- Положение о научно-технической библиотеке ДГТУ;
- Положение об электронной библиотеке ДГТУ;
- Регламент работы с ЭБС.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки /специальности направленности (профилю подготовки /магистерской программе / специализации) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный технический университет» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности (указать название стандарта с выходными данными), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **2.2 Цель и задачи ОПОП ВО**

*Раскрывается главная цель ОПОП ВО по развитию у обучающихся личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. При этом формулировки целей и задач ОПОП как в области*



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 26 из 66
----------	---	-----------------------------

воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата (специалитета/магистратуры – выбрать нужное) является подготовка квалифицированных кадров в области ..... посредством формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки шифр «Название» (профиль/ специализация/ программа подготовки «Название»), а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) шифр «Название» (профиль/специализация/программа подготовки «Название») является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) шифр «Название» (профиль/специализация/программа подготовки «Название») является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра, специалиста, магистра указать специфику направления.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 27 из 66
----------	---	-----------------------------

Образовательная деятельность по ОПОП ВО (бакалавриата, *специалитета, магистратуры – выбрать нужное*) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 2.3 Требования к абитуриенту

*Для бакалавриата и специалитета* рекомендуется указанная ниже формулировка, которая может быть расширена за счет дополнительных требований к абитуриенту:

К освоению программ бакалавриата или специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании/о высшем образовании. Зачисление производится согласно Правилам приема в ДГТУ.

*Для магистратуры* рекомендуется следующая формулировка:

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

*Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и / или профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации), в данном разделе ОПОП ВО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и / или психологических качеств.*

### 2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки шифр «Название», направленность (*профиль, специализация, программа подготовки*) «Название». Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы бакалавриата (*специалитета, магистратуры*) с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

### 2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» (*специалист, магистр – выбрать нужное*) по направлению подготовки (*специальности*) шифр «Название».<sup>6</sup>

### 2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

*Трудоемкость освоения обучающимся образовательной программы указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.*

<sup>6</sup> Квалификация, присваиваемая выпускнику определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 28 из 66
----------	---	-----------------------------

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет X зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

## **2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

*Срок освоения образовательной программы в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.*

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности)

по очной форме обучения составляет - X года (лет), по очно-заочной форме – X года (лет), по заочной форме – X года (лет).

## **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

*Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров / специалистов / магистров в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности; описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра / специалиста / магистра с учетом профиля его подготовки / специальности / магистерской программы, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению / специальности и профилю / специализации / магистерской программе подготовки ВО.*

*Требования к области профессиональной деятельности выпускника определены в соответствии с п.4.1 ФГОС ВО. Область профессиональной деятельности выпускника должны точно соответствовать записи ФГОС.*

### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

*Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров / специалистов / магистров в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля их подготовки / специализации / магистерской программы.*

*Требования к объектам профессиональной деятельности выпускника определены в соответствии с п.4.2 ФГОС ВО. Объекты профессиональной деятельности выпускника должны точно соответствовать записи ФГОС.*

### **3.3 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника**

*Приводится формулировка вида(видов) профессиональной деятельности, основного(ых) вида(ов) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник. Виды профессиональной деятельности выбираются университетом из перечисленных во ФГОС ВО. Указывается ориентированность образовательной программы в зависимости от вида (видов) деятельности как основного (академическая, прикладная).*

Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому(ым) готовятся выпускники:

– ... .



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 29 из 66
----------	---	-----------------------------

Основной (основные) вид (виды) профессиональной деятельности, к которому(ым) готовятся выпускники:

– ... .

Программа бакалавриата/специалитета/магистратуры (выбрать нужное) ориентирована на ..... вид (виды) профессиональной деятельности, как основной (основные), является программой академического/прикладного бакалавриата/ магистратуры (выбрать нужное).

### 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

*Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого выбранного вида профессиональной деятельности по данному направлению / специальности и профилю / специализации / магистерской программе на основе соответствующих ФГОС ВО.*

### 3.5 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

*Приводятся 4-5 трудовых функций из утверждённых профессиональных стандартов соответствующих полученной выпускником квалификации.*

В соответствии с профессиональным стандартом «Название» (Приказ Минтруда № XXXн от XX.XX. 20XX г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Формулировка обобщенной трудовой функции
- формулировка трудовой функции в рамках обобщенной трудовой функции
- ...

### 3.6 Ключевые партнеры образовательной программы

*Необходимо перечислить ключевых стратегических партнеров ОПОП ВО, с которыми заключены договоры о стратегическом сотрудничестве.*

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- 
- 

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки / специальности, ПООП по данному профилю подготовки / специализации / магистерской программе.*

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурные компетенции (ОК)**
- перечислить общекультурные компетенции;
  - ....



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 30 из 66
----------	---	-----------------------------

**обще профессиональные компетенции (ОПК):**

- перечислить обще профессиональные компетенции;

...

**профессиональные компетенции (ПК) (по видам деятельности в соответствии с ФГОС ВО):**

- перечислить профессиональные компетенции;

...

Дополнительные компетенции не установлены.

## 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1А (очная форма обучения,) приложении 1Б (очно-заочная форма обучения) и приложении 1В (заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Структура программы бакалавриата (*специалитета/магистратуры*) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата (*специалитета/магистратуры*) состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» – *убрать, если не предусмотрено учебным планом.*

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 31 из 66
----------	---	-----------------------------

специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

При реализации программы обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата (*специалитета/магистратуры*), являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО *Шифр «Название»*.

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки *Шифр «Название»*.

В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др. – *выбрать нужное, либо добавить*) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

## 5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП входит календарный учебный график по очной, очно-заочной, заочной формам обучения – *оставить ту форму обучения, которая реализуется*. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Утвержденный в установленном порядке календарный график приведен в Приложении 2.

## 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 3.

## 5.4 Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» – *для ОПОП ВО предусматривающих ее (убрать если нет)* является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и

СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 32 из 66
----------	---	-----------------------------

специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» – для ОПОП ВО предусматривающих ее (убрать если нет) входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

Конкретные типы учебной практики указаны в учебных планах.

Способы проведения учебной практики:

-  
-

Форма проведения учебной практики:

-

Типы производственной практики:

Конкретные типы производственной практики указаны в учебных планах.

Способы проведения производственной практики:

-  
-

Форма проведения производственной практики:

-

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными программами практик.

Утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО и приведены в Приложении 4.

## 5.5 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, и сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *шифр «Название» профиль (специализация/ программа) «Название»*.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5.



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 33 из 66
----------	---	-----------------------------

## **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в университете применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации приведены в составе ОПОП ВО (Приложение б).

## **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса (Приложение 7).

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 34 из 66
----------	---	-----------------------------

В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др. – *указать виды учебных изданий, которые используются по ОПОП ВО.*

## 6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Научно-техническая библиотека ДГТУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 8 читальных залов на 760 посадочных мест, из них – 70 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научно-технической библиотеки <https://ntb.donstu.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 35 из 66
----------	---	-----------------------------

«Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научно-технической библиотеки.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам НТБ (<https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnyye-resursy>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>);
- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znaniy» (<http://znaniy.com>);
- ЭБС «ДГТУ» (<https://ntb.donstu.ru/ebsdstu>);
- ЭБ «Гребенников» (<https://grebennikon.ru>);
- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<https://dvs.rsl.ru>);
- информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»;
- информационно-образовательная система «Росметод» (<http://rosmetod.ru>);
- международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com>);
- международная реферативная база данных Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com>) и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП:

- печатные периодические издания (привести несколько наименований из имеющихся в НТБ ДГТУ);
- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБ Grebennikon (<https://grebennikon.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znaniy» (<http://znaniy.com>);
- специализированные электронные периодические издания в ИСС «Техэксперт»;



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 36 из 66
----------	---	-----------------------------

- архив научных журналов Некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН) (<http://archive.neicon.ru>);
- архив периодических изданий на платформе ScienceDirect издательства Elsevier (<https://www.sciencedirect.com>).

## 6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки *шифр «Название»* направленность (профиль/специализация) «Название» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению *шифр «Название»*. Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 8).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 9).

### *Для бакалавриата и специалитета*

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей, и специалистов высшего профессионального, и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональными стандартами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее X процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее X процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее X процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее X процентов.



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 37 из 66
----------	---	-----------------------------

#### *Для магистратуры*

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее X процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее X процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее: X процентов для программы академической магистратуры; X процентов для программы прикладной магистратуры (*выбрать нужное*).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее: X процентов для программы академической магистратуры; X процентов для программы прикладной магистратуры (*выбрать нужное*).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 38 из 66
----------	---	-----------------------------

лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 10).

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В ДГТУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепцией воспитательной работы ДГТУ;
- Комплексной программой «Молодежь ДГТУ»;
- Положение о студенческом Совете ДГТУ и иными организационными документами университета.

В университете проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 39 из 66
----------	---	-----------------------------

процесса – управление по воспитательной работе и молодежной политике, управление по развитию студенческого спорта, а также Студенческий совет, студенческие объединения и уполномоченный по правам студентов.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - Студенческими советами.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы.

Воспитательная деятельность в ДГТУ осуществляется в следующих направлениях:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Творческое воспитание;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Социальное взаимодействие;
- Психологическое воспитание;
- Физическое воспитание.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

2) по направлению «Творческое воспитание» осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах, осуществляющих свою деятельность в ДГТУ: театр-студия «Браво»; творческий центр ДГТУ, в рамках которого работают такие творческие коллективы как Театр «Лис», эстрадный коллектив «Импульсы», Театр современной хореографии «Зодчие», образцовый народный хореографический ансамбль «Имеди», театр танца «Без предела», танцевальный коллектив «D'angels», студия хореографических миниатюр «Арабеск», вокальная студия «Новое поколение», Донской центр КВН и др.

3) по направлению «Культурно-нравственное воспитание» значительный вклад в воспитательную работу вносит культурный центр и Научно-техническая библиотека университета.

Культурный центр формирует культурно-эстетическую среду в университете и прививает студентам основы корпоративной культуры. Этому способствует тот факт, что основные торжественные события и праздники в университете сопровождаются выносом флага университета, просушиванием и исполнением Гимна ДГТУ, который был создан по инициативе культурного центра.

На базе научно-технической библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

4) по направлению «Социальное взаимодействие» осуществляется участие обучающихся ДГТУ в волонтерских отрядах и ежегодных акциях: «Рюкзачок счастья»; «Дни донорского совершеннолетия»; «Мешок Деда Мороза» и т.д.

5) по направлению «Психологическое воспитание» ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение; комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников;



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 40 из 66
----------	---	-----------------------------

психологическая диагностика; групповая тренинговая работа; психологическое консультирование и коррекция.

б) по направлению «Физическое воспитание» проводятся фестиваль студенческого спорта «Буревестник», спартакиада Первокурсников, авторалли «Зимний кубок ДГТУ» и др.

В университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

1. Студенческий Совет ДГТУ, в т.ч. студенческие Советы общежитий;
2. Первичная профсоюзная организация обучающихся ДГТУ;
3. Волонтерские центры: волонтерский центр социальной работы «Горящие сердца», волонтерский центр «Звезда», студенческий психологический отряд «СоДействие»;
4. Штаб студенческих отрядов ДГТУ;
5. Уполномоченный по правам студентов ДГТУ.

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся ДГТУ, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в ДГТУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет ДГТУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые мероприятия, проводимые университетом для формирования и развитие корпоративной культуры: «День первокурсника»; «Неделя искусств»; «Татьянин день»; «Мисс ДГТУ» и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность Центра истории университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях, непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

В университете функционирует Центр психологической поддержки, молодежный центр профилактики негативных явлений «Качество жизни».

Для отдыха и занятий спортом обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность посещения спортивных объектов, в числе которых: физкультурно-оздоровительный комплекс ДГТУ с бассейном, легкоатлетический манеж, спортивно-оздоровительный комплекс «Радуга», спортивно-оздоровительный комплекс «Строитель», база отдыха ДГТУ на левом берегу Дона, санаторий-профилакторий «Заря», конно-спортивный клуб ДГТУ «Ход конем», клуб воздухоплавания «Донское небо», яхт-клуб «Тихий Дон» и иные элементы спортивной инфраструктуры (большой университетский спортзал, поле для мини-футбола, тренажерные залы в общежитиях, бильярдный клуб, футбольное поле и полоса препятствий).

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 41 из 66
----------	---	-----------------------------

факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

## 8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета ([https://donstu.ru/sveden/education/inklyuzivnoe-obrazovanie/dostupnaya-sreda-kampusa-dgtu/?clear\\_cache=Y](https://donstu.ru/sveden/education/inklyuzivnoe-obrazovanie/dostupnaya-sreda-kampusa-dgtu/?clear_cache=Y)).

В ДГТУ на факультетах, для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 42 из 66
----------	---	-----------------------------

– в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

– использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Кроме этого, обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также по возможности бесплатное предоставление специальных учебников, учебных пособий и иной учебной литературы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в вариативную часть учебного плана (блок «Дисциплины по выбору») специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

6. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 43 из 66
----------	---	-----------------------------

## ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном документе используются следующие термины и определения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направленность (профиль/специализация) - направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника - комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении

Объект профессиональной деятельности — системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины - план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Программа практики - план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП - учебный план;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

з. е. - зачетная единица;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программа практики;

НИР - научно-исследовательская работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ОС - оценочные средства.

СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 44 из 66
----------	---	-----------------------------

Приложение Б  
Форма Описания ОПОП ВО (для ФГОС ВО 3++)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
университета  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
\_\_\_\_\_ Б.Ч. Месхи  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
печать  
номер регистрации

**ОПИСАНИЕ**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

\_\_\_\_\_ (указывается код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_ (указывается наименование профиля (специализации, программы) подготовки))

\_\_\_\_\_ форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)

\_\_\_\_\_ год(ы) начала подготовки

**Согласовано:**

Представитель работодателя  
или объединения работодателей  
название организации  
должность

\_\_\_\_\_ ФИО  
подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
печать организации

**Согласовано:**

Представитель работодателя  
или объединения работодателей  
название организации  
должность

\_\_\_\_\_ ФИО  
подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
печать организации

Ростов-на-Дону  
20\_\_



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 45 из 66
----------	---	-----------------------------

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_ и профилю (программе, специализации) \_\_\_\_\_ разработана выпускающей кафедрой «\_\_\_\_\_».

**РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Председатель НМС по УГН(С) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Одобрена советом факультета

\_\_\_\_\_ (наименование)

Декан \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по УР или УРиПКВК \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Председатель студенческого совета ДГТУ \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Начальник УОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 46 из 66
----------	---	-----------------------------

**Аннотация**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)**

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (*бакалавриата / специалитета / магистратуры – выбрать нужное*) шифр – *Название направления подготовки / специальности (профиль / специализация/ программа подготовки – выбрать нужное)* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - (*бакалавриат / специалитет / магистратура – выбрать нужное*) по направлению подготовки шифр *Название*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от XX.XX.20XX № XXX.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов (при наличии).

ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

**Цели образовательной программы**

*Формулировки целей ОПОП даются с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.*

**Объем образовательной программы** составляет X з.е.

*Объем освоения обучающимся образовательной программы указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.<sup>7</sup>*

**Срок получения образования по образовательной программе** составляет X года (лет) по очной форме обучения; X года (лет) по очно-заочной форме обучения; X года (лет) по заочной форме обучения.

*Срок получения образования по ОПОП ВО в годах указывается по реализуемым в университете формам обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.<sup>8</sup>*

**Квалификация, присваиваемая выпускникам** – «наименование».<sup>9</sup>

<sup>7</sup> Требования к объему ОПОП указываются в соответствии с п.1.9 ФГОС ВО 3++

<sup>8</sup> Требования к срокам получения образования указываются в соответствии с п.1.8 ФГОС ВО 3++

<sup>9</sup> Квалификация, присваиваемая выпускнику, определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 47 из 66
----------	---	-----------------------------

***Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:***

*Формулировка области и сферы профессиональной деятельности приводится из ФГОС ВО с учетом специфики реализуемой ОПОП ВО.*

***Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника:***

*Типы задач профессиональной деятельности выпускника определяются по данному направлению / специальности на основе п. 1.12 соответствующего ФГОС с учетом специфики выбранной области профессиональной деятельности. Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого выбранного типа задач профессиональной деятельности.*

***Язык обучения:*** русский.

СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 48 из 66
----------	---	-----------------------------

**Annotation**  
**Main Professional Educational Programme Higher Education**

Code, field study name / specialty (profile / specialization / training programme)

The educational program of the Higher Education - (the bachelor's degree / specialty / master's degree - choose the right one) by field of study – (course code – field study name / specialty (profile / specialization / training programme - choose the required one) was developed in accordance with the Federal State educational standard of the Higher Education - (bachelor's degree / specialty / magistracy - choose the right one) in the field of study (course code, name) approved by Order of the Education and Science Ministry of the Russian Federation from XX .XX.20XX № XXX.

This educational program of the Higher Education is a complex of the main education characteristics' (volume, content, expected results), organizational and pedagogical terms, assessment forms', which are need to qualitative educational process in this training sphere. The educational program was designed taking into account the science, culture, economics, technology development, technology and social sphere and also taking into account the needs of the regional labour market and the professional standards requirements'.

Main Professional Educational Programme Higher Education includes the curriculum, the calendar curriculum, the syllabuses, practice programs, a state final certification program, assessment documents (funds of assessments tools), methodological materials which are supported the educational technology implementation, and also another document are providing quality training for students.

***Objectives of the educational program:***

- 
- 

***The volume of the educational program*** – X credit units.

***The term of study in the educational program is*** X years (years) for internal training; X years (years) on on-site and off-site training; X years (years) extramural training.

***Qualification assigned to graduates*** - .....

***Areas of professional activity and spheres of professional activity:***

- 
- 

***Type (types) of tasks and tasks of professional activity of the graduate:***

***Language of education:*** Russian.



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 49 из 66
----------	---	-----------------------------

## СОДЕРЖАНИЕ

С.

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Цель и задачи ОПОП ВО

2.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику

2.3 Объем ОПОП ВО

2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

3.5 Ключевые партнеры образовательной программы

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Структура образовательной программы

5.2 Блок 2 «Практика»

5.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1 Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программа ГИА и методические материалы

6.2 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации

6.3 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

7.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

7.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

8 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 50 из 66
----------	---	-----------------------------

## 1 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) *при наличии*;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» (далее – университет, ДГТУ);
- Локальные акты университета, регламентирующие порядок разработки и организации образовательной деятельности.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки /специальности направленности (профилю подготовки /магистерской программе / специализации) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ДГТУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности (указать название стандарта с выходными данными), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 2.1 Цель и задачи ОПОП ВО

*Раскрывается главная цель ОПОП ВО по развитию у обучающихся личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. При этом формулировки целей и задач ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.*



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 51 из 66
----------	---	-----------------------------

Основной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области ..... посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции (*бакалавра/специалиста/магистра*) указать специфику направления.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## 2.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» (*специалист, магистр – выбрать нужное*) по направлению подготовки (*специальности*) шифр «Название».<sup>10</sup>

## 2.3 Объем ОПОП ВО

*Объем освоения обучающимся образовательной программы указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.*<sup>11</sup>

Объем освоения обучающимся ОПОП составляет X зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

<sup>10</sup> Квалификация, присваиваемая выпускнику определяется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

<sup>11</sup> Требования к объему ОПОП указываются в соответствии с п. 1.9 ФГОС ВО 3++



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 52 из 66
----------	---	-----------------------------

## 2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО

*Срок получения образования по ОПОП ВО в годах указывается по реализуемым в университете формам обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.<sup>12</sup>*

Срок получения образования по ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) по очной форме обучения составляет - X года, по очно-заочной форме – X года, по заочной форме – X года.

## 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 3.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

*Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров / специалистов / магистров в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности; описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра /специалиста / магистра с учетом профиля его подготовки / специальности/ магистерской программы, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению / специальности и профилю / специализации / магистерской программе подготовки ВО.*

### 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

*Типы задач профессиональной деятельности выпускника определяются по данному направлению / специальности на основе соответствующих ФГОС с учетом специфики выбранной области профессиональной деятельности. Задачи профессиональной деятельности выпускника могут быть сформулированы для каждого выбранного типа задач профессиональной деятельности.*

### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

*Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров / специалистов / магистров, описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля их подготовки / специализации / магистерской программы.*

### 3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

*Приводятся перечень профессиональных стандартов в соответствии с ФГОС ВО и утвержденным учебным планом по данной программе. Из каждого выбранного профессионального стандарта приводится по 1-3 трудовые функции.*

В соответствии с профессиональным стандартом «*Название*» (Приказ Минтруда № XXXн от XX.XX. 20XX г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Формулировка обобщенной трудовой функции
- формулировка трудовой функции в рамках обобщенной трудовой функции
- ...

<sup>12</sup> Требования к срокам получения образования указываются в соответствии с п.1.8 ФГОС ВО 3++



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 53 из 66
----------	---	-----------------------------

### 3.5 Ключевые партнеры образовательной программы

*Необходимо перечислить ключевых стратегических партнеров ОПОП ВО, с которыми заключены договоры о стратегическом сотрудничестве.*

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- 
- 

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки / специальности, ПООП по данному профилю подготовки / специализации / магистерской программе.*

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **универсальными компетенции (УК):**

- перечислить универсальные компетенции;

...

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- перечислить общепрофессиональные компетенции;

...

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

*Формируются по типам задач профессиональной деятельности, а также на основе утвержденной ПООП (при наличии), профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.*

1. ... (наименование типа задач):

- перечислить профессиональные компетенции;

2. ... (наименование типа задач):

- перечислить профессиональные компетенции;

В соответствии с требованиями п. 3.7 ФГОС ВО, установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые сформированы в документе «Индикаторы достижения компетенций».

СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 54 из 66
----------	---	-----------------------------

## 5 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 - Структура и объем программы

Структура программы		Требование ФГОС ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее ... з.е.
Блок 2	Практика	не менее ... з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	... з.е.
Объем программы		... з.е.

### 5.2 Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Конкретные типы учебной практики указаны в учебных планах.

Типы производственной практики:

Конкретные типы производственной практики указаны в учебных планах.

### 5.3 Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы<sup>13</sup>.

## 6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

### 6.1 Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программа ГИА и методические материалы

Следующие компоненты ОПОП ВО размещены в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте ДГТУ в соответствующем уровне образования подразделе «Образование»:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей);
- рабочие программы дисциплин (модулей);

<sup>13</sup> Требования к Государственной итоговой аттестации указываются в соответствии с п. 2.7 ФГОС ВО 3++.



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 55 из 66
----------	---	-----------------------------

- программы государственной итоговой аттестации;
- практики;
- методические материалы (в т.ч. в Электронной библиотечной системе ДГТУ).

## **6.2 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы могут содержать: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для оценки результатов обучения по каждой дисциплине и практике в университете применяется балльно-рейтинговая система.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации хранятся на кафедре, реализующей ОПОП ВО.

## **6.3 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочая тетрадь, практикум, задачник и др. – *указать виды учебных изданий, которые используются по ОПОП ВО.*



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 56 из 66
----------	---	-----------------------------

## 7 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам). Электронная информационно-образовательная среда и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует нормам законодательства Российской Федерации.

Научно-техническая библиотека ДГТУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 8 читальных залов на 760 посадочных мест, из них – 70 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале научно-технической библиотеки <https://ntb.donstu.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам научно-технической библиотеки.



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 57 из 66
----------	---	-----------------------------

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам НТБ (<https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy> ) из любой точки сети Интернет содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 7.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Квалификация педагогических работников ДГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее ... процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее ... процентов численности педагогических работников ДГТУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее ... процентов численности педагогических работников ДГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 7.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 58 из 66
----------	---	-----------------------------

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

*(Кафедры могут добавить информацию о другом уникальном оборудовании, необходимом для реализации образовательной программы).*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

## **8 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

В университете проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса – управление по воспитательной работе и молодежной политике, управление по развитию студенческого спорта, а также Студенческий совет, студенческие объединения и уполномоченный по правам студентов.

Воспитательная деятельность и внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

7) «Гражданско-патриотическое воспитание». Организуются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

8) «Творческое воспитание». Осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах, осуществляющих свою деятельность в ДГТУ: театр-студия «Браво»; творческий центр ДГТУ, в рамках которого работают такие творческие коллективы как Театр «Лис», эстрадный коллектив «Импульсы», Театр современной хореографии «Зодчие», образцовый народный хореографический ансамбль «Имеди», театр танца «Без предела», танцевальный коллектив «D'angels», студия



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 59 из 66
----------	---	-----------------------------

хореографических миниатюр «Арабеск», вокальная студия «Новое поколение», Донской центр КВН и др.

9) «Культурно-нравственное воспитание». Значительный вклад в воспитательную работу вносит культурный центр и Научно-техническая библиотека университета.

Культурный центр формирует культурно-эстетическую среду в университете и прививает студентам основы корпоративной культуры. Этому способствует тот факт, что основные торжественные события и праздники в университете сопровождаются выносом флага университета, просушиванием и исполнением Гимна ДГТУ, который был создан по инициативе культурного центра.

На базе научно-технической библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

10) «Социальное взаимодействие». Осуществляется участие обучающихся ДГТУ в волонтерских отрядах и ежегодных акциях: «Рюкзачок счастья»; «Дни донорского совершеннолетия»; «Мешок Деда Мороза» и т.д.

11) «Психологическое воспитание». Ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение; комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников; психологическая диагностика; групповая тренинговая работа; психологическое консультирование и коррекция.

12) «Физическое воспитание». Проводятся фестиваль студенческого спорта «Буревестник», спартакиада Первокурсников, авторалли «Зимний кубок ДГТУ» и др.

В университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

6. Студенческий Совет ДГТУ, в т.ч. студенческие Советы общежитий;
7. Первичная профсоюзная организация обучающихся ДГТУ;
8. Волонтерские центры: волонтерский центр социальной работы «Горящие сердца», волонтерский центр «Звезда», студенческий психологический отряд «Со Действие»;
9. Штаб студенческих отрядов ДГТУ;
10. Уполномоченный по правам студентов ДГТУ.

13) «Студенческое самоуправление». Особое значение в ДГТУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет ДГТУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые мероприятия, проводимые университетом для формирования и развитие корпоративной культуры: «День первокурсника»; «Неделя искусств»; «Татьянин день»; «Мисс ДГТУ» и т.д.

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организации обучающихся ДГТУ, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность Центра истории университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях, непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 60 из 66
----------	---	-----------------------------

В университете функционирует Центр психологической поддержки, молодежный центр профилактики негативных явлений «Качество жизни».

Для отдыха и занятий спортом обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность посещения спортивных объектов, в числе которых: физкультурно-оздоровительный комплекс ДГТУ с бассейном, легкоатлетический манеж, спортивно-оздоровительный комплекс «Радуга», спортивно-оздоровительный комплекс «Строитель», база отдыха ДГТУ на левом берегу Дона, санаторий-профилакторий «Заря», конно-спортивный клуб ДГТУ «Ход конем», клуб воздухоплавания «Донское небо», яхт-клуб «Тихий Дон» и иные элементы спортивной инфраструктуры (большой университетский спортзал, поле для мини-футбола, тренажерные залы в общежитиях, бильярдный клуб, футбольное поле и полоса препятствий).

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

## **9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ДГТУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора (из числа ППС), сурдопереводчика, педагога-психолога, социального педагога, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://clck.ru/FJWKV>)

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану (на основании заявления обучающегося.)

При обучении в отдельных группах обучающихся с ОВЗ численность групп – не более 15 человек.

Срок получения высшего образования по индивидуальному плану для лиц с ОВЗ, при необходимости, может быть увеличен, но не более чем на 1 год (бакалавриат, специалитет) или 6 месяцев (магистратура).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 61 из 66
----------	---	-----------------------------

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема – передачи информации в доступных формах;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ синтезов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

- в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

- использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, на основании заявления обучающегося.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (обучающиеся с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально (с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти

СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 62 из 66
----------	---	-----------------------------

промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **10 ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы ДГТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации.



СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 63 из 66
----------	---	-----------------------------

## Приложение В

### РЕЦЕНЗИЯ ЭКСПЕРТА - ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шифр направления подготовки (специальности) – *«Название направления подготовки (специальности)»*

Профиль(программа) - *«Название профиля»*,

Уровень высшего образования: (бакалавриат, специалитет, магистратура - *выбрать*)

Форма обучения: (очная, заочная, очно-заочная)

Квалификация, присваиваемая выпускникам: прикладной бакалавр, академический бакалавр, специалист, магистр

Нормативный срок освоения ОПОП – X года

1. Краткая характеристика ОПОП ВО в соответствии с Блоками (ФГОС ВО).

ТЕКСТ

2.Преимущества разработанной ОПОП ВО

ТЕКСТ

3.Виды профессиональной деятельности к которым готов выпускник университета

ТЕКСТ

4. Задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с видом деятельности в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки:

-  
-  
-

**Вывод:** *представляются выводы о соответствии (несоответствии) ОПОП ВО требованиям профессионального стандарта, требованиям регионального рынка труда к бакалаврам, специалистам, магистрам данного профиля, специализации, программы.*

СМК ДГТУ	Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры)	Редакция 4 стр. 64 из 66
----------	---	-----------------------------

Эксперт:

Должность \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Подпись

Печать предприятия /организации (при отсутствии фирменного бланка организации, предприятия) на первом листе рецензии





